

## 3年間の進路計画（キャリア教育）

<b>ここからスタートする未来</b>	<p>* 自己を分析し、適性と興味関心から自分の希望進路を探ることからスタートし、その実現に向けて努力していく道筋を早期に確立する。目標設定されたものを現実に近づけるため3年間を通じて実力を養成し進路実現を目指す。10年後、20年後を見据え、学校生活全体を通じて生きる力の醸成に努める。方策としてガイダンス、校内説明会からクラス指導につなげ、必ず、担任面談、進路部面談といった個々への指導によって最終的には、自らの力で将来を模索し、実現を目指す人間形成を目指す。</p> <p>* 総合的な探究の時間をキャリア教育に活用する。</p> <p>【現在、1、2学年で実力テストと生活、意識調査を兼ねたスタディサポート（1、2年）、模試を中心とする学習支援にClassiを活用】</p>
---------------------	--

<b>1学年</b>	<p>4月に実施するスタディサポート（学力診断・生活意識調査）によって現状を認識し3年間のキャリア教育をスタートする。中学時代までに思い描いていた「夢」とこれからの「現実」を冷静に分析し、将来の目標設定を目指す。そのために適性検査の実施、オープンキャンパスへの参加などを通じて職業観の育成と大学、専門学校のイメージを自分の中に形成していく。また、各種ガイダンスを通じて上級学校後の未来像を思い描くための素地を作り、文理選択におけるミスマッチのない判断へつなげる。一方で自分の可能性を広げるために入学段階から勉強習慣（自学自習の力）をつけさせ、基礎力の養成を行う。（1学年におけるキャリア教育は、時間割に組み込まれたものではなくHR、総合的な探究の時間等を利用して実施する。学年主導のものが中心となります。新課程に合わせた最新の情報をもとに変化に応じた対応を行っていく。自己管理能力と模試を中心とした振り返りを3年間を見据えて取り組ませる。</p>											
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
<b>全体</b>		中間考査	体育大会	期末考査		文化祭	中間考査、 2年修学旅行		期末考査	推薦入試・大学 入学共通テスト	一般学力検査	学年末考査
<b>1学年進路</b> <small>（総合的な探究の時間）</small>	スタディサポート、適性検査（時期は7月までの間）19日進路指導部からのガイダンス	スタサポ事後学習	スタサポ振り返り（全体、進路から）	総合学力記述模試、	夏期講習（文理選択に向けての調べ）	【スタディサポート】	（文理選択へ向けて面談等）、分野別説明会	上級学校訪問 総合学力記述模試	GTEC	総合学力テスト（希望者共通テストチャレンジ）		希望者進学EXPO 東京学生図鑑 卒業生講演会・ベネッセ講演
<b>担任面談</b>												
<b>各面談は、目安（参考です）</b>	顔合わせ面談（担任）①生活の確認②不安なこと③現在の目標、勉強時間の確認（5月には面談週間があります）		<b>確認面談</b> 注意点【担任からスタート、中間考査、スタサポの状況から確認 ①教科に不安を持つ生徒について教科面談を受けるように指示、進路目標の不安な生徒を抽出し進路面談へ						国公立大学希望 生徒抽出	2年0学期ガイダンス		<b>1年志望校検討面談</b> 1学年の振り返り、弱点の確認、2学年への目標を志望校へつなげる
<b>面談</b>												
<b>教科、進路面談の流れ</b>	気になる生徒（勉強習慣が崩れている等）と適宜面談（声かけ）必要があれば、学年主任や進路、カウンセリングへ行くことも含めて相談（教科面談は、教科指導の時間に全体への指導で代替することも可）		<b>教科面談</b> （以下は同様） →担任が生徒へ指示→面接シート持って教科担当へ→教科面談後、記入した面談シートで担任に報告 <b>進路面談</b> （以下は同様） 担任が生徒へ指示→進路担当へ→進路面談後、記入した面談シートで担任に報告					<b>教科面談</b> 受験絡めて教科の視点から指導 <b>進路面談</b> 具体的な大学、専門学校を挙げて相談				<b>教科面談</b> 不得意教科克服、頑張っているのに伸びていない教科からアドバイス <b>進路面談</b> 2年生に向けて不安な部分の相談

