

清瀬 高等学校 令和7年度（3学年用）教科 総合的な探究の時間 科目 総合的な探究の時間

教科： 総合的な探究の時間 科目： 総合的な探究の時間 単位数： 1 単位
 対象学年組： 第 3 学年 1 組～ 8 組
 教科担当者： (1組：福家) (2組：丸田) (3組：恒田) (4組：戸田) (5組：市川) (6組：塩坂)
 使用教科書： () (7組：小倉) (8組：築谷)

教科 総合的な探究の時間 の目標

- 【知識及び技能】 進路探究の意義や価値を理解して課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身につける。
- 【思考力、判断力、表現力等】 実社会と自己の関わりから課題を見つけて、情報をまとめ・分析し、他者に表現できるようにする。
- 【学びに向かう力、人間性等】 進路探究に協働的に取り組み、主体性を磨き、新たな価値を創造しようとする人間性を養う。

科目 総合的な探究の時間 の目標

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
進路探究の意義や価値を理解して課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身につける。	実社会と自己の関わりから課題を見つけて、情報をまとめ・分析し、他者に表現できるようにする。	進路探究に協働的に取り組み、主体性を磨き、新たな価値を創造しようとする人間性を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
<p>【知識及び技能】 進路探究が学習全般や生活と深く関わっていることを理解する。学習過程や内容について理解する。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 進路探究を通して身につけたい力、興味がある分野について他者の理解が得られるように表現する。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 進路探究に対する考え方を積極的に捉え、自身の興味について表現を工夫する。</p>	<p>・指導事項 ・課題設定 各自の進路実現に向けた課題と年間計画を設定する。 ・一人1台端末の活用 等</p>	<p>【知識及び技能】 進路探究が学習全般や生活と深く関わっていることを理解している。学習過程や内容について理解している。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 進路探究を通して身につけたい力、興味がある分野について他者の理解が得られるように表現している。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 進路探究に対する考え方を積極的に捉え、自身の興味について表現を工夫している。</p>	○	○	○	3
<p>【知識及び技能】 自分の個性や適性を理解する。職業や地域について理解する。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 個性や適性について思考する。多様な職業について他者に表現する。地域との関わりや安全について考えて表現する。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 個性や適性、職業や地域について主体的に考え、表現を工夫する。</p>	<p>・指導事項 ・希望進路先研究 進路指導室の資料やガイダンス等の機会を活用し、進路希望先について知る。 ・一人1台端末の活用 等</p>	<p>【知識及び技能】 自分の個性や適性を理解する。職業や地域について理解している。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 個性や適性について思考する。多様な職業について他者に表現している。地域との関わりや安全について考えて表現している。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 個性や適性、職業や地域について主体的に考え、表現を工夫している。</p>	○	○	○	5
<p>【知識及び技能】 進路探究のプロセスを理解する。発表手段を複数理解する。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 進路探究に応じた分析手段を理解する。分析時やまとめ時に注意することを理解する。効果的な発表方法を理解する。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 進路探究のステップに応じた手段を積極的に捉え、発表方法に応じた効果について積極的に議論する。</p>	<p>・指導事項 ・入学試験制度研究 入学試験等の具体的な仕組み（大学入学共通テストや総合型選抜・学校推薦型選抜等）について、自身の活動を振り返りながら探究する。 ・一人1台端末の活用 等</p>	<p>【知識及び技能】 進路探究のプロセスを理解する。発表手段を複数理解している。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 進路探究に応じた分析手段を理解している。分析時やまとめ時に注意することを理解している。効果的な発表方法を理解している。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 進路探究のステップに応じた手段を積極的に捉え、発表方法に応じた効果について積極的に議論している。</p>	○	○	○	4
<p>【知識及び技能】 上級学校を訪問し、上級学校の研究内容について理解する。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 上級学校の研究内容について理解したことや調べたことを整理してまとめる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 自身で得た上級学校の知識について主体的に整理してまとめる。</p>	<p>・指導事項 ・進路探究活動 進路ガイダンスに参加し、理解を深め、学習計画を立てる。 ・一人1台端末の活用 等</p>	<p>【知識及び技能】 上級学校を訪問し、上級学校の研究内容について理解している。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 上級学校の研究内容について理解したことや調べたことを整理してまとめている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 自身で得た上級学校の知識について主体的に整理してまとめている。</p>	○	○	○	4
