

高等学校 令和5年度（1学年用） 教科 公民 科目 公共

教科：公民 科目：公共 単位数：2 単位
 対象学年組：第1学年 1組～ 8組
 教科担当者：（1組：三森）（2組：三森）（3組：三森）（4組：三森）（5組：三森）（6組：三森）
 （7組：三森）（8組：三森）

使用教科書：（高等学校 公共 清水書院）

教科 公民 の目標：
 選択・判断のための概念や理論及び倫理、政治、経済等の課題を理解する。資料から情報を適切かつ効率的に調べとめる技能を身に付ける。
 【知識及び技能】
 現代の課題を、事実を基に概念等を活用して多面的・多角的に考察する。解決に向けた公正な判断力、【思考力、判断力、表現力等】合意形成に向け議論する力を養う。
 よりよい社会の実現を視野に、課題を主体的に解決しようとする態度を養う。深い理解や考察からくる【学びに向かう力、人間性等】人間としての在り方生き方、公民として自国を愛し、平和・繁栄を図り、各国民が協力しあう大切さ等への自覚を深める。

科目 公共 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
現代の課題を考察し判断するための概念や理論について理解している。諸資料から、倫理的主体などとして必要な情報を適切かつ効果的に把握できる。	現実社会の諸課題の解決に向け、判断の手掛かりとなる考え方や公共的な空間における原理を活用し、事実を多面的に考察し公正に判断する力や、合意形成や社会参画に向けて構想し検討、議論する力をつける。	よりよい社会の実現を視野に、課題を主体的に解決しようとする態度を養う。深い理解や考察からくる現代社会の人間としての在り方生き方、公共的な空間に生きる公民として自国を愛し、平和・繁栄を図り、各国民が協力しあう大切さ等への自覚を深める。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	1章公共的空間をつくる私たち 【知識及び技能】青年期、発達課題、欲求、ギリシャ思想、一神教、東洋思想、日本思想の基礎知識を身につけさせる。 【思考力、判断力、表現力等】自己形成の課題や先哲思想から考察したことを表現させる。 【学びに向かう力、人間性等】主体的によりよい課題解決をしようとする。	・指導事項 青年期、発達課題、欲求、ギリシャ思想、一神教、東洋思想、日本思想 ・教材 資料集、プリント等 ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】青年期、発達課題、欲求、ギリシャ思想、一神教、東洋思想、日本思想の基礎知識を身につける。 【思考・判断・表現】自己形成の課題や先哲思想から考察したことを表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】主体的によりよい課題解決をしようとしている。	○	○	○	11
	定期考査			○	○	○	1
	2章公共的な空間における人間 【知識及び技能】前章を踏まえて義務論、功利主義、生命・環境倫理の基礎知識を身につけさせる。 【思考力、判断力、表現力等】倫理的判断において知識を活用し多角的に考察、表現させる。 【学びに向かう力、人間性等】主体的によりよい課題解決をしようとする。	・指導事項 前章を踏まえて義務論、功利主義、生命倫理、環境倫理 ・教材 資料集、プリント等 ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】前章を踏まえて義務論、功利主義、生命・環境倫理の基礎知識を身につけている。 【思考・判断・表現】倫理的判断において知識を活用し、多角的に考察、表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】主体的によりよい課題解決をしようとしている。	○	○	○	4
	定期考査			○	○	○	1
1 学 期	3章公共的な空間における基本的原理 【知識及び技能】前章を踏まえて近代的人間像、科学的思考、国家社会と人間性、公共性、公正な社会と個人について基礎知識を身につけさせる。 【思考力、判断力、表現力等】公共的な空間における基本的原理について、多角的に考察し、表現させる。 【学びに向かう力、人間性等】主体的によりよい課題解決をしようとする。	・指導事項 前章を踏まえて近代的人間像、科学的思考、国家社会と人間性、公共性、公正な社会と個人について基礎知識を身につける。 ・教材 資料集 プリント等 ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】前章を踏まえて近代的人間像、科学的思考、国家社会と人間性、公共性、公正な社会と個人について基礎知識を身につけている。 【思考・判断・表現】公共的な空間における基本的原理について、多角的に考察し、表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】主体的によりよい課題解決をしようとしている。	○	○	○	5
	定期考査			○	○	○	1
	2編1章民主政治の原理 【知識及び技能】近代民主主義国家の思想、基本原理や日本国憲法成立の基礎知識を身につけさせる。 【思考力、判断力、表現力等】近代民主主義国家の課題を多角的に考察し、表現させる。 【学びに向かう力、人間性等】近代民主主義国家に関心をもち、主体的に考察しようとする。	・指導事項 民主社会の思想、成立や仕組み、世界の諸制度、政党、世論形成、政治参加、選挙 ・教材 資料集 プリント等 ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】近代民主主義国家の思想、基本原理や日本国憲法成立の基礎知識を身につけている。 【思考・判断・表現】近代民主主義国家の課題を多角的に考察し、表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】近代民主主義国家に関心をもち、主体的に考察しようとしている。	○	○	○	2
	定期考査			○	○	○	1

