

高等学校 令和5年度 教科

家庭 科目 家庭基礎

教科： 家庭 科目： 家庭基礎

単位数： 2 単位

対象学年組：第 1 学年 1 組～ 8 組

教科担当者：（1～8組：藤森）

使用教科書：（家庭基礎 自立・共生・創造（東京書籍））

教科 家庭 の目標： 実践的・体験的な学習活動を通して、主体的に家庭や地域の生活を創造する資質・能力を育成する。

【知識及び技能】

【思考力、判断力、表現力等】

【学びに向かう力、人間性等】

科目 家庭基礎 の目標： 生活の営みに係る見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を通して、様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、男女が協力して主体的に家庭や地域の生活を創造する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
生活を主体的に営むために必要な人の一生と家族・家庭及び福祉・衣食住、消費生活・環境などの基礎的なことについて理解しているとともに、それに係る技能を身に付けている。	生涯を見通して、家庭や地域及び社会における生活の中から問題を見い出して課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。	様々な人と協働し、よりよい社会の構築に向けて、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、地域社会に参画しようとするとともに、自分や家庭、地域の生活を創造し、実践しようとしている。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	記 時 数
<p>【家庭科の学び方】</p> <p>【ホームプロジェクトと学校家庭クラブ活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> ホームプロジェクト及び学校家庭クラブ活動の意義と実施方法について理解する。 自己の家庭生活や地域の生活と関連付けて生活上の課題を設定し、解決方法を考え、計画を立てて実践しようとする。 	<ul style="list-style-type: none"> 家庭科の学び方 生活に生かそう・自分の意見を文章にまとめよう 	<p>【知識・技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ホームプロジェクト及び学校家庭クラブ活動の意義と実施方法について理解している。 <p>【思考・判断・表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> 自己の家庭生活や地域の生活と関連付けて生活上の問題について問題を見い出して課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。 <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> 様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、ホームプロジェクトと学校家庭クラブ活動について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、地域社会に参画しようとするとともに、自分や家庭、地域の生活の充実に向上を図るために実践しようとしている。 	○	○	○	2
<p>【生涯を見通す】</p> <ul style="list-style-type: none"> 自立した生活を営むために、生涯発達の見点からライフステージの特徴と課題を理解する。 生活課題に対して意思決定を行う重要性を理解し、歩みたい人生の目標を描く。 	<ul style="list-style-type: none"> 人生を展望する 目標を持って生きる 	<p>【知識・技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> 自立した生活を営むために必要な情報の収集・整理を行い、生涯を見通して、生活課題に対応し意思決定をしていくことの重要性について理解を深めている。 <p>【思考・判断・表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> 生涯を見通した自己の生活について主体的に考え、ライフスタイルと将来の家庭生活及び職業生活について問題を見い出して課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。 <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> 様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、持続可能なライフスタイルと環境について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、地域社会に参画しようとするとともに、自分や家庭、地域の生活の充実に向上を図るために実践しようとしている。 	○	○	○	4
<p>1 学期</p> <p>【人生をつくる】</p> <ul style="list-style-type: none"> 生涯を見通して自分のライフスタイルを考えることができるように、さまざまな生き方について理解する。 よりよい家庭生活を実現するために、家族・家庭と私たちの生活の結び付きを理解する。 社会制度としての家族や家族と法律を理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> 人生をつくる 家族・家庭を見つめる これからの家庭生活と社会 	<p>【知識・技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> 家族・家庭の機能と家族関係について理解を深めている。 <p>【思考・判断・表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> 男女が協力して、家族の一員としての役割を果たし家庭を築くことの重要性について問題を見い出して課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。 <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> 様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、持続可能なライフスタイルと環境について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、地域社会に参画しようとするとともに、自分や家庭、地域の生活の充実に向上を図るために実践しようとしている。 	○	○	○	6
<p>【子どもと共に育つ】</p> <ul style="list-style-type: none"> 子どもの発達に応じて適切に関わるようになるために、子どもが生まれつき持っている能力や心身の発達について理解する。 子どもが健康・快適・安全に育つ環境を整えられるようになるために、子どもの生活習慣や衣食住について理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> 子どもの育つ力を知る 子どもと関わる これからの保育環境 	<p>【知識・技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> 乳幼児期の心身の発達と生活について理解している。 親の役割と保育について理解している。 子供を取り巻く社会環境について理解している。 <p>【思考・判断・表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> 子供の健やかな発達のために地域や社会の果たす役割の重要性について問題を見い出して課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。 <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> 様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、持続可能なライフスタイルと環境について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、地域社会に参画しようとするとともに、自分や家庭、地域の生活の充実に向上を図るために実践しようとしている。 	○	○	○	8
定期考査			○	○		1

