年間授業計画　新様式例

高等学校 令和５年度（１学年用） 教科　外国語　　科目　　論理・表現Ⅰ

教　科：　外国語　　科　目：　論理・表現Ⅰ　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　１学年　１組～　８組

教科担当者：（　1,2,3,6組：山下　）（　4,5,7,8組：渡邊　）

使用教科書：（ EARTHRISE Englsih Logic and Expression Ⅰ Advanced　　）

教科　外国語　　の目標：

【知識及び技能】外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深め、実際のコミュニケーションにおいて、活用できる技能を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】外国語で情報や考えの概要や要点、詳細、意図を的確に理解し、それをもとに自らの考えを形成し、適切に表現できるようにする。

【学びに向かう力、人間性等】外国語の背景にある文化に対する理解を深め、主体的、自律的にコミュニケーションを図ろうとする態度を身につける。

科目　論理・表現Ⅰ　　の目標：「話すこと（やり取り）」「話すこと（発表）」「書くこと」を中心とした統合的な言語活動を通して、コミュニケーションを図るために必要な発信能力を育成するとともに、論理の構成や展開を考察することで、情報や考えなどを論理的に工夫しながら伝える能力を養う。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
外国語の学習を通じて、言語の働きや役割などを理解し、外国語の音声、語彙・表現、文法の知識を身につけ、実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況に応じて適切に活用できる。	場所・目的・状況などに応じて、幅広い話題について、情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝え合ったりしている。	他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、主体的・論理的にコミュニケーションを図ろうとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 聞	読	話[や]	話[発]	書	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	Lesson 1 ～ Lesson 3 【知識及び技能】 ５文型、時制 【思考力、判断力、表現力等】 ５文型、時制 【学びに向かう力、人間性等】 自分のことについての説明、紹介	・Lesson 1 紹介 ・Lesson 2 週末の過ごし方 ・Lesson 3 旅行	○		○	○	○	【知識及び技能】 ５文型、時制を理解し、運用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 適切な文型、時制を用いて表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 自分のことについて説明、紹介できる。	○	○	○	13
	定期考査								○	○		1
	Lesson 4 ～ Lesson 6 【知識及び技能】 助動詞、受動態 【思考力、判断力、表現力等】 助動詞、受動態 【学びに向かう力、人間性等】 身近な話題に関してクラスメートと伝え合う	・Lesson 4 交通 ・Lesson 5 課外時間 ・Lesson 6 日本文化	○		○	○	○	【知識及び技能】 助動詞、受動態を理解し、運用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 助動詞、受動態を適切に用いて表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 身近な話題に関してクラスメートと伝え合うことができる。	○	○	○	13
	定期考査								○	○		1
2学期	Lesson 7 ～ Lesson 9 【知識及び技能】 不定詞、動名詞 【思考力、判断力、表現力等】 不定詞、動名詞 【学びに向かう力、人間性等】 簡単な社会問題に関してクラスメートと話し合う	・Lesson 7 ボランティア活動 ・Lesson 8 学校生活 ・Lesson 9 環境問題	○		○	○	○	【知識及び技能】 不定詞、動名詞を理解し、運用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 不定詞、動名詞を適切に用いて表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 簡単な社会問題に関してクラスメートと話し合うことができる。	○	○	○	13
	定期考査								○	○		1
	Lesson 10 ～ Lesson 12 【知識及び技能】 分詞、関係詞 【思考力、判断力、表現力等】 分詞、関係詞 【学びに向かう力、人間性等】 修飾語句を使って、より詳細に伝える	・Lesson 10 スポーツ ・Lesson 11 知らなかったこと ・Lesson 12 偉大な業績	○		○	○	○	【知識及び技能】 分詞、関係詞を理解し、運用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 分詞、関係詞を適切に用いて表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 修飾語句使って、より詳細に物事を伝えることができる。	○	○	○	13
	定期考査								○	○		1
3学期	Lesson 13 ～ Lesson 15 【知識及び技能】 関係副詞、比較、仮定法 【思考力、判断力、表現力等】 関係副詞、比較、仮定法 【学びに向かう力、人間性等】 パラグラフライティング	・Lesson 13 歴史的な人物・建物 ・Lesson 14 世界の国々 ・Lesson 15 未来の自分	○		○	○	○	【知識及び技能】 関係副詞、比較、仮定法を理解し、運用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 関係副詞、比較、仮定法を適切に用いて表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 パラグラフライティングが書ける。	○	○	○	13
	定期考査								○	○		1
												合計 70