<p>2章 人権の尊重と日本国憲法</p> <p>【知識及び技能】日本国憲法の原理と人権保障、国際社会について基礎知識を身につけさせる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】日本国憲法の原理と人権保障、国際社会についての基礎知識を理解し諸課題を多角的に考察し判断、表現させる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】憲法や諸課題に関心をもち、自己の生き方と結び付けて考察しようとする。</p>	<p>・指導事項 憲法の三大原理と思想、基本的人権、法の支配、立憲主義主義、憲法成立の歴史</p> <p>・教材 資料集 プリント等</p> <p>・一人1台端末の活用 等</p>	<p>【知識・技能】日本国憲法の原理と人権保障、国際社会について基礎知識を身につけている。</p> <p>【思考・判断・表現】日本国憲法の原理と人権保障、国際社会についての基礎知識を理解し諸課題を多角的に考察し判断、表現している。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】憲法や諸課題に関心をもち、自己の生き方と結び付けて考察しようとしている。</p>	○	○	○	7
<p>3編1章民主政治の成立と課題</p> <p>【知識及び技能】民主政治と政治参加、選挙と政党についての理解と基礎知識を身につけさせる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】現代民主政治について課題を見出し、多角的に考察し、判断し表現させる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】現代民主政治や政治参加に関心を高め、主体的に生きる人間の在り方を考察しようとする。</p>	<p>・指導事項 民主社会の思想と成立、仕組み、世界の制度、政党、世論形成、政治参加、選挙</p> <p>・教材 資料集 プリント等</p> <p>・一人1台端末の活用 等</p>	<p>【知識・技能】民主政治と政治参加、選挙と政党についての理解と基礎知識を身につけている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】現代民主政治について課題を見出し、多角的に考察し、判断し表現している。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】現代民主政治や政治参加に関心を高め、主体的に生きる人間の在り方を考察しようとしている。</p>	○	○	○	5
定期考査						
<p>2章 日本の政治機構</p> <p>【知識及び技能】国会や内閣、司法や地方自治についての基礎知識を身につけさせる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】立法、司法、財政、政治参加について幸福・正義・公正の観点から考察、判断できるようにする。</p> <p>【学びに向かう力、人間力等】本章を理解し、課題解決のため政治参加の意欲を高めさせる。</p>	<p>・指導事項 立法・行政・司法・地方自治の仕組みと課題</p> <p>・教材 資料集 プリント等</p> <p>・一人1台端末の活用等</p>	<p>【知識・技能】国会や内閣、司法や地方自治の基礎知識を身につけている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】立法、司法、財政、政治参加について幸福・正義・公正の観点から考察、判断できる。</p> <p>【学びに向かう力、人間力等】本章を理解し、課題解決のため政治参加の意欲を高めている。</p>	○	○	○	6
<p>3章 国際政治のしくみと役割</p> <p>【知識及び技能】国際政治についての基礎知識を身につけさせる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】国際政治について幸福・正義・公正の観点から判断し表現できるようにする。</p> <p>【学びに向かう力、人間力等】国際政治に関心をもち、考察しようとする。</p>	<p>・指導事項 国際社会、人権、主権、国際法、国際機関、冷戦・後の状況</p> <p>・教材 資料集 プリント等</p> <p>・一人1台端末の活用等</p>	<p>【知識・技能】国際政治についての基礎知識を身につけている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】国際政治について幸福・正義・公正の観点から判断し表現できる。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】国際政治に関心をもち、考察しようとする。</p>	○	○	○	5
<p>4章 国際政治の現状と課題</p> <p>【知識及び技能】戦後国際社会について基礎知識を身につけさせる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】戦後国際政治に幸福・正義・公正の観点から判断し表現できるようにする。</p> <p>【学びに向かう力、人間力等】戦後国際政治に関心をもち、考察しようとする。</p>	<p>・指導事項 現代の国際紛争、多文化共生、安全保障、国際貢献</p> <p>・教材 資料集、プリント等</p> <p>・一人1台端末の活用等</p>	<p>【知識・技能】戦後国際社会について基礎知識を身につけている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】戦後国際政治に幸福・正義・公正の観点から判断し表現できる。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】戦後国際政治に関心をもち、考察しようとする。</p>	○	○	○	3
定期考査						
<p>4編1章 私たちと経済活動</p> <p>【知識及び技能】経済についての基礎知識を身につけさせる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】経済について幸福、正義、公正の観点から考察し表現させる。</p> <p>【学びに向かう力、人間力等】経済の役割について、社会に生きる自分に近づけて考察しようとする。</p>	<p>・指導事項 消費者の権利義務、職業選択、マクロ経済</p> <p>・教材 資料集、プリント等</p> <p>・一人1台端末の活用等</p>	<p>【知識・技能】経済についての基礎知識を身につけている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】経済について幸福、正義、公正の観点から考察し表現できる。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】経済の役割について、社会に生きる自分に近づけて考察しようとする。</p>	○	○	○	3
<p>2章 経済社会のしくみと役割</p> <p>【知識及び技能】市場経済、金融、財政の基礎知識を理解させる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】現代の経済的課題を幸福、正義、公正の観点から多角的に考察し表現させる。</p> <p>【学びに向かう力、人間力等】現代の経済的課題に関心を高め、自己の生き方と結び付けて考察しようとする。</p>	<p>・指導事項 市場経済、金融、財政、企業、雇用、社会保障、日本経済史、公害、環境保全</p> <p>・教材 資料集、プリント等</p> <p>・一人1台端末の活用等</p>	<p>【知識・技能】市場経済、金融、財政、日本経済史の基礎知識を理解している。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】現代の経済的課題を幸福、正義、公正の観点から多角的に考察し表現できる。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】現代の経済的課題に関心を高め、自己の生き方と結び付けて考察しようとする。</p>	○	○	○	8