<p>【知識及び技能】 組織的に行動するために適切なコミュニケーション方法について理解する。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 他者とコミュニケーションをとり、自身の役割を判断する。行事を通して身につけた力や考えを表現する。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 他者と協調し、積極的にコミュニケーションをとる。</p>	<p>・指導事項 ・大学入学共通テストの探究 大学入学共通テストの作問内容を知り、科目を決定する。 ・進路の主体的な選択 各自の進路実現に向けた課題に基づき、個別の課題について考察する。 (1)面接試験や小論文の書き方について理解する。 (2)具体的な学校選択に向け、様々な角度から上級学校について調べる。 ・一人1台端末の活用 等</p>	<p>【知識及び技能】 組織的に行動するために適切なコミュニケーション方法について理解している。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 他者とコミュニケーションをとり、自身の役割を判断している。行事を通して身につけた力や考えを表現している。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 他者と協調し、積極的にコミュニケーションをとっている。</p>	○	○	○	5
<p>【知識及び技能】 社会や地域の諸課題に目を向けて、探究したい課題を設定する。進路探究計画書を作成する。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 進路探究課題をどのように解決していくか、分析方法や発表方法について検討する。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 グループのメンバーと積極的に議論し、充実した計画書を作成する。</p>	<p>・指導事項 ・人の生き方を知る キャリアガイダンス講演会に参加する。各自の希望進路の実現に向けて自分の現在地を確認する。 ・一人1台端末の活用 等</p>	<p>【知識及び技能】 社会や地域の諸課題に目を向けて、探究したい課題を設定している。探究計画書を作成できている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 進路探究課題をどのように解決していくか、分析方法や発表方法について検討している。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 グループのメンバーと積極的に議論し、充実した計画書を作成している。</p>	○	○	○	4
<p>【知識及び技能】 進路探究計画書に沿って調査・分析する。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 調査結果を分析し、自身の考えを表現する。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 グループのメンバーと積極的に議論し、調査を行い、分析を進める。</p>	<p>・指導事項 ・進路研究と国際理解 入試制度、出願や手続きについて知る。受験までの日程を確認する。 ・一人1台端末の活用 等</p>	<p>【知識及び技能】 進路探究計画書に沿って調査・分析している。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 調査結果を分析し、自身の考えを表現している。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 グループのメンバーと積極的に議論し、調査を行い、分析を進めている。</p>	○	○	○	7

3 学期	<p>【知識及び技能】 進路探究計画に沿って調査・分析する。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 調査結果を分析し、自身の考えを表現する。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 積極的に進路実現に取り組んでいる。</p>	<p>・指導事項</p> <p>・まとめ 成果と課題を作成する。進路活動の成果と、今後の生き方に関するレポート作成する。</p> <p>・一人1台端末の活用 等</p>	<p>【知識及び技能】 進路探究計画に沿って調査・分析する。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 調査結果を分析し、自身の考えを表現する。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 積極的に進路実現に取り組んでいる。</p>	○	○	○	2	
	<p>【知識及び技能】 進路計画を振り返る。年間の進路探究をまとめる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 進路探究の取り組み内容について自分の考えをまとめる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 今後のキャリアについて考えようとしている。</p>	<p>・指導事項</p> <p>・成果と課題 卒業後の目標を考え、生涯を通じた探究的な生き方について考える。</p> <p>・一人1台端末の活用 等</p>	<p>【知識及び技能】 進路計画を振り返る。年間の進路探究をまとめる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 進路探究の取り組み内容について自分の考えをまとめる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 今後のキャリアについて考えようとしている。</p>	○	○	○	1	
							合計	35