

清瀬高校 令和5年度【 古典B 】 年間授業計画

【教科】国語

【科目/講座】古典B

【対象】第3学年1～6組

【教科担当者】

【3年選択】古典B 習熟度別展開

【単位数】4

金子藍子 金子節哉

【使用教科書】

高等学校古典B（第一学習社）

【使用教材】

最新国語便覧（浜島書店）体系古典文法（数研出版）古文単語330（いいずな）

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
4月	説話 『沙石集』『癡心集』 『今昔物語集』等 古典文法の復習 古文単語の習得	平易で興味深い説話を読んで古文に親しみ話の面白さを味わう。 比較的短い説話を読むことにより、すでに習得している読解力を確認する。 話の構成や展開を把握し、登場人物の行動や心情を読み味わう。 〈基礎〉用言の活用を理解する。 〈標準〉助動詞の用法を理解する。 〈発展〉助詞、助動詞に注意して内容を理解する。	a. 関心・意欲・態度 b. 読む能力 c. 知識・理解 定期考査 発問 小テスト 課題	6
	説話 『沙石集』『癡心集』 『今昔物語集』等 古典文法の復習 古文単語の習得	比較的短い説話を読むことにより、すでに習得している読解力を確認する。 話の構成や展開を把握し、登場人物の行動や心情を読み味わう。 〈基礎〉用言の活用を理解する。 〈標準〉助動詞の用法を理解する。 〈発展〉助詞、助動詞に注意して内容を理解する。	a. 関心・意欲・態度 b. 読む能力 c. 知識・理解 定期考査 発問 小テスト 課題	8
5月	随筆 『枕草子』 古典文法の復習 古文単語の習得	随筆を読んで、人間・社会などに対する作者の思想や感情を読み取り、理解する。 文章の内容を構成や展開に即して的確に捉える。 〈基礎〉助動詞の用法を理解し、敬語の種類を理解する。 〈標準〉敬語の意味を理解する。 〈発展〉敬語の意味、敬意の対象を理解する。	a. 関心・意欲・態度 b. 読む能力 c. 知識・理解 定期考査 発問 小テスト 課題	8
	随筆 『枕草子』 古典文法の復習 古文単語の習得	随筆を読んで、人間・社会などに対する作者の思想や感情を読み取り、理解する。 文章の内容を構成や展開に即して的確に捉える。 〈基礎〉助動詞の用法を理解し、敬語の種類を理解する。 〈標準〉敬語の意味を理解する。 〈発展〉敬語の意味、敬意の対象を理解する。	a. 関心・意欲・態度 b. 読む能力 c. 知識・理解 定期考査 発問 小テスト 課題	8
6月	随筆 『枕草子』 古典文法の復習 古文単語の習得	随筆を読んで、人間・社会などに対する作者の思想や感情を読み取り、理解する。 文章の内容を構成や展開に即して的確に捉える。 〈基礎〉助動詞の用法を理解し、敬語の種類を理解する。 〈標準〉敬語の意味を理解する。 〈発展〉敬語の意味、敬意の対象を理解する。	a. 関心・意欲・態度 b. 読む能力 c. 知識・理解 定期考査 発問 小テスト 課題	8
	歴史と伝説 『大鏡』 問題演習	歴史物語を構成や展開に即して的確に捉え、読み味わう。 出来事を順序に沿って正しく理解する。 〈基礎〉助詞や副詞の用法を理解する。 〈標準〉助詞や副詞の接続、意味を理解する。 〈発展〉助動詞に注意して内容を理解する。	a. 関心・意欲・態度 b. 読む能力 c. 知識・理解 定期考査 発問 小テスト 課題	10