3 学 期	<p>3章 国際経済の現状と課題</p> <p>【知識及び技能】国際経済について基礎知識を身につけ課題を理解させる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】国際経済の諸問題について幸福、正義・公正の観点から考察させ表現させる。</p> <p>【学びに向かう力、人間力等】国際経済の諸問題に関心を高め、考察しようとする。</p>	<p>・指導事項 国際経済、外国為替、円高・円安、グローバル化、国際協調</p> <p>・教材 資料集、プリント等</p> <p>・一人1台端末の活用等</p>	<p>【知識・技能】国際経済について基礎知識を身につけ課題を理解している。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】国際経済の諸問題について幸福、正義・公正の観点から考察し表現できる。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】国際経済の諸問題に関心を高め、考察しようとする。</p>	○	○	○	3	
	定期考査			○	○	○	1	
	<p>5編 ともに生きる社会をめざして</p> <p>【知識及び技能】これまでの学習内容を身につけている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】現代の諸課題に幸福、正義・公正の観点から課題を見出し、解決策を多角的に考察させる。</p> <p>【学びに向かう力、人間力等】持続可能な社会を担う、公共の精神を持った自立した主体として社会に参画しようとする。</p>	<p>・指導事項 既習事項、人工知能、環境、資源、少子高齢化、地域社会</p> <p>・教材 資料集、プリント等</p> <p>・一人1台端末の活用等</p>	<p>【知識・技能】既習事項を理解している。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】現代の諸課題に幸福、正義・公正の観点から課題を見出し、解決策を多角的に考察している。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】持続可能な社会を担う、公共の精神を持った自立した主体として社会に参画しようとする。</p>	○	○	○	3	
							合計	70