清瀬 高等学校 令和7年度（3学年用） 教科 外国語 科目 英語コミュニケーションIII

教科：外国語 科目：英語コミュニケーションIII 単位数：4 単位

対象学年組：第3学年 1組～8組

教科担当者：1組 恒田、2組 戸田、3組 恒田、4組 戸田、5組 小池、6組 神農、7組 神農、8組 小池

使用教科書：（Heartening English Communication III（桐原書店））

教科 外国語 の目標

- 【知識及び技能】 外国語の音声・語彙・表現等の理解を深め、それを実際のコミュニケーションで活用できる技能を身につける。
- 【思考力、判断力、表現力等】 様々な目的や場面、状況に応じ、外国語で情報や考えを理解し、それを活用し表現、伝え合う力を養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景文化への理解を深め、他者に配慮し、主体的、自律的にコミュニケーションを図る態度を養う。

科目 英語コミュニケーションIII の目標

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
英語コミュニケーションIIIの授業・課題を通じ、音声・語彙・表現、文法、言語の働きの理解を深め、それらの知識を実際のコミュニケーションで適切に活用できる技能を身につける。	英語コミュニケーションIIIの授業・課題を通じ、コミュニケーションを行う様々な英語の目的や場面、状況に応じ、日常的・社会的な話題について、英語で情報や考えを理解し、それを活用し表現、伝え合う力を養う。	英語コミュニケーションIIIの授業・課題を通じ、英語の背景にある文化への理解を深める。また他者に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図る態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	L1 What Makes Up Your Identity? 【知識及び技能】 アイデンティティの概念についての記録文を読む。 【思考力、判断力、表現力等】 アイデンティティの概念に関して、必要な情報を聞き取り、話し合う。 【学びに向かう力、人間性等】 幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養う。	・指導事項 アイデンティティの概念に関する単語・表現や仮定法を使った表現について学ぶ。 ・教材 What Makes Up Your Identity? ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 アイデンティティの概念についてに関する単語・表現について理解している。 【思考・判断・表現】 アイデンティティの概念に関して、必要な情報を聞き取り、話し合っている。 【主体的に学習に取り組む態度】 アイデンティティの概念についてに理解を深め、聞き手、話し手に配慮しながら、主体的に伝え合おうとしている。	○	○	○	14
	L2 Predicting Future Technology 【知識及び技能】 科学技術の未来予測についての説明文を読む。 【思考力、判断力、表現力等】 科学技術の未来予測に関して、必要な情報を聞き取り、話し合う。 【学びに向かう力、人間性等】 幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養う。	・指導事項 科学技術の未来予測に関する単語・表現や仮定法を使った表現について学ぶ。 ・教材 Predicting Future Technology ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 科学技術の未来予測に関する単語・表現について理解している。 【思考・判断・表現】 科学技術の未来予測に関して、必要な情報を聞き取り、話し合っている。 【主体的に学習に取り組む態度】 科学技術の未来予測に理解を深め、聞き手、話し手に配慮しながら、主体的に伝え合おうとしている。	○	○	○	13
	定期考査						1
	L3 The Science of Sleep 【知識及び技能】 睡眠についての科学的な論証文を読む。 【思考力、判断力、表現力等】 睡眠についての科学的な論証文に関して、必要な情報を聞き取り、話し合う。 【学びに向かう力、人間性等】 幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養う。	・指導事項 睡眠についての科学的な論証文に関する単語・表現や仮定法を使った表現について学ぶ。 ・教材 The Science of Sleep ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 睡眠についての科学的な論証文に関する単語・表現について理解している。 【思考・判断・表現】 睡眠についての科学的な論証文に関して、必要な情報を聞き取り、話し合っている。 【主体的に学習に取り組む態度】 睡眠についての科学的な論証文に理解を深め、聞き手、話し手に配慮しながら、主体的に伝え合おうとしている。	○	○	○	14
	L4 Diversity and Inclusion 【知識及び技能】 多様性・包摂性に関する意見文を読む。 【思考力、判断力、表現力等】 多様性・包摂性に関する意見文に関して、必要な情報を聞き取り、話し合う。 【学びに向かう力、人間性等】 幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養う。	・指導事項 多様性・包摂性に関する意見文に関する単語・表現や仮定法を使った表現について学ぶ。 ・教材 Diversity and Inclusion ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 多様性・包摂性に関する意見文に関する単語・表現について理解している。 【思考・判断・表現】 多様性・包摂性に関する意見文に関して、必要な情報を聞き取り、話し合っている。 【主体的に学習に取り組む態度】 多様性・包摂性に関する意見文に理解を深め、聞き手、話し手に配慮しながら、主体的に伝え合おうとしている。	○	○	○	13
定期考査						1	
L5 Protein Crisis 【知識及び技能】 様々なタンパク源についての説明文を読む。 【思考力、判断力、表現力等】 様々なタンパク源についての説明文に関して、必要な情報を聞き取り、話し合う。 【学びに向かう力、人間性等】 幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養う。	・指導事項 様々なタンパク源についての説明文に関する単語・表現や仮定法を使った表現について学ぶ。 ・教材 Protein Crisis ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 様々なタンパク源についての説明文に関する単語・表現について理解している。 【思考・判断・表現】 様々なタンパク源についての説明文に関して、必要な情報を聞き取り、話し合っている。 【主体的に学習に取り組む態度】 様々なタンパク源についての説明文に理解を深め、聞き手、話し手に配慮しながら、主体的に伝え合おうとしている。	○	○	○	14	

