清瀬　　高等学校 令和６年度（１学年用） 教科 総合的な探究の時間　科目 総合的な探究の時間

教　科： 総合的な探究の時間　　**科　目：** 総合的な探究の時間　　**単位数：** 1　**単位**

対象学年組：第　1 学年　1 組～　7 組

教科担当者：（1組：篠原）　（2組：大泉）（3組：金子）（4組：松下）（5組：村　）（6組：井ノ口）（7組：石川）

使用教科書：（「Locus Program 探究型ケーススタディ編」「探究活動の進め方」（マイナビ）　　）

教科　総合的な探究の時間　　**の目標**

【知識及び技能】 *探究の意義や価値を理解し、課題の発見や解決に必要な知識と技能を身につける。*

【思考力、判断力、表現力等】 *地域や実社会と自己の関わりから、課題を見つけ、情報をまとめて分析し、他者に表現できるようにする。*

【学びに向かう力、人間性等】 *探究に協働的に取り組み、主体性を磨き、新たな価値を創造しようとする人間性を養う。*

科目　総合的な探究の時間　　**の目標**

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
探究の意義や価値を理解し、課題の発見や解決に必要な知識と技能を身につける。	*地域や実社会と自己の関わりから、課題を見つけ、情報をまとめて分析し、他者に表現できるようにする。*	*探究に協働的に取り組み、主体性を磨き、新たな価値を創造しようとする人間性を養う。*

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	問いの立て方を身につけ、課題を特定することができる ・地域に興味関心を持ち、問いを立てることができる。 ・地域に対する興味関心を表現することができる。 ・様々な視点から課題を見据え、特定することができる。	・地域の魅力や課題を見据え、視点によって見方や考え方が変わることを知る。 ・地域から課題を発見する。	【知識及び技能】 探究が学習全般や生活と深く関わっていることを理解している。学習過程や内容について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 地域について他者の理解が得られるように表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 探究に対する考え方を積極的に捉え、表現を工夫している。	○	○	○	10
	定期考査						
2学期	課題を解決する方法を得るため、事例から情報を収集し、表現することができる ・情報を分析し、目的に応じて魅力や課題を発見し、表現できる。 ・クラスメートの発表を受け、自分の興味や関心、考えの幅を広げることができる。	・課題の解決策を分析し、必要な変化や組み合わせを考える。 ・事例から情報を収集し、目的に応じて表現する。 ・複数の情報を収集し、比較しながら考える。 ・事例から発展し、身近な事柄に結び付けて考える。	【知識及び技能】 探究が学習全般や生活と深く関わっていることを理解している。学習過程や内容について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 地域について他者の理解が得られるように表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 探究に対する考え方を積極的に捉え、表現を工夫している。	○	○	○	15
	定期考査						
3学期	理想の地域の実現案を作り、地域と自分の未来を描くことができる ・学習を経て問いを立て、その答えを表現できる。 ・複数の視点から物事の魅力や課題を発見し、分析し、まとめることができる。	・学習を経て自分の考えがどのように変わったか、俯瞰して捉えることができる。 ・身につけた知識を総合し、課題に対して適切な解決策を出すことができるようにする。	【知識及び技能】 探究が学習全般や生活と深く関わっていることを理解している。学習過程や内容について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 地域について他者の理解が得られるように表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 探究に対する考え方を積極的に捉え、表現を工夫している。	○	○	○	10 合計 35