

三つのスクール・ポリシー

1 グラデュエーション・ポリシー

- (1) 各教科・科目及び横断的な学習から、体系的で汎用性の高い知識・技能を習得する。
- (2) 自主的な学習態度を養い、思考力・判断力・表現力を育成する。
- (3) 自己肯定感を養い、人間性豊かに生きる能力・態度を育成する。

2 カリキュラム・ポリシー

- (1) 教育課程の編成：文系・理系の境界のない幅広い教養と骨太な学力を身に付けるための教育課程を編成し、信州北園プロジェクトを継承した探究活動を中心に据えた学習活動を展開する。
- (2) キャリア教育の充実：進学指導推進校として希望進路の実現を支援し、変化する社会に対応できる生徒を育てる。
- (3) 言語活動の充実：様々な教育活動において、思考力・判断力・表現力とともに、コミュニケーション能力を育てる。
- (4) 理数教育の推進：最先端の科学に触れる機会を設けるとともに、専門研究機関や大学と連携し生徒の知的探究心や論理的思考力を育むため、探究活動を重視した取組を実施する。
- (5) 国際理解教育の推進：オーストラリアの語学研修や第二外国語教育を充実させ、「海外学校間交流推進校」として相互交流を通じて、多様な文化を尊重できる態度を育み、グローバル人材の育成に努める。
- (6) 行事、部活動の活性化：体育的行事や特別活動、部活動等を通して体力の向上に努め、人間性豊かな生徒を育てる。

3 アドミッション・ポリシー

- (1) 確かな学力：中学校での学習活動に意欲的・自主的に取り組んで成果を上げ、その旺盛な知識欲・探究心によって、今後の学習活動でも成果が見込める生徒。
- (2) リーダーシップ：将来に対して明確な目標をもち、確かな学力を礎として、知・徳・体のバランスの取れたリーダーとなる気概をもつ生徒。
- (3) 積極性：学校行事、部活動、生徒会活動等の課外活動に積極的に参加した実績があり、将来も諸活動に積極的に参加する意志のある生徒。