

高等学校 令和5年度（2学年用）教科 外国語 科目 英語コミュニケーションⅡ

教科：外国語 科目：英語コミュニケーションⅡ 単位数：4 単位

対象学年組：第2学年 1組～8組

教科担当者：（1組：若井）（2組：若井）（3組：嘉屋）（4組：新井）（5組：嘉屋）（6組：新井）
 （7組：若井）（8組：嘉屋）

使用教科書：（Heartening English CommunicationⅡ（桐原書店））

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深め、実際のコミュニケーションにおいて、活用できる技能を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】外国語で情報や考えの概要や要点、詳細、意図を的確に理解し、それをもとに自らの考えを形成し、適切に表現できるようにする。

【学びに向かう力、人間性等】外国語の背景にある文化に対する理解を深め、主体的、自立的にコミュニケーションを図ろうとする態度を身につける。

科目 英語コミュニケーションⅡ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自立的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数	
		聞	読	話 （ や ）	話 （ 発 ）	書						
Lesson 1 ・海外で狂言を広めている外国人について説明する。 ・自分が好きな日本文化について表現する。	・Laughter without Borders ・学習ノート ・一人1台端末の活用 等						単元 【知識及び技能】 未来を表す表現（未来進行形/be to do）、時制の一致の特徴やきまりを理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 日本文化に関するインタビューを聞いて、要点や話の展開や話し手の意図を理解している。 【学びに向かう力、人間性等】 日本文化に関するインタビューを読んで、要点や語り手の意図を理解しようとしている。					14
Lesson 2 ・日本のカレーが、インドカレーからどのような変遷をたどったか説明する。 ・オリジナルカレーの作り方を考えて表現する。	・The Ongoing Voyages of Curry ・学習ノート ・一人1台端末の活用 等						単元 【知識及び技能】 未来完了形、前置詞の特徴やきまりを理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 カレーの歴史に関する記事を読んで、要点や詳細を理解している。 【学びに向かう力、人間性等】 インドのカレーがどのように日本のカレーになったかについて、情報を整理し、わかりやすく伝えようとしている。					14
定期考査											1	
Lesson 3 ・コペンハーゲンがどのようにして自転車都市となったか説明する。 ・自分の住む地域で、自転車利用を妨げる要因を挙げ、その解決策について表現する。	・The World's Most Bicycle-friendly City ・学習ノート ・一人1台端末の活用 等						単元 【知識及び技能】 助動詞+have+過去分詞、助動詞に関連する表現の特徴やきまりを理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 コペンハーゲンの自転車政策に関する記事を読んで、要点や詳細を理解している。 【学びに向かう力、人間性等】 コペンハーゲンの自転車政策を紹介する記事を書こうとしている。					14
Lesson 4 ・日本と世界の顔文字の違いについて説明する。 ・絵文字を活用して、日常的な話題について表現する。	・Can You Feel Emotions in Text? ・学習ノート ・一人1台端末の活用 等						単元 【知識及び技能】 さまざまな動名詞、動名詞を使った表現の特徴やきまりを理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 絵文字の解釈についての論文を読んで、要点や詳細を理解している。 【学びに向かう力、人間性等】 絵文字の解釈の差異について情報を整理し、友人にわかりやすく伝えようとしている。					14
定期考査											1	
Lesson 5 ・サメの動画において、そのBGMが	・Background Music and Sharks ・学習ノート						単元 【知識及び技能】					

2 学 期	<p>人に与える影響について説明する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保護活動の寄付を募る動画に関して、効果的なBGMとその理由について表現する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・一人1台端末の活用 等 							<p>さまざまな不定詞の特徴やきまりを理解している。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 BGMがサメの印象に与える影響についての報告文を読んで、要点や詳細を理解している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 BGMがサメの印象に与える影響について、要点や根拠を整理してわかりやすく伝えようとしている。</p>					14
	<p>Lesson 6</p> <ul style="list-style-type: none"> ・遊ぶことが成長に及ぼす利点について説明する。 ・ゲームをすることの良さ悪しについて、自分の考えを論理的に表現する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・The Benefits of Play ・学習ノート ・一人1台端末の活用 等 							<p>単元</p> <p>【知識及び技能】 SV00の受動態の特徴やきまりを理解している。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 遊びの利点についての説明文を読んで、要点や詳細な情報を理解している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 遊びの利点について、要点や根拠を整理して伝えようとしている。</p>					14
	定期考査													
3 学 期	<p>Lesson 7</p> <ul style="list-style-type: none"> ・国境なき医師団に所属する白川優子さんの活動について説明する。 ・参加したいボランティア活動とその理由について表現する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・Nursing in a War Zone ・学習ノート ・一人1台端末の活用 等 							<p>単元</p> <p>【知識及び技能】 さまざまな分詞構文、独立分詞構文／付帯状況を表す（with＋名詞＋分詞）の特徴やきまりを理解している。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 白川さんについての記事を読んで、要点や詳細を理解している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 白川さんの仕事について、要点を整理してわかりやすく伝えようとしている。</p>					14
	<p>Lesson 8</p> <ul style="list-style-type: none"> ・神聖な山に最新の望遠鏡を設置すべきか、異なる意見を集約し説明する。 ・科学と伝統のどちらを重視するかについて、自分の考えを論理的に表現する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・Hawaii' s Debate about a Sacred Mountain ・学習ノート ・一人1台端末の活用 等 							<p>単元</p> <p>【知識及び技能】 比較に関する表現、従属接続詞の特徴やきまりを理解している。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 TMT建設賛成派と反対派の意見を読んで、要点や書き手の意図を理解している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 TMT建設賛成派と反対派の意見を整理して、要点をまとめようとしている。</p>					14
	定期考査													
3 学 期	<p>Lesson 9</p> <ul style="list-style-type: none"> ・人工知能に関する最新技術をもとに、ロボットとの共生について説明する。 ・ロボットとの共生について、自分の考えを論理的に表現する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・The Next Wave in Artificial Intelligence ・学習ノート ・一人1台端末の活用 等 							<p>単元</p> <p>【知識及び技能】 関係代名詞と前置詞／関係副詞の非制限用法、複合関係詞の特徴やきまりを理解している。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 ロボットとの共生についての説明文を読んで、要点や詳細を理解している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 ロボットとの共生について、要点を整理して説明しようとしている。</p>					14
	<p>Lesson 10</p> <ul style="list-style-type: none"> ・月が地球に与える影響について科学的に説明する。 ・月について学んで、イメージがどのように変わったかについて表現する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・What If There Were No Moon? ・学習ノート ・一人1台端末の活用 等 							<p>単元</p> <p>【知識及び技能】 仮定法を使った表現、無生物主語の特徴やきまりを理解している。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 月についての講義を読んで、要点や詳細を理解している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 地球に対する月の影響について、スピーチをしようとしている。</p>					14