

<p>(2) 近世の幕開け</p> <ul style="list-style-type: none"> ●大航海時代と呼ばれる世界的背景を踏まえて、ヨーロッパ人の東アジアへの進出とその影響を考察する。 ●織田信長の統一事業、豊臣秀吉の天下統一、秀吉の朝鮮侵略と続く織豊政権の特色と意義、その後の時代への影響について理解する。 ●新興の大名や都市の豪商の精神を反映した桃山文化について、町衆の生活にも着目し、時代的背景を踏まえて考察する。 ●中世から近世への変化について考察し、時代を通観する問いを表現する。 		<p>【知識・理解】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●村落や都市の支配の変化、アジア各地やヨーロッパ諸国との交流に関する諸資料から情報を読み取り、織豊政権の特色や貿易・対外関係について理解している。 ●桃山文化が幅広い国際性をもちつつ、生活文化の中にとけ込んでいったことについて、諸資料から情報を読み取り、理解している。 ●織豊政権との類似と相違、アジアの国際情勢の変化などに着目して、諸資料をもとに江戸幕府の法や制度の確立や対外政策の推移について理解している。 ●幕藩体制下の支配体制や封建的身分秩序の形成に関する諸資料から適切に情報を読み取り、江戸時代の社会の構造を理解している。 ●諸資料から情報を適切に読み取り、文治政治への転換から元禄時代・正徳期に至る政治の推移について理解している。 ●産業の発達、交通の整備や貨幣・金融制度の確立による商品経済・流通の発達、三都に関わる諸資料から情報を読み取り、技術の向上と開発の進展について理解している。 ●都市の発達と文化の担い手との関係などに着目して、17世紀の文化の特徴などについて、諸資料から情報を読み取る技能を身につけている。 	○	○	○	12
<p>(3) 幕藩体制の成立と展開</p> <ul style="list-style-type: none"> ●江戸幕府の成立による幕藩体制の確立過程を理解する。 ●江戸幕府の鎖国政策について、単なる対外貿易の遮断ではないことを理解し、鎖国後の貿易関係の在り方も含めてその影響と歴史的意義について考察する。 ●幕藩体制の確立期の経済・社会を、兵農分離や村落・都市支配などの観点から、多面的・多角的に考察する。 ●被支配身分の特質や、周縁部分に生きる人々の社会的役割について理解する。 ●17世紀後半から18世紀前半までの江戸幕府の安定期について、その平和と秩序の確立の観点から考察する。 ●諸藩における政治の安定化や刷新について、その特色を理解する。 ●幕藩体制の安定期の農業・商工業などの発展について、諸産業相互の関係やその社会的役割を踏まえて考察する。 ●全国市場の確立や都市の発達で商品流通が拡大し、各地で風土に応じた特産物が生まれたことを理解する。 ●経済の発展と関連して町人文化が形成されたことについて、町人の社会的台頭や幕藩体制の安定と関連させて理解する。 ●儒学の特色を理解し、その発達が他の学問に与えた影響を考察する。 <p>(4) 幕藩体制の動揺</p> <ul style="list-style-type: none"> ●農村や都市の変容により幕藩体制が動揺する中、幕府や諸藩がおこなった諸改革の意義とその影響を考察する。 ●幕府や藩の支配に対しておこなわれた百姓一揆や、都市の打ちこわしの実態について理解する。 ●江戸中期に確立した洋学や国学、新たななかにちで展開する文学・芸能・美術について、社会の変容にもなる幕藩体制の動揺と関連つけて考察する。 ●幕府や藩による武士の教育に加え、民間でも私塾や寺子屋が開かれた背景について理解する。 ●欧米諸国のアジア進出による国際情勢の変化やそれに対する幕府の対処を踏まえて幕府が衰退していく過程を理解する。 ●近代化の基盤の形成について、産業経済面や軍事面などに着目して、雄藩の浮上という地方からの視点から考察する。 ●化政文化について、学問・思想・教育・文学・美術・生活文化の新たな展開に着目し、江戸と地方の文化的交流にも留意して考察する。 ●都市の民衆を中心とする芸能などが盛んになったことを理解する。 	