2年	<p>受験期に突入する学年として必要となる力を育成する。(学習能力、情報分析力、計画力等)  1年次に考えた内容をより明確なものとするために大学、専門学校の研究を本格化させ、己の評定平均値、模試の結果から現在置かれている状況を把握する。受験形態の確認、金銭的な問題点の分析などによって目前の問題としての受験、進学、その後の就職までを考える。  遅くとも3年0学期でスタートをきれるようにモチベーションを高めるとともに*仮受験校の決定、*仮受験日程表の作成などによって1年後の状況を2年時点で体験させ、進路決定への過程を早期に進めていくよう働きかける。  学年末の「志望校宣言」によって自分の選択した進路への気持ちを確認させ、思いを確固たるもの(場合によって軌道修正)とし、受験へと向かう環境を整える。平行して将来への生きる力養成のため社会について考える機会も設ける。「志望校宣言」を本気のものとするために面談によって具体的な進路計画を立案していく。特に新テスト対応を考え、英語外部検定の活用と次年度へ向けての早期の取り組みを目指す。</p>											
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
全体		中間考査、	体育大会	期末考査		合唱コン文化祭	中間考査、修学旅行		期末考査	学校推薦型選抜	一般選抜	学年末考査
2学年進路	スタディサポート、進路指導部から進路ガイダンス	保護者対象進路講演会(ベネ)(希望者専門学校説明会)	進路講演会 GTEC に向けて進路ガイダンス	総合学力テスト	夏期講習	第2回スタディサポート	大学別ガイダンス(進路企画)	総合学力記述模試	GTEC 3年0学期ガイダンス	総合学力テスト(希望者共通テストチャレンジ)	共通テスト早期対策模試	希望者進学EXP O、卒業生講演会・ベネッセ講演
2年総合的な探究の時間	シンライン探究	「進路のお金について考えよう」	「学部学科研究スタート」	大学訪問打ち合わせ 探究 探究発表	大学模擬受講 受験教科調べ		「仮受験校を決めよう」		中間発表会準備 ・「仮受験計画表を作ろう」	中間発表会(探究) 中間発表振り返り ・「逆算して計画作成」	「志望校宣言」	探究発表会準備・
担任面談	新クラスへの適応、生徒把握、目標の確認(5月には面談週間があります)		<b>確認面談</b> 2年1学期段階での進路意識と今やるべきこと、中だるみへの注意喚起(頑張っているが伸びていない生徒を抽出→教科へ、目的意識のない生徒抽出→進路へ)		希望制2~3者面談		<b>教科選択面談</b> 7月模試、1学期の成績を中心に3年選択と受験生への切り替え用				<b>模試と3年へ向けての面談</b> 受験教科の入った11月1月模試の結果から今後のやるべきことを示唆する(第一志望確認) <b>【3者面談】</b>	
教科、進路面談の流	気になる生徒(勉強習慣が崩れている等)と適宜面談(声かけ)があれば、学年主任や進路、カウンセリングへ行くことも含めて相談		<b>教科面談</b> (受験教科限定)頑張っているが伸びていない生徒に対してのアドバイス <b>進路面談</b> 進路意識、目的意識の弱い生徒に対しての指導		<b>進路面談</b> 保護者も含めて進路相談に対応する(ガイダンス室にて資料をもとに相談)		<b>教科面談</b> 教科選択に対して教科からアドバイス <b>進路面談</b> 志望校資料を見ながら教科選択アドバイス	<b>希望進路部面談</b> (3年教科選択も含めた相談)				<b>教科面談</b> 模試の結果をもとに今、やるべき学習を指示 <b>進路面談</b> 3年へ向けて進路計画のアドバイス、学年と協力し国公立向きかどうかの進路指導も行う*専門学校希望者全員面談

各面談は、目安(参考です)

