

清瀬 高等学校 令和7年度（3学年用） 教科 数学 科目 数学演習ⅡB

教科 数学 科目 数学演習ⅡB 単位数： 2 単位

対象学年組：第 3 学年 1 組～ 8 組

教科担当者：（1 組～8 組：澤田・古川・塩坂）

使用教科書：（数学Ⅱ、B、C（数研出版）キートレーニング数学演習Ⅰ・Ⅱ・A・B・C〔ベクトル〕）

教科 数学 の目標

【知識及び技能】 基本的な概念や原理・法則を体系的に理解し、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】 事象を論理的に考察する力、事象の本質や他の事象との関係を認識し統合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明確・的確に表現する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 数学のよさを認識し積極的に活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。

科目 数学演習ⅡB の目標

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
式と証明・複素数と方程式、図形と方程式、指数関数・対数関数、三角関数、微分・積分、ベクトル、数列、数学的統計の考えについての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。	式と証明・複素数と方程式・図形と方程式・三角関数・指数関数と対数関数微分・積分、ベクトル、数列、数学的統計について論理的に考察する力、事象を的確に表現してその特徴を数学的に考察する力、統合的・発展的に考察したりする力を養う。	数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	単元：式と証明・複素数と方程式・図形と方程式・三角関数・指数関数と対数関数 【知識及び技能】 式と証明・複素数と方程式・図形と方程式・三角関数・指数関数と対数関数に関する様々な性質を考察できる。 【思考力、判断力、表現力等】 式と証明・複素数と方程式・図形と方程式・三角関数・指数関数と対数関数を理解し、それらを事象の考察に活用できる。 【学びに向かう力、人間性等】 上記の内容に興味・関心をもち学ぼうとしている。	式と証明・複素数と方程式・図形と方程式・三角関数・指数関数と対数関数 【知識及び技能】 式と証明・複素数と方程式・図形と方程式・三角関数・指数関数と対数関数に関して、基本的な内容を理解し、それらを事象の考察に活用できるようにする。	【知識・技能】 式と証明・複素数と方程式・図形と方程式・三角関数・指数関数と対数関数に関して、基本的な内容を理解できている。 【思考・判断・表現】 式と証明・複素数と方程式・図形と方程式・三角関数・指数関数と対数関数に関して、基本的な内容を理解し、それらの内容を活用できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 式と証明・複素数と方程式・図形と方程式・三角関数・指数関数と対数関数に関して、興味・関心をもち、具体的な問題に利用しようとする。	○	○	○	12
	定期考査			○	○		1
	単元：微分法と積分法・数列・平面のベクトル 【知識及び技能】 微分法と積分法・数列・平面のベクトルに関する様々な性質を考察できる。 【思考力、判断力、表現力等】 微分法と積分法・数列・平面のベクトルを理解し、それらを事象の考察に活用できる。 【学びに向かう力、人間性等】 上記の内容に興味・関心をもち学ぼうとしている。	微分法と積分法・数列・平面のベクトル 【知識及び技能】 微分法と積分法・数列・平面のベクトルに関して、基本的な内容を理解し、それらを事象の考察に活用できるようにする。	【知識・技能】 微分法と積分法・数列・平面のベクトルに関して、基本的な内容を理解できている。 【思考・判断・表現】 微分法と積分法・数列・平面のベクトルに関して、基本的な内容を理解し、それらの内容を活用できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 微分法と積分法・数列・平面のベクトルに関して、興味・関心をもち、具体的な問題に利用しようとする。	○	○	○	14
	定期考査			○	○		1
2 学 期	単元：空間ベクトル・統計的な推測に関する様々な性質を考察できる。 【知識及び技能】 空間ベクトル・統計的な推測に関する様々な性質を考察できる。 【思考力、判断力、表現力等】 空間ベクトル・統計的な推測に関する内容を理解し、それらを事象の考察に活用できる。 【学びに向かう力、人間性等】 上記の内容に興味・関心をもち学ぼうとしている。	空間ベクトル・統計的な推測に関して、基本的な内容を理解し、それらを事象の考察に活用できるようにする。	【知識・技能】 空間ベクトル・統計的な推測に関して、基本的な内容を理解できている。 【思考・判断・表現】 空間ベクトル・統計的な推測に関して、基本的な内容を理解し、それらの内容を活用できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 空間ベクトル・統計的な推測に関して、興味・関心をもち、具体的な問題に利用しようとする。	○	○	○	14
	定期考査			○	○		1
	単元：数学Ⅱ・数列・ベクトル・統計的な推測についてまとめ 【知識及び技能】 数学Ⅱ・数列・ベクトル・統計的な推測について様々な解法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 数学Ⅱ・数列・ベクトル・統計的な推測について学習内容が活用できる。 【学びに向かう力、人間性等】 上記の内容に興味・関心をもち学ぼうとしている。	数学Ⅱ・数列・ベクトル・統計的な推測の全般について深く理解し、それらを事象の考察に活用できるようにする。	【知識・技能】 数学Ⅱ・数列・ベクトル・統計的な推測の全般に関して、基本的な解法を理解できている。 【思考・判断・表現】 数学Ⅱ・数列・ベクトル・統計的な推測の全般に関して、基本的な解法を理解し、それらの内容を応用できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 数学Ⅱ・数列・ベクトル・統計的な推測の全般に関して、興味・関心をもち、具体的な問題に利用しようとする。	○	○	○	16
	定期考査			○	○		1
3 学 期	単元：数学Ⅱ・数列・ベクトル・統計的な推測についてまとめ 【知識及び技能】 数学Ⅱ・数列・ベクトル・統計的な推測について様々な解法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 数学Ⅱ・数列・ベクトル・統計的な推測について学習内容が活用できる。 【学びに向かう力、人間性等】 上記の内容に興味・関心をもち学ぼうとしている。	数学Ⅱ・数列・ベクトル・統計的な推測の全般について深く理解し、それらを事象の考察に活用できるようにする。	【知識・技能】 数学Ⅱ・数列・ベクトル・統計的な推測の全般に関して、基本的な解法を理解できている。 【思考・判断・表現】 数学Ⅱ・数列・ベクトル・統計的な推測の全般に関して、基本的な解法を理解し、それらの内容を応用できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 数学Ⅱ・数列・ベクトル・統計的な推測の全般に関して、興味・関心をもち、具体的な問題に利用しようとする。	○	○	○	10
	定期考査						
							合計
							70