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
7月	歴史と伝説 『大鏡』 問題演習 漢文演習	登場人物の人物像を中心に内容を押さえ、全体像をまとめる。 敬語を文脈に即して理解する。 〈基礎〉助動詞の用法を理解する。 〈標準〉助動詞の接続、意味を理解する。 〈発展〉助動詞に注意して内容を理解する。	a. 関心・意欲・態度 b. 読む能力 c. 知識・理解 定期考査 発問 小テスト 課題	8
9月	物語 『源氏物語』 古典文法の復習 古文単語の習得	長編物語の構成や展開を把握し、登場人物の行動や心情を読み味わう。 折々に詠まれる和歌の役割と効果を理解する。 〈基礎〉助動詞の用法を理解し、敬語の種類を理解する。 〈標準〉敬語の意味を理解する。 〈発展〉敬語の意味、敬意の対象を理解する。	a. 関心・意欲・態度 b. 読む能力 c. 知識・理解 定期考査 発問 小テスト 課題	8
	物語 『源氏物語』 古典文法の復習 古文単語の習得	長編物語の構成や展開を把握し、登場人物の行動や心情を読み味わう。 折々に詠まれる和歌の役割と効果を理解する。 〈基礎〉助動詞の用法を理解し、敬語の種類を理解する。 〈標準〉敬語の意味を理解する。 〈発展〉敬語の意味、敬意の対象を理解する。	a. 関心・意欲・態度 c. 知識・理解 定期考査 発問 小テスト 課題	8
10月	物語 『源氏物語』 古典文法の復習 古文単語の習得	・日記作品の成立、時代背景を学び、内容を理解する。 〈基礎〉助動詞の用法を理解する。 〈標準〉助動詞の接続、意味を理解する。 〈発展〉助動詞に注意して内容を理解する。	a. 関心・意欲・態度 b. 読む能力 c. 知識・理解 定期考査 発問 小テスト 課題	8
	物語 『源氏物語』 古典文法の復習 古文単語の習得	長編物語の構成や展開を把握し、登場人物の行動や心情を読み味わう。 折々に詠まれる和歌の役割と効果を理解する。 〈基礎〉助動詞の用法を理解し、敬語の種類を理解する。 〈標準〉敬語の意味を理解する。 〈発展〉敬語の意味、敬意の対象を理解する。	a. 関心・意欲・態度 b. 読む能力 定期考査 発問 小テスト 課題	8
11月	評論 『俊頼随脳』『無名抄』等	作者の主張を、文脈に即してまとめる。 作品に現れた、ものの見方、感じ方、考え方を深める。 〈基礎〉助動詞の用法を理解する。 〈標準〉助動詞の接続、意味を理解する。 〈発展〉助動詞に注意して内容を理解する。	a. 関心・意欲・態度 c. 知識・理解 定期考査 発問 小テスト 課題	8
	評論 『俊頼随脳』『無名抄』等	作者の主張を、文脈に即してまとめる。 作品に現れた、ものの見方、感じ方、考え方を深める。 〈基礎〉助動詞の用法を理解する。 〈標準〉助動詞の接続、意味を理解する。 〈発展〉助動詞に注意して内容を理解する。	a. 関心・意欲・態度 b. 読む能力 定期考査 発問 小テスト 課題	8

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
12月	漢文演習 問題演習	受験対策	a. 関心・意欲・態度 c. 知識・理解 定期考査 発問 小テスト 課題	8
	漢文演習 問題演習	受験対策	a. 関心・意欲・態度 c. 知識・理解 定期考査 発問 小テスト 課題	2
1月	漢文演習 問題演習	受験対策	a. 関心・意欲・態度 c. 知識・理解 課題	6
	受験対策講座	受験対策講座	a. 関心・意欲・態度 c. 知識・理解 課題	6
2月	受験対策講座	受験対策講座	a. 関心・意欲・態度 c. 知識・理解 課題	6
	受験対策講座	受験対策講座	a. 関心・意欲・態度 c. 知識・理解 課題	6
3月	受験対策講座	受験対策講座	a. 関心・意欲・態度 c. 知識・理解 課題	2