<p>(1) 指導事項</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 織豊政権 ● 桃山文化 ● 幕藩体制の成立 ● 幕藩社会の構造 ● 幕政の安定 ● 経済の発展 ● 元禄文化 ● 幕政の改革 ● 宝暦・天明期の文化 ● 幕府の衰退と近代への道 ● 化政文化 <p>(2) 教材</p> <p>プリント等</p>	<p>【思考・判断】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●幕府・諸藩の経済的窮乏、百姓一揆・打ちこわしの頻発などに関する諸資料から情報を読み取り、享保の改革や田沼時代の諸政策の意義について理解している。 ●幕藩体制下の社会の変容に着目して、宝暦・天明期における新たな学問の確立、各地に設立された教育機関の展開を理解している。 ●列強の接近にもなる事件や幕政改革に関する諸資料から情報を読み取り、幕府権力が衰退する一方で工場制手工業など近代の萌芽がみられ、雄藩が出現する過程を理解している。 ●政治・経済と文化の関係などに着目して、19世紀初期の経済の動向や江戸を中心とする庶民文化の形成について理解している。 <p>【思考・判断】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●織豊政権の諸政策の目的や、ヨーロッパ諸国の進出がアジアに与えた影響などについて多面的・多角的に考察し、表現している。 ●豊臣政権による朝鮮出兵やヨーロッパ勢力との接触による南蛮文化の形成について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ●織豊政権と幕府の支配の構造の相違点や、江戸幕府による貿易統制の意義について多面的・多角的に考察し、表現している。 ●新たな支配制度のもとにおける人々の生活の具体相について、根拠を示して表現している。 ●戦乱のない時代が創出されたことの意義を踏まえ、人々の生活や意識がどのように変化してきたかを多面的・多角的に考察し、表現している。 ●陸上・水上における交通や流通の発達と、農業・工業・商業などの発達との関連を多面的・多角的に考察し、根拠を示して表現している。 ●近世前期における幕府の統治政策や藩財政の推移と文化との関係について、多面的・多角的に考察し、表現している。 ●商品作物の栽培や貨幣経済の浸透により、米作を基盤とする幕藩体制が動揺する過程を踏まえ、飢饉や一揆の発生が幕藩体制に与えた影響を考察し、表現している。 ●幕藩体制の動揺と文化の展開との関連性について、諸資料から読み取れる情報をもとに多面的・多角的に考察し、表現している。 ●国際情勢の変化と影響などに着目して、幕府政治の動揺と諸藩の動向について多面的・多角的に考察し、根拠を明らかにして表現している。 ●近世の前半と後半を比較し、文化への影響力をもつ地域や担い手の変化をもたらした原因について多面的・多角的に考察し、表現している。 <p>【主体性】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●時代の転換に着目して、中世から近世の国家・社会の変容を多面的・多角的に考察し、時代を通観する問いを表現しようとしている。 ●桃山文化の特色について、中世文化の特色との比較を通じて、その類似と差異を見出そうとしている。 ●幕藩体制が確立する過程における様々な面期について考察し、主体的に追究しようとしている。 ●織豊政権下における社会の仕組みと幕藩体制下とを比較・考察し、そのつながりを見出そうとしている。 ●幕藩体制が安定していく中で、江戸幕府の諸政策がもたらした人々の暮らしへの影響について、主体的に追究しようとしている。 ●近世前期における交通・流通の発達や産業の発達などの根拠について、その推移や展開を明らかにしようとしている。 ●幕藩体制が安定していく中で、経済の動向と上方の豪商との関係性を踏まえ、17世紀の文化の特色を明らかにしようとしている。 ●幕藩体制下の社会・経済の仕組みの変化や、幕府・諸藩の政策の変化について課題を見出し、主体的に追究しようとしている。 ●政治・経済と文化の関係に着目して、宝暦・天明期における文化の展開について課題を見出し、主体的に追究しようとしている。 ●飢饉や一揆への対応、外交政策の転換などについて、幕府や諸藩の課題を見出し、主体的に追究しようとしている。 ●近世後期に形成された文化と近代以降の文化との関係性について、学問・教育・出版文化や庶民文化を事例としてつながりを見出そうとしている。 	○	○	○	12
<p>定期考査</p>			○	○		1

