年間授業計画　新様式例

高等学校 令和５年度（１学年用） 教科　外国語　　科目　英語コミュニケーションⅠ

教　科：　外国語　　科　目：　英語コミュニケーションⅠ　　単位数：　3　単位

対象学年組：第　1 学年　1 組～　8 組

教科担当者：（　1,2,6組：渡邊　）（　3,7組：伊藤　）（　4,5,8組：山下　）

使用教科書：（ New Rays English Communication Ⅰ　　）

教科　外国語　　の目標：

【知識及び技能】外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深め、実際のコミュニケーションにおいて、活用できる技能を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】外国語で情報や考えの概要や要点、詳細、意図を的確に理解し、それをもとに自らの考えを形成し、適切に表現できるようにする。

【学びに向かう力、人間性等】外国語の背景にある文化に対する理解を深め、主体的、自律的にコミュニケーションを図ろうとする態度を身につける。

科目　英語コミュニケーションⅠ　　の目標：　５つの領域における統合的な言語活動を通して、情報や考えを的確に理解し、自分の考えを表現したり伝えあう力を身につける。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
外国語４技能について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身につけている。外国語の学習を通して、言語の働きや役割などを理解している。	場所・目的・状況などに応じて、日常的・社会的な話題について、情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝え合ったりしている。	他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、主体的・論理的にコミュニケーションを図ろうとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 聞	読	話[やり]	話[発表]	書	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	Ch1 The Future is Yours 【知識及び技能】 ●動詞の単純形、進行形、完了形 【思考力、判断力、表現力等】 ●動詞の単純形、進行形、完了形 【学びに向かう力、人間性等】 ●自国の文化の重要性	【これからを生きる力】 ロバート・キャンベル氏の話を通して，これからの生き方について考える。	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 単純形、進行形、完了形を理解し、運用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 単純形、進行形、完了形を用いて適切に表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 自国文化の重要性について、クラスメートと話し合うことができる。	○	○	○	9
	Ch2 The Power of Design 【知識及び技能】 ●接続詞、文型 【思考力、判断力、表現力等】 ●接続詞、文型 【学びに向かう力、人間性等】 ●デザインが私たちの生活の中で果たす役割	【デザインの力】 身の回りのものをデザインという視点から捉え直し，デザインが私たちの生活にどのような影響を与えているかを考える。	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 接続詞、文型を理解し、運用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 適切な接続詞、文型を用いて表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 デザインが私たちの生活の中で果たす役割ついて、クラスメートと話し合うことができる。	○	○	○	9
	定期考査								○	○		1
	Ch3 Plastic is Everywhere 【知識及び技能】 ●現在完了、受動態 【思考力、判断力、表現力等】 ●現在完了、受動態 【学びに向かう力、人間性等】 ●プラスチックの削減	【問題解決の仕方】 プラスチック汚染の現状を知り，その解決に向けてどのような取り組みが可能であるかを考える。	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 現在完了、受動態を理解し、運用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 現在完了、受動態を用いて適切に表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 プラスチックの削減について、クラスメートと話し合うことができる。	○	○	○	10
	Ch4 Orihime-A Vehicle of Your Heart 【知識及び技能】 ●過去完了、関係代名詞 【思考力、判断力、表現力等】 ●過去完了、関係代名詞 【学びに向かう力、人間性等】 ●オリヒメの活用方法	【癒やしの力】 吉藤健太朗氏が開発したオリヒメというロボットが，孤独に苦しむ人々をどのように支えているのかを理解する。	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 過去完了、関係代名詞を理解し、運用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 過去完了、関係代名詞を用いて適切に表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 オリヒメの活用方法について、クラスメートと話し合うことができる。	○	○	○	10
	定期考査								○	○		1
2学期	Ch5 Satoko and Nada 【知識及び技能】 ●不定詞、動名詞 【思考力、判断力、表現力等】 ●不定詞、動名詞 【学びに向かう力、人間性等】 ●異文化コミュニケーションにおいて重要なこと	【対話の力】 漫画「サトコとナダ」の作者であるユペチカ氏とのインタビューを通して，異文化コミュニケーションにおける対話の重要性について考える。	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 不定詞、動名詞を理解し、運用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 不定詞、動名詞を用いて適切に表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 異文化コミュニケーションにおいて重要なことについて、クラスメートと話し合うことができる。	○	○	○	10
	Ch6 The Voice of Children 【知識及び技能】 ●分詞、分詞構文 【思考力、判断力、表現力等】 ●分詞、分詞構文 【学びに向かう力、人間性等】 ●メディアの役割	【表現の力】 かつてインドのスラム街に住んでいた若者たちが発行する「バラクナマ」という新聞について知り，私たちの生活における「表現」の意味を考える。	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 分詞、分詞構文を理解し、運用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 分詞、分詞構文を用いて適切に表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 メディアの役割について、クラスメートと話し合うことができる。	○	○	○	10
	定期考査								○	○		1
	Ch7 Human Habitation on Mars 【知識及び技能】 ●助動詞、関係代名詞（非制限用法） 【思考力、判断力、表現力等】　●助動詞、関係代名詞（非制限用法） 【学びに向かう力、人間性等】 ●宇宙旅行	【探索の力】 人類による火星探査の歴史を紐解き，さまざまな課題をどのように乗り越えようとしているのかを理解する。	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 助動詞、関係代名詞（非制限用法）を理解し、運用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 助動詞、関係代名詞（非制限用法）を用いて適切に表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 宇宙旅行について、クラスメートと話し合うことができる。	○	○	○	10
	Ch8 A Loving Story 【知識及び技能】 ●関係副詞 【思考力、判断力、表現力等】 ●関係副詞	【愛の力】 「ラビング事件」についての文章を読み，人種問題について考える。	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 関係副詞を理解し、運用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 関係副詞を用いて適切に表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】	○	○	○	10

	●関係副詞 【学びに向かう力、人間性等】 ●人種差別問題						○	○	○	○	○	【主体的に学習に取り組む態度】 人種差別問題について、クラスメートと話し合うことができる。	○	○	○	10