

清瀬 高等学校 令和5年度（1学年用） 教科 外国語

教科： 外国語 科目： 英語 I 単位数： 3 科目 英語 I
 対象学年組： 第 1 学年 1 組～ 8 組 単位
 教科担当者： 恒田 戸田 松下
 使用教科書： （ Heartening English Communication I (桐原書店))

教科 外国語 の目標：
 【知識及び技能】 外国語の音声・語彙・表現等の理解を深め、それを実際のコミュニケーションで活用できる技能を身につける。
 【思考力、判断力、表現力等】 様々な目的や場面、状況に応じ、外国語で情報や考えを理解し、それを活用し表現、伝え合う力を養う。
 【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景文化への理解を深め、他者に配慮し、主体的、自律的にコミュニケーションを図る態度を養う。

科目 英語 I の目標：

| 【知識及び技能】 | 【思考力、判断力、表現力等】 | 【学びに向かう力、人間性等】 |
|--|---|--|
| 英語Iの授業・課題を通じ、音声・語彙・表現、文法、言語の働きの理解を深め、それらの知識を実際のコミュニケーションで適切に活用できる技能を身につける。 | 英語Iの授業・課題を通じ、コミュニケーションを行う様々な英語の目的や場面、状況に応じ、日常的・社会的な話題について、英語で情報や考えを理解し、それを活用し表現、伝え合う力を養う。 | 英語Iの授業・課題を通じ、英語の背景にある文化への理解を深める。また他者に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図る態度を養う。 |

| 単元の具体的な指導目標 | 指導項目・内容 | 評価規準 | 知 | 思 | 態 | 配当 時数 |
|--|--|---|---|---|---|----------|
| Lesson 1 Bringing Out the Best in Himself 【知識及び技能】 スポーツ選手の物語の概要や要点を読み取る。時制を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 部活動に関して、情報や考え、気持ちを話し取り、聞き取り伝える。 【学びに向かう力、人間性等】 部活動について、聞き手、話し手に配慮しながら、主体的に伝える。 | ・指導事項 -スポーツを題材にした物語に関する単語・表現や時制を学ぶ。 -部活動に関するインタビューを聞く。 -部活動に関するインタビューし、答える。 ・教材 Bringing Out the Best in Himself ・一人1台端末の活用 等 | 【知識・技能】 スポーツ選手の物語についての話の概要や要点を読み取る技能を身に付けている。時制を理解している。 【思考・判断・表現】 部活動に関して、情報や考え、気持ちを話し取り、論理的に話して伝え合っている。 【主体的に学習に取り組む態度】 スポーツ選手の物語に理解を深め、部活動について、聞き手、話し手に配慮しながら、主体的に伝え合おうとしている。 | ○ | ○ | ○ | 14 |
| Lesson 2 Hold on, Anzu! 【知識及び技能】 警察犬の物語の概要や要点を読み取る。完了形を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 警察犬の物語について、必要な情報や概要を聞き取り、読み取る。 【学びに向かう力、人間性等】 警察犬の物語に理解を深め、主体的に話を聞き、読む。 | ・指導事項 -動物を題材にした物語文に関する単語・表現や完了形を学ぶ。 -この物語に関するレポートを読んで、概要を理解する。 ・教材 Hold on, Anzu! ・一人1台端末の活用 等 | 【知識・技能】 警察犬の物語についての話の概要や要点を読み取る技能を身に付けている。完了形を理解している。 【思考・判断・表現】 警察犬の物語について、必要な情報や概要を聞き取り、読み取っている。 【主体的に学習に取り組む態度】 警察犬の物語に理解を深め、主体的に話を聞き、読もうとしている。 | ○ | ○ | ○ | 6 |
| 定期考査 | | | ○ | ○ | ○ | 1 |
| Lesson 3 We Can Make a Difference 【知識及び技能】 気候変動の問題の概要や要点を読み取る。助動詞を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 気候変動の問題の必要な情報や概要を聞き取り、読み取る。 【学びに向かう力、人間性等】 気候変動の問題に理解を深め、主体的に話を聞き、読む。 | ・指導事項 -環境問題を題材にした説明文・意見文に関する単語・表現や助動詞を学ぶ。 -気候変動に関する投稿文を読み、問題点や意見を理解する。 ・教材 We Can Make a Difference ・一人1台端末の活用 等 | 【知識・技能】 気候変動の問題の概要や要点を読み取る技能を身に付けている。助動詞を理解している。 【思考・判断・表現】 気候変動の問題について、必要な情報や概要を聞き取り、読み取っている。 【主体的に学習に取り組む態度】 気候変動の問題についての理解を深め、読み手に配慮しながら主体的に書こうとしている。 | ○ | ○ | ○ | 14 |
| Lesson 4 Creative Problem Solving 【知識及び技能】 心理学が題材の論証文の概要や要点を読み取る。受動態を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 Ballot Binについて情報や考えを話し、聞き取っている。 【学びに向かう力、人間性等】 論証文に理解を深め、主体的に話を聞き、読む。 | ・指導事項 -心理学を題材にした論証文に関する単語・表現や受動態を学ぶ。 -ボール捨てを減らす方法についての論証文を読み、概要やメッセージを理解する。 ・教材 Creative Problem Solving ・一人1台端末の活用 等 | 【知識・技能】 心理学を題材にした論証文の概要や要点を読み取る技能を身に付けている。受動態を理解している。 【思考・判断・表現】 Ballot Binについて情報や考えを話し、聞き取っている。 【主体的に学習に取り組む態度】 論証文に理解を深め、主体的に話を聞き、読もうとしている。 | ○ | ○ | ○ | 6 |
| 定期考査 | | | ○ | ○ | ○ | 1 |

