清瀬　　高等学校 令和6年度（3学年用） 教科　数学　　科目 数学演習ＩＡ

教　科： 数学　　**科　目：** 数学演習ＩＡ　　**単位数：** 2 **単位**

対象学年組：第 3 **学年** 1 **組～** 7 **組**

教科担当者：（１組～７組：佐藤･水崎）

使用教科書：（ 数学Ⅰ、A（数研出版）基礎からのチャート数学ＩＡ（数研出版）　　）

教科 数学　　**の目標**

【知識及び技能】 基本的な概念や原理・法則を体系的に理解し，事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりする技能を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】 事象を論理的に考察する力，事象の本質や他の事象との関係を認識し統合的・発展的に考察する力，数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 数学のよさを認識し積極的に活用しようとする態度，粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度，評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。

科目 数学演習ＩＡ　　**の目標**

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
数と式・集合と命題・2次関数・図形と計量・データの分析・場合の数・確率・図形の性質の考えについての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに，事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。	数と式・集合と命題・2次関数・図形と計量・データの分析・場合の数・確率・図形の性質について論理的に考察する力，事象を的確に表現してその特徴を数学的に考察する力，統合的・発展的に考察したりする力を養う。	数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度，粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度，問題解決の過程を振り返って考察を深めたり，評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	単元：数と式・集合と命題・2次関数・図形と計量 【知識及び技能】 数と式・集合と命題・2次関数・図形と計量に関する様々な性質を考察できる。 【思考力、判断力、表現力等】 数と式・集合と命題・2次関数・図形と計量を理解し，それらを事象の考察に活用できる。 【学びに向かう力、人間性等】 上記の内容に興味・関心をもち学ぼうとしている。	数と式・集合と命題・2次関数・図形と計量に関して、基本的な内容を理解し，それらを事象の考察に活用できるようにする。	【知識・技能】 数と式・集合と命題・2次関数・図形と計量に関して、基本的な内容を理解できている。 【思考・判断・表現】 数と式・集合と命題・2次関数・図形と計量に関して、基本的な内容を理解し，それらの内容を活用できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 数と式・集合と命題・2次関数・図形と計量に関して、興味・関心をもち，具体的な問題に利用しようとする。	○	○	○	12
	定期考査			○	○		1
	単元：データの分析・場合の数・確率・図形の性質 【知識及び技能】 データの分析・場合の数・確率・図形の性質に関する様々な性質を考察できる。 【思考力、判断力、表現力等】 データの分析・場合の数・確率・図形の性質を理解し，それらを事象の考察に活用できる。 【学びに向かう力、人間性等】 上記の内容に興味・関心をもち学ぼうとしている。	データの分析・場合の数・確率・図形の性質に関して、基本的な内容を理解し，それらを事象の考察に活用できるようにする。	【知識・技能】 データの分析・場合の数・確率・図形の性質に関して、基本的な内容を理解できている。 【思考・判断・表現】 データの分析・場合の数・確率・図形の性質に関して、基本的な内容を理解し，それらの内容を活用できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 データの分析・場合の数・確率・図形の性質に関して、興味・関心をもち，具体的な問題に利用しようとする。	○	○	○	14
	定期考査			○	○		1
2学期	単元：数と式・集合と命題・2次関数・図形と計量についてまとめ 【知識及び技能】 数と式・集合と命題・2次関数・図形についてまとめ計量に関する様々な解法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 数と式・集合と命題・2次関数・図形と計量について学習内容が活用できる。 【学びに向かう力、人間性等】 上記の内容に興味・関心をもち学ぼうとしている。	数と式・集合と命題・2次関数・図形と計量の全般について深く理解し，それらを事象の考察に活用できるようにする。	【知識・技能】 数と式・集合と命題・2次関数・図形と計量の全般に関して、基本的な解法を理解できている。 【思考・判断・表現】 数と式・集合と命題・2次関数・図形と計量の全般に関して、基本的な解法を理解し，それらの内容を応用できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 数と式・集合と命題・2次関数・図形と計量の全般に関して、興味・関心をもち，具体的な問題に利用しようとする。	○	○	○	14
	定期考査			○	○		1
	単元：データの分析・場合の数・確率・図形の性質についてまとめ 【知識及び技能】 データの分析・場合の数・確率・図形の性質について様々な解法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 データの分析・場合の数・確率・図形の性質について学習内容が活用できる。 【学びに向かう力、人間性等】	データの分析・場合の数・確率・図形の性質の全般について深く理解し，それらを事象の考察に活用できるようにする。	【知識・技能】 データの分析・場合の数・確率・図形の性質の全般に関して、基本的な解法を理解できている。 【思考・判断・表現】 データの分析・場合の数・確率・図形の性質の全般に関して、基本的な解法を理解し，それらの内容を応用できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 データの分析・場合の数・確率・図形の性質の全般に関して、興味・関心をもち，具体的な問題に利用しよ	○	○	○	16
	定期考査			○	○		1
3学期	単元：数学Ⅰ・A全般についてまとめ 【知識及び技能】 数学Ⅰ・A全般について様々な解法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 数学Ⅰ・A全般について学習内容が活用できる。 【学びに向かう力、人間性等】 上記の内容に興味・関心をもち学ぼうとしている。	数学Ⅰ・A全般について深く理解し，それらを事象の考察に活用できるようにする。	【知識・技能】 数学Ⅰ・A全般に関して、基本的な解法を理解できている。 【思考・判断・表現】 数学Ⅰ・A全般に関して、基本的な解法を理解し，それらの内容を応用できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 数学Ⅰ・A全般に関して、興味・関心をもち，具体的な問題に利用しようとする。	○	○	○	10
	定期考査						
							合計 70