<p>(5) 近世から近代へ</p> <ul style="list-style-type: none"> ●国際社会に組み込まれるという国際環境の変化に着目して、日本の開国を社会・経済面での変化と関わらせて考察する。 ●江戸幕府の威信低下と雄藩の台頭について、政治情勢の変化と列強の動向を関連させて理解する。 ●幕末の動乱における天皇を中心とする統一国家構想の芽生えから幕府の滅亡、旧幕勢力の掃蕩に至るまでの経過を理解する。 ●近世から近代への変化について考察し、時代を通観する問いを表現する。 <p>(6) 近代国家の成立</p> <ul style="list-style-type: none"> ●明治新政府の制度改革や富国強兵・殖産興業政策に着目して、政治的変革と国家的統一過程を理解する。 ●欧米文化・思想の導入と近代化政策に対する土族反乱・農民一揆の発生と、言論闘争への転換を理解する。 ●明治初期の対外政策について、欧米への対応とアジアに対する外交政策の違いを考察する。 <p>●政府の強力な中央集権体制への志向のもとで、自由民権運動の始まりから立憲国家の成立に至る間、近代国家の基盤が形成されていく過程を考察する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●大日本帝国憲法の性格について具体的に・多角的に理解する。 <p>(7) 近代国家の展開</p> <ul style="list-style-type: none"> ●東アジアをめぐる国際環境が変容する中、国家的課題であった不平等条約の改正交渉が進展した過程や、朝鮮問題から日清戦争に至る経緯について理解する。 ●開戦に至る国際関係や、日露戦争の経過、戦後の日本の国際的地位の変化と植民地支配の推進について、諸外国の動向と関連づけて考察する。 ●第一次世界大戦前後の政治の動向および対外政策の推移について、政党政治の発展や日本の中国進出の状況を踏まえて理解する。 ●第一次世界大戦が日本の社会経済や政治に及ぼした影響について、欧米・アジア経済との関係や政党内閣の成立などと関連させて考察する。 ●ワシントン体制に至る国際的協調体制の進展など国際環境の推移を、日本の立場に着目して理解する。 ●民主主義的風潮による社会運動の動向を理解するとともに、普選運動など政党政治の発展から二大政党による政党内閣制成立に至るまでの意義について考察する。 <p>定期考査</p>	<p>(1) 指導事項</p> <ul style="list-style-type: none"> ●開国と幕末の動乱 ●幕府の滅亡と新政府の発足 ●明治維新と富国強兵 ●立憲国家の成立 ●日清・日露戦争と国際関係 ●第一次世界大戦と日本 ●ワシントン体制 <p>(2) 教材 プリント等</p>	<p>【知識・理解】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●欧米諸国の進出によるアジア諸国の変化について諸資料から適切に情報を読み取り、江戸幕府が対外政策を転換して開国に至る経緯などを理解している。 ●政治・経済の変化と思想への影響などに着目して、諸資料から適切に情報を読み取り、幕藩体制の崩壊と新政権の成立について理解している。 ●明治政府による中央集権化の諸政策と土族反乱の終焉、欧米・アジア諸地域との国際関係、文明開化の風潮について、諸資料から情報を読み取って理解している。 ●諸資料から読み取れる地域社会の変化に着目して、自由民権運動の展開や大日本帝国憲法の制定と議会開設に至る過程を理解している。 ●日清・日露戦争の前後における条約改正の完成、韓国併合や満洲への勢力拡張などについて諸資料から情報を読み取り、この時期の戦争の様相や背景、日本の国際的地位の変化を理解している。 ●第一次世界大戦が日本に及ぼした影響に着目して、大戦後の国際的協調体制における日本の立場や対外政策の変化について諸資料から適切に情報を読み取り、理解している。 ●ヴェルサイユ体制からワシントン体制に至る経過や中国・朝鮮における民族運動の高揚に着目し、国内で様々な社会運動が起こった背景と政党政治の成立について理解している。 <p>【思考・判断・表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●日本が直面していた国内外における諸課題を踏まえ、政治や経済などの諸側面の変化などを多面的・多角的に考察し、表現している。 ●日本がどのような契機によって近代的な社会の形成に向かっていたことになるのか、近代の特色を探究するための時代を通観する問いを表現している。 ●諸制度の改革が地域社会にもたらした変化や諸外国と結んだ条約の相互比較、欧米の思想・文化の影響などを多面的・多角的に考察し、表現している。 ●国内体制を欧米の水準に合わせるものが改革の前提にあったことを踏まえ、社会構造の変化や地方自治の展開について多面的・多角的に考察し、表現している。 ●議院が戦争を支持する一方で反戦論が存在したこと、戦争が国民としての自覚や意識の高まりをもたらしたことなどについて多面的・多角的に考察し、根拠を明らかにして表現している。 ●大戦中の日本の動向を踏まえ、中国や朝鮮をはじめとするアジア近隣諸国民が日本の対外姿勢をどのように受け止めたのかを多面的・多角的に考察し、表現している。 ●大戦後に国民の権利の拡大がもたらされたことを踏まえ、国際的な反戦意識や国際的な民族運動の高揚について多面的・多角的に考察し、表現している。 <p>【主体性】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●日本の開国に関わる諸事象を国際的な視点から考察し、開国のもたらす政治的・経済的・社会的影響について主体的に追究しようとしている。 ●幕末の政治動乱の過程を多角的に考察することを通じて、近代の学習へのつながりを主体的に見出そうとしている。 ●明治維新や文明開化の風潮が展開する中で生じた様々な課題や、歴史の展開における画期についての課題を見出し、主体的に追究しようとしている。 ●自由民権運動の展開過程を考察したうえで、日本における立憲政治の導入がもたらした課題を主体的に追究しようとしている。 ●対外的な戦争が日本の近代化の過程の中でもった意味を考察し、主体的に追究しようとしている。 ●対外戦争がもたらした国内的・国際的な変化を踏まえて学習を振り返るとともに、次の学習へのつながりを見出そうとしている。 	○	○	○	24
			○	○	○	22
定期考査			○	○	○	1

3
学
期

問題演習

○

65

定期考査

○

○

1

合計

210