| | | | | | | | |
|-------------|--|---|---|---|---|---|----|
| 2 学 期 | Lesson 5 Canned Bread to Feed the World 【知識及び技能】 食糧問題に関する物語文の概要や要点を読み取る。不定詞を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 食糧問題について情報や考えを話し、聞き取っている。 【学びに向かう力、人間性等】 食糧問題に理解を深め、主体的に話を聞き、読む。 | ・指導事項 -食糧問題に関する物語文に関する単語・表現や不定詞を学ぶ。 -記事を読み、要点や詳細を理解する。 -プロジェクトへの参加を勧め、返答する。 ・教材 Canned Bread to Feed the World ・一人1台端末の活用 等 | 【知識・技能】 食糧問題に関する物語文の概要や要点を読み取る技能を身に付けている。不定詞を理解している。 【思考・判断・表現】 食糧問題について情報や考えを聞き、読み取っている。 【主体的に学習に取り組む態度】 食糧問題に関する物語文に理解を深め、主体的に書き、話そうとしている。 | ○ | ○ | ○ | 14 |
| | Lesson 6 Could We Have a Real Jurassic Park? 【知識及び技能】 科学的な題材の説明文の概要や要点を読み取る。動名詞を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 恐竜再生について情報や考えを話し、聞き取っている。 【学びに向かう力、人間性等】 恐竜再生の可能性について理解を深め、主体的に話を聞き、読む。 | ・指導事項 -科学的な題材の説明文に関する単語・表現や動名詞を学ぶ。 -恐竜再生について要点や詳細を理解する。 ・教材 Could We Have a Real Jurassic Park? ・一人1台端末の活用 等 | 【知識・技能】 科学的な題材の説明文の概要や要点を読み取る技能を身に付けている。動名詞を理解している。 【思考・判断・表現】 恐竜再生について情報や考えを聞き、読み取っている。 【主体的に学習に取り組む態度】 恐竜再生の可能性に理解を深め、主体的に話を聞き、読もうとしている。 | ○ | ○ | ○ | 6 |
| | 定期考査 | | | ○ | ○ | ○ | 1 |
| | Lesson 7 Behind the Price Tag 【知識及び技能】 経済に関する意見文の概要や要点を読み取る。分詞を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 現代のファッション業界について情報や考えを話し、聞き取っている。 【学びに向かう力、人間性等】 現代のファッション業界について理解を深め、主体的に話を聞き、読む。 | ・指導事項 -経済に関する意見文に関する単語・表現や動名詞を学ぶ。 -記事を読み、要点や詳細を理解する。 -プロジェクトへの参加を勧め、返答する。 ・教材 Behind the Price Tag ・一人1台端末の活用 等 | 【知識・技能】 経済に関する意見文の概要や要点を読み取る技能を身に付けている。分詞を理解している。 【思考・判断・表現】 現代のファッション業界について情報や考えを話し、聞き取っている。 【主体的に学習に取り組む態度】 内容に理解を深め、自分の意見を主体的に話し、相手の意見を聞こうとしている。 | ○ | ○ | ○ | 14 |
