

推薦選抜の各検査における評価の観点

	評価の観点
集団討論・個人面接の 評価の観点	<ul style="list-style-type: none"> ■ コミュニケーション能力 自分の意見を相手に正しく理解できるように伝える能力 他の意見を的確に汲み取り、補足できる能力 他の意見を聴き、自己の主張との違いを捉え、意思疎通ができる能力 ■ 思考力・判断力・表現力 相手の意見を理解し、自分の考えをまとめる力 他の意見を捉え、正しい判断で対応する力 自分の意見を筋道立て、相手に分かりやすく伝える力 ■ 協調性、将来性、リーダーシップ 他の意見を聴き、自分と異なる意見の理解を深めることができる 円滑な人間関係に努めながら意見交換をすることができる お互いの主張の調整を図り、自らの意見を述べるができる ■ 出願の動機・進路実現に向けた意欲 本校を受検の動機が明確であり、自己実現への意欲がある 本校の特色やどのような学習をするのかを説明できる 将来の進路実現に向けて、本校での3年間の取り組み目標が明確である ■ ルールを守り、学習や諸活動に積極的に取り組む意欲がある 生活リズムの自己管理が出来、主体的に学ぶ姿勢がある
小論文又は作文の 評価の観点	<ul style="list-style-type: none"> ■ 与えられた題（テーマ）に対して、内容を理解したうえで自分の考えを適切にまとめる力（思考力） ■ 自分の考えを読み手に伝わるように、筋道を立てて文章で表現する力（構成力・表現力） ■ 正しい言葉の使い方（書き言葉）や正しい漢字を適切に使って書く力（語法力） ■ 与えられた題（テーマ）に対して、まっすぐ向き合う力（正対力） ■ 原稿用紙（改行、段落、句読点・記号）を正しく使う力（原稿用紙の使い方）