清瀬　　高等学校 令和6年度（3学年用） 教科　数学　　科目 数学演習ⅡB

教　科： 数学　　**科　目：** 数学演習ⅡB　　**単位数：** 2 **単位**

対象学年組：第 2 **学年** 1 **組～** 7 **組**

教科担当者：（1組～7組：佐藤･澤田）

使用教科書：（ 数学Ⅱ、B、C（数研出版）基礎からのチャート数学ⅡBC数研出版）　　）

教科　数学　　の目標

【知識及び技能】 基本的な概念や原理・法則を体系的に理解し，事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりする技能を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】 事象を論理的に考察する力，事象の本質や他の事象との関係を認識し統合的・発展的に考察する力，数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 数学のよさを認識し積極的に活用しようとする態度，粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度，評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。

科目　数学演習ⅡB　　の目標

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
式と証明・複素数と方程式，図形と方程式，指数関数・対数関数，三角関数，微分・積分，ベクトル，数列，数学的統計の考えについての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに，事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。	式と証明・複素数と方程式・図形と方程式・三角関数・指数関数と対数関数微分・積分，ベクトル，数列，数学的統計ついて論理的に考察する力，事象をの的確に表現してその特徴を数学的に考察する力，統合的・発展的に考察したりする力を養う。	数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度，粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度，問題解決の過程を振り返って考察を深めたり，評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	単元：式と証明・複素数と方程式・図形と方程式・三角関数・指数関数と対数関数 【知識及び技能】 式と証明・複素数と方程式・図形と方程式・三角関数・指数関数と対数関数に関する様々な性質を考察できる。 【思考力、判断力、表現力等】 式と証明・複素数と方程式・図形と方程式・三角関数・指数関数と対数関数を理解し，それらを事象の考察に活用できる。 【学びに向かう力、人間性等】 上記の内容に興味・関心をもち学ぼうとしている。	式と証明・複素数と方程式・図形と方程式・三角関数・指数関数と対数関数に関して、基本的な内容を理解し，それらを事象の考察に活用できるようにする。	【知識・技能】 式と証明・複素数と方程式・図形と方程式・三角関数・指数関数と対数関数に関して、基本的な内容を理解できている。 【思考・判断・表現】 式と証明・複素数と方程式・図形と方程式・三角関数・指数関数と対数関数に関して、基本的な内容を理解し，それらの内容を活用できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 式と証明・複素数と方程式・図形と方程式・三角関数・指数関数と対数関数に関して、興味・関心をもち，具体的な問題に利用しようとする。	○	○	○	12
	定期考査			○	○		1
	単元：微分法と積分法・数列・平面のベクトル 【知識及び技能】 微分法と積分法・数列・平面のベクトル式と証明・複素数と方程式・図形と方程式・に関する様々な性質を考察できる。 【思考力、判断力、表現力等】 微分法と積分法・数列・平面のベクトルを理解し，それらを事象の考察に活用できる。 【学びに向かう力、人間性等】 上記の内容に興味・関心をもち学ぼうとしている。	微分法と積分法・数列・平面のベクトルに関して、基本的な内容を理解し，それらを事象の考察に活用できるようにする。	【知識・技能】 微分法と積分法・数列・平面のベクトルに関して、基本的な内容を理解できている。 【思考・判断・表現】 微分法と積分法・数列・平面のベクトルに関して、基本的な内容を理解し，それらの内容を活用できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 微分法と積分法・数列・平面のベクトルに関して、興味・関心をもち，具体的な問題に利用しようとする。	○	○	○	14
	定期考査			○	○		1
2学期	単元：空間ベクトル・統計的な推測に関する様々な性質を考察できる。 【知識及び技能】 空間ベクトル・統計的な推測式と証明・複素数と方程式・図形と方程式・三角関数・指数関数と対数関数に関する様々な性質を考察できる。 【思考力、判断力、表現力等】 空間ベクトル・統計的な推測に関する内容を理解し，それらを事象の考察に活用できる。 【学びに向かう力、人間性等】 上記の内容に興味・関心をもち学ぼうとしている。	空間ベクトル・統計的な推測に関して、基本的な内容を理解し，それらを事象の考察に活用できるようにする。	【知識・技能】 空間ベクトル・統計的な推測に関して、基本的な内容を理解できている。 【思考・判断・表現】 空間ベクトル・統計的な推測に関して、基本的な内容を理解し，それらの内容を活用できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 空間ベクトル・統計的な推測関して、興味・関心をもち，具体的な問題に利用しようとする。	○	○	○	14
	定期考査			○	○		1
	単元：数学Ⅱ・数列・ベクトル・統計的な推測についてまとめ 【知識及び技能】 数学Ⅱ・数列・ベクトル・統計的な推測について様々な解法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 数学Ⅱ・数列・ベクトル・統計的な推測について学習内容が活用できる。 【学びに向かう力、人間性等】 上記の内容に興味・関心をもち学ぼう	数学Ⅱ・数列・ベクトル・統計的な推測の全般について深く理解し，それらを事象の考察に活用できるようにする。	【知識・技能】 数学Ⅱ・数列・ベクトル・統計的な推測の全般に関して、基本的な解法を理解できている。 【思考・判断・表現】 数学Ⅱ・数列・ベクトル・統計的な推測の全般に関して、基本的な解法を理解し，それらの内容を応用できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 数学Ⅱ・数列・ベクトル・統計的な推測の全般に関して、興味・関心をもち，具体的な問題に利用しようと	○	○	○	16
	定期考査			○	○		1
3学期	単元：数学Ⅱ・数列・ベクトル・統計的な推測についてまとめ 【知識及び技能】 数学Ⅱ・数列・ベクトル・統計的な推測について様々な解法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 数学Ⅱ・数列・ベクトル・統計的な推測について学習内容が活用できる。 【学びに向かう力、人間性等】 上記の内容に興味・関心をもち学ぼうとしている。	数学Ⅱ・数列・ベクトル・統計的な推測の全般について深く理解し，それらを事象の考察に活用できるようにする。	【知識・技能】 数学Ⅱ・数列・ベクトル・統計的な推測の全般に関して、基本的な解法を理解できている。 【思考・判断・表現】 数学Ⅱ・数列・ベクトル・統計的な推測の全般に関して、基本的な解法を理解し，それらの内容を応用できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 数学Ⅱ・数列・ベクトル・統計的な推測の全般に関して、興味・関心をもち，具体的な問題に利用しようとする。	○	○	○	10
	定期考査						
							合計 70