面談

**3年**

進路決定の学年として多様な受験に対応できる実力を養成するとともに社会で生きていくために必要な様々な知識、能力を身につけることを目指す高校時キャリア教育の完成学年とする。総合型選抜、学校推薦型選抜(指定校、公募)、一般選抜と様々な受験形態で進路実現を目指すため、それに応じた進路指導を行う。【一方で決定時期も異なるため早期に進路先の決定した生徒に対しても勉強習慣を継続し、進路先で困らぬよう一般選抜生徒に劣らぬ実力養成を目指す。】指導の中心にガイダンスと個別指導の連携を重視し、様々な場面で個々の生徒のサポートを行う。受験だけでなく、社会人として必要な知識も身に付くように先を見据えたキャリア教育を心掛ける。大学入学共通テストと各大学独自入試対策のバランスを意識し、ダブルスタンダードで混乱しないように適切な進路指導を行い効率的な取り組みを行い妥協しない進路実現を目指す。

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
<b>全体</b>		中間考査	体育大会	期末考査		文化祭	中間考査、 修学旅行		期末考査	高校推薦入試	高校入学学力検査	学年末考査	
<b>3学年進路</b>	進路オリエンテーション、 進路ガイダンス 保護者対象進路説明会 総合学力記述模試	総合型選抜、 学校推薦型選抜 入試説明会(指定校必須)(希望者 専門学校ガイダンス)	大学入学共通テスト模試(ベネ) GTEC 総合型選抜、 学校推薦型選抜 入試説明会(指定校必須)	夏直前ガイダンス(共通テストガイダンス含む) 総合学力記述模試、 共通テスト説明会、 指定校保護者説明会(必須)	オープンキャンパス 夏期講習		第一回指定校選考、 共通テスト出願 第一回駿台ベネッセ 模試、 第二回指定校選考、 総合選抜開始、	第二回駿台ベネッセ 記述模試 ・大学別直前ガイ ダンス	第三回駿台ベネッセ 大学入学共通テスト 模試・進路ガイ ダンス(ベネッセ) 公募開始	一般選抜説明会 (進路)(共通テスト 説明を含む) 希望者バック試験 (Kパック等)	共通テスト +リサーチ、	一般選抜開始・ 国公立前期入試 開始	国公立後期入試
<b>3年総合的な探究の時間</b>							面接説明会 模擬面接		模擬面接、 受験計画 表作成				
<b>担任面談</b>													
<b>各面談は、目安(参考です)</b>	新クラスへの適応、総合選抜、学校推薦型選抜へ安易に流れない指導、6月模試への意識付け		<b>確認面談</b> 受験生としての勉強体制が確立されているか、不安面の確認(抽出し、教科、進路へ)一般選抜へのアドバイス		<b>3者面談</b> (親子での進路の最終確認、受験方法の確認、一般選抜への励まし)推薦の生徒は3者で確認		<b>推薦確認面談、一般対応への面談</b> <b>学校推薦型選抜</b> 指定校生徒は、書類提出前に希望意志の最終確認→選考へ。学校推薦型選抜、総合選抜も同様の確認を行う。並行して、決定者に対して今後の生活を指導する。また、不安になった生徒が妥協しないように支援を行う。大学希望者は、コンパスを活用し、一般選抜受験校の選択(入試日程含む)を指導する				<b>3月入試に向けての相談</b>		
<b>面談</b>													
<b>教科、進路面談の流</b>	進路面談 受験期の不安な部分を相談		<b>教科面談</b> (受験教科限定)頑張っているが伸びていない生徒に対するアドバイス <b>進路面談</b> 進路意識、目的意識の弱い生徒に対する指導		<b>進路面談</b> 保護者も含めて進路相談に対応する(ガイダンス室にて資料をもとに相談)		<b>進路指導部受験校相談</b> 学部、学科別に受験校の相談に応じる				<b>教科面談</b> 国公立2次試験対応 <b>進路面談</b> 3月入試対応校及既卒進学準備相談		

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
<b>進路指導部</b>	各学年保護者会 内で進路説明会	ファインシステム説明 会(ベ)	模試・入試分析 会(進路)					・教員対象模試 分析会(ベネ)				教員向け模試分析会 (ベネ)