2 学 期	L 6 Different Types of Happiness 【知識及び技能】 幸せについての概念や事例の説明文を読む。 【思考力、判断力、表現力等】 幸せについての概念や事例の説明文に関して、必要な情報を聞き取り、話し合う。 【学びに向かう力、人間性等】 幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養う。	・指導事項 幸せについての概念や事例の説明文に関する単語・表現や仮定法を使った表現について学ぶ。 ・教材 Different Types of Happiness ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 幸せについての概念や事例の説明文に関する単語・表現について理解している。 【思考・判断・表現】 幸せについての概念や事例の説明文に関して、必要な情報を聞き取り、話し合っている。 【主体的に学習に取り組む態度】 幸せについての概念や事例の説明文に理解を深め、聞き手、話し手に配慮しながら、主体的に伝え合おうとしている。	○	○	○	13
	定期考査						1
	L7 Pros and Cons of Utilizing AI 【知識及び技能】 人工知能について異なる意見を集約し、それにどの程度頼るべきかについての説明文を読む。 【思考力、判断力、表現力等】 人工知能について異なる意見を集約し、それにどの程度頼るべきかに関して、必要な情報を聞き取り話し合う。 【学びに向かう力、人間性等】 幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養う。	・指導事項 Reading Strategy・語彙・文法などの理解を基に、人工知能について異なる意見を集約し、それにどの程度頼るべきかについての説明文に関する単語・表現や仮定法を使った表現について学ぶ。 ・教材 Pros and Cons of Utilizing AI ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 人工知能について異なる意見を集約し、それにどの程度頼るべきかに関する単語・表現について理解している。 【思考・判断・表現】 人工知能について異なる意見を集約し、それにどの程度頼るべきかに関して、必要な情報を聞き取り、話し合っている。 【主体的に学習に取り組む態度】 人工知能について異なる意見を集約し、それにどの程度頼るべきかについて理解を深め、聞き手、話し手に配慮しながら、主体的に伝え合おうとしている。	○	○	○	14
L 8 Kintsugi: The Art of Embracing the Imperfect 【知識及び技能】 和紙の特長やそれを作る職人の夢についての説明文を読む。 【思考力、判断力、表現力等】 和紙の特長やそれを作る職人の夢についての説明文に関して、必要な情報を聞き取り、話し合う。 【学びに向かう力、人間性等】 幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養う。	・指導事項 Reading Strategy・語彙・文法などの理解を基に、金継ぎの特長やそこから学ぶべき人生の教訓に関する単語・表現や仮定法を使った表現について学ぶ。 ・教材 Kintsugi: The Art of Embracing the Imperfect ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 和紙の特長やそれを作る職人の夢についての説明文に関する単語・表現について理解している。 【思考・判断・表現】 和紙の特長やそれを作る職人の夢についての説明文に関して、必要な情報を聞き取り、話し合っている。 【主体的に学習に取り組む態度】 和紙の特長やそれを作る職人の夢についての説明文に理解を深め、聞き手、話し手に配慮しながら、主体的に伝え合おうとしている。	○	○	○	14	
定期考査						1	
3 学 期	L9 Getting Your Message Across 【知識及び技能】 よい話し方とはどのようなものかについて異なる意見のある講演の原稿を読む。 【思考力、判断力、表現力等】 よい話し方とはどのようなものかについてに関して、必要な情報を聞き取り、話し合う。 【学びに向かう力、人間性等】 幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養う。	・指導事項 Reading Strategy・語彙・文法などの理解を基に、人前で話す際の言いよどみに対する肯定的な意見に関する単語・表現や仮定法を使った表現について学ぶ。 ・教材 Getting Your Message Across ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 よい話し方とはどのようなものかについて異なる意見のある講演の原稿に関する単語・表現について理解している。 【思考・判断・表現】 よい話し方とはどのようなものかについて異なる意見のある講演の原稿に関して、必要な情報を聞き取り、話し合っている。 【主体的に学習に取り組む態度】 よい話し方とはどのようなものかについて異なる意見のある講演の原稿に理解を深め、聞き手、話し手に配慮しながら、主体的に伝え合おうとしている。	○	○	○	14
	L10 Medical Ethics During a Pandemic 【知識及び技能】 感染症の治療法についての情報を集め、医療倫理についての会話を読む。 【思考力、判断力、表現力等】 感染症の治療法についての情報を集め、医療倫理についての会話に関して、必要な情報を聞き取り、話し合う。 【学びに向かう力、人間性等】 幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養う。	・指導事項 Reading Strategy・語彙・文法などの理解を基に、医師のエドワード・ジェンナーが天然痘ワクチンを開発した際の医療倫理に関する単語・表現や仮定法を使った表現について学ぶ。 ・教材 Medical Ethics During a Pandemic ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 感染症の治療法についての情報を集め、医療倫理についての会話に関する単語・表現について理解している。 【思考・判断・表現】 感染症の治療法についての情報を集め、医療倫理についての会話に関して、必要な情報を聞き取り、話し合っている。 【主体的に学習に取り組む態度】 感染症の治療法についての情報を集め、医療倫理についての会話に理解を深め、聞き手、話し手に配慮しながら、主体的に伝え合おうとしている。	○	○	○	13
						合計	140