

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価標準	知	思	態	配当 時数
1 学期	【知識及び技能】基本技術を確認する。 【思考力、判断力、表現力等】チームメイトに自己の考えを伝え、より良い学習計画をたてる。 【学びに向かう力、人間性等】単元の目標を理解する。	・オリエンテーション ・グループ作成 ・評価について ・体力テスト ・各種目ルールを確認する。 ・各種目技術を知る。	【知識・技能】 安定したボール操作と空間を作り出すなどの動きによってゴール前への侵入などから攻防をすることができる。 【思考・判断・表現】 攻防などの自己のチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 フェアプレイを大切にしよう และสามารถทำได้。	○	○	○	6
	【知識及び技能】ルールを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】課題を見つける。 【学びに向かう力、人間性等】安全に行う。	・体力テスト ・各種目ルールを確認する。 ・各種目技術を知る。 ・授業計画をたてる。	【知識・技能】 安定したボール操作と空間を作り出すなどの動きによってゴール前への侵入などから攻防をすることができる。 【思考・判断・表現】 攻防などの自己のチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 フェアプレイを大切にしよう และสามารถทำได้。	○	○	○	8
	【知識及び技能】課題に気づく。 【思考力、判断力、表現力等】合理的な運動の取り組み方を考える。 【学びに向かう力、人間性等】周囲の安全に配慮する。	・授業計画を立てる。 ・授業計画通りに授業実施する。 ・選択種目の技術向上に向けた練習を行う。	【知識・技能】 安定したボール操作と空間を作り出すなどの動きによってゴール前への侵入などから攻防をすることができる。 【思考・判断・表現】 攻防などの自己のチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 フェアプレイを大切にしよう และสามารถทำได้。	○	○	○	12
2 学期	【知識及び技能】役割に応じた練習をする。 【思考力、判断力、表現力等】自己とチームの課題を発見する。 【学びに向かう力、人間性等】合意形成に貢献する。	・授業計画を立てる。 ・授業計画通りに授業実施する。 ・選択種目の技術向上に向けた練習を行う。 ・チームの課題を見つけ、克服のための練習を計画する。 ・他チームとゲームを設定をし、ゲームスキルの習得を目指す。	【知識・技能】 安定したボール操作と空間を作り出すなどの動きによってゴール前への侵入などから攻防をすることができる。 【思考・判断・表現】 攻防などの自己のチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 フェアプレイを大切にしよう และสามารถทำได้。	○	○	○	30
3 学期	【知識及び技能】相手によって戦略を考える。 【思考力、判断力、表現力等】チームの課題克服に向けた練習提案をする。 【学びに向かう力、人間性等】互いに助け合い、高め合う。	・授業計画を立てる。 ・授業計画通りに授業実施する。 ・選択種目の技術向上に向けた練習を行う。 ・ゲームを行う中で、安全への配慮を行う。 ・連携した動きを習得する。	【知識・技能】 安定したボール操作と空間を作り出すなどの動きによってゴール前への侵入などから攻防をすることができる。 【思考・判断・表現】 攻防などの自己のチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 フェアプレイを大切にしよう และสามารถทำได้。	○	○	○	14 合計 70