清瀬 高等学校 令和7年度(3学年用) 教科 家庭 科目 保育基礎

教 科: 家庭 科 目: 保育基礎 単位数: 2 単位

対象学年組:第 3 **学年** 1 **組~** 7 **組 教科担当者:** (3年選択: 佐々木) **使用教科書:** (字教出版株式会社 保育基礎

使用教科書: (実教出版株式会社 保育基礎)

教科 家庭 の目標

【知 職 及 び 技 能 】 生活を主体的に営むために必要な、知識や技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 生活の中から問題を見出して課題を設定し、解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 周囲と協働し、自分・家庭・地域の生活を主体的に創造しようとする実践的な態度を養う。

科目 保育基礎 の目標

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】			
保育の意義や方法、子供の発達や生活の特徴及び子供の福祉と文化などについて体系的・系統 的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。	人として合理的かつ創造的に解決する力を養	子供の健やかな発達を目指して自ら学び、保育 に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。			

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学期	子供の健やかな発達を促すための保育の必要性と意義、保育の目標に応じた基本的な保育の方法や保育の済法や保育の環境について理解し、子供の心身の状態や発達に応じた保育の方法とその環境について考察し、工夫できるようにする。	む保育の重要性を理解する。具体 的な事例を通して、心身の状態や 発達に応じた保育について考え る。保育環境としての家庭及び幼	【知識・技能】ワークシートへの記入(保育の意義や方法、保育の環境の特徴と役割) 【思考力・判断力・表現力】レポート作成(子供の心身の状態や発達に応じた保育の方法について) びに向かう力、人間性】意見共有(保育の方法や環境について発表)	0	0	0	10
	子供の発達の特性や過程を体系的・ 系統的に理解するとともに、心身の 発達に応じた基礎的な保育の技術を 身に付け、乳幼児期の子供の健全な 心身の発達について考察し、工夫で きるようにする。	とや、発達における個人差などを 理解する。,乳幼児期は、特に、	【知識・技能】ワークシートへの記入(子供の発達の特性や過程) 【思考力・判断力・表現力】レポート作成(乳分児期の子供の健全な心身の発達について)【学びに向かう力、人間性】意見共有(愛着について発表)・実習(心身の発達に応じた基礎的な保育の技術)	0	0	0	10
	子供の生活と養護について体系的に 理解し、子供の健康的な生活を支え る保育の技術を身に付け、工夫でき るようにする。	いて理解する。生活習慣の形成に	【知識・技能】ワークシートへの記入(子供の生活と養護について) 【思考力・判断力・表現力】レポート作成(乳幼児期の生活習慣の形成について) 【学びに向かう力、人間性】意見共有(健康管理と事故防止について発表)	0	0	0	8
	定期考査			0	0		1
别	保育を行う上で重要である、子供の 福祉の理念や制度、子供の福祉を支 える様々な施設の役割について理解 し、これからの社会に求められる保 育について考察できるようにする。	児童福祉の理念と関係法規・制度 について理解する。子供の福祉を 支える場の役割を考察する。	【知識・技能】ワークシートへの記入(子供の福祉の理念や制度) 【思考力・判断力・表現力】レポート作成(子供の福祉を支える施設の役割について) 【学びに向かう力、人間性】意見共有(これからの社会に求められる保育について)	0	0	0	12
	子供の文化、遊びと表現活動について理解し、子供の健やかな発達を促すために必要な保育の技術を身に付け、工夫できるようにする。	財、児童文化施設などの重要性を	【知識・技能】ワークシートへの記入(子供のための文化活動、児童文化財、児童文化施設について) 【思考カ・判断力・表現力】レポート作成(子供の声がや表現活動について) 向かう力、人間性】意見共有(子供における遊びの重要性について発表)	0	0	0	12
3 学期	受験対策(応用・実践問題)	受験対策として、教科書やワーク シートで理解を深める。					17
							70