| | Lesson 8 The World's Winter Festivals 【知識及び技能】 世界の文化の説明文の概要や要点を読み取る。比較を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 世界の祭りについて情報や考えを話し、聞き取っている。 【学びに向かう力、人間性等】 世界の祭りに理解を深め、主体的に話を聞き、読む。 | ・指導事項 -世界の文化に関する説明文の単語・表現や比較を学ぶ。 -祭りに関する本について要点や詳細を理解する。 ・教材 The World's Winter Festivals ・一人1台端末の活用 等 | 【知識・技能】 世界の文化に関する説明文の概要や要点を読み取る技能を身に付けている。比較を理解している。 【思考・判断・表現】 世界の祭りについて情報や考えを話し、聞き取っている。 【主体的に学習に取り組む態度】 世界の祭りに理解を深め、主体的に話を聞き、読もうとしている。 | ○ | ○ | ○ | 6 |
| 定期考査 | | | ○ | ○ | ○ | 1 | |
| 3 学 期 | Lesson 9 Talking Trees 【知識及び技能】 科学的な題材に関する説明文の概要や要点を読み取る。関係代名詞を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 木のコミュニケーションについて情報や考えを話し、聞き取っている。 【学びに向かう力、人間性等】 木のコミュニケーションについて理解を深め、主体的に話を聞き、読む。 | ・指導事項 -科学的な題材に関する説明文に関する単語・表現や関係代名詞を学ぶ。 -木のコミュニケーションについて要点や詳細を理解する。 ・教材 Talking Trees ・一人1台端末の活用 等 | 【知識・技能】 科学的な題材に関する説明文の概要や要点を読み取る技能を身に付けている。関係代名詞を理解している。 【思考・判断・表現】 木のコミュニケーションについて情報や考えを話し、聞き取っている。 【主体的に学習に取り組む態度】 木のコミュニケーションについて理解を深め、主体的に話を聞き、読もうとしている。 | ○ | ○ | ○ | 6 |
| | Lesson 10 Capturing the Reality of the World 【知識及び技能】 生き方が題材の物語文の概要や要点を読み取る。仮定法を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 記事について情報や考えを話し、聞き取っている。 【学びに向かう力、人間性等】 生き方が題材の物語文no理解を深め、主体的に話を聞き、読む。 | ・指導事項 -生き方を題材にした物語文に関する単語・表現や仮定法を学ぶ。 -記事を読み、要点や詳細を理解する。 -インタビューで質問し、答える。 ・教材 Capturing the Reality of the World ・一人1台端末の活用 等 | 【知識・技能】 生き方を題材にした物語文の概要や要点を読み取る技能を身に付けている。仮定法を理解している。 【思考・判断・表現】 生き方の記事について情報や考えを話し、聞き取っている。 【主体的に学習に取り組む態度】 記事に理解を深め、インタビューで主体的に話を聞き、話そうとしている。 | ○ | ○ | ○ | 14 |
| | 定期考査 | | | ○ | ○ | ○ | 1 |