

令和2年度 学校運営連絡協議会実施報告書

1 組織

- (1) 都立北豊島工業高等学校 学校運営連絡協議会（全日制課程）
- (2) 事務局の構成 主幹教諭(総務主任兼務)=事務局長、総務部員3名 計4名
- (3) 内部委員の構成
校長、副校長、経営企画課(室)長、主幹教諭(教務担当)、主幹教諭(生活指導担当)、主幹教諭(進路指導主任)、主幹教諭(総務部主任)、保健主任、工業科長、1学年主任、2学年主任、3学年主任 計12名
- (4) 協議委員の構成(氏名の掲載も可)
地域企業代表、PTA会長、地域住民代表、近隣中学校長、近隣小学校長、同窓会会長、板橋消防署警防課、地域関連3名 計10名

2 令和2年度学校運営連絡協議会の概要

- (1) 学校運営連絡協議会(第1~3回)の開催日時、出席者、内容、その他
第1回 令和2年6月26日(金曜)紙面開催
委嘱状、学校長挨拶文、令和1年学校経営報告、令和2年度学校経営計画、学校運営連絡協議会要綱、教務部資料、進路指導部資料、総務部資料、2学年資料の送付
第2回 令和2年12月4日(金曜)紙面開催
教務部資料、生活指導部資料、進路指導部資料、総務部資料、工業科、2学年資料、3学年資料の送付
第3回 令和3年3月19日(金曜)紙面開催
学校長総括、教務部資料、生活指導部資料、進路指導部資料、総務部資料、2学年資料、3学年資料の送付
- (2) 評価委員会の開催日時、会場、出席者、内容、その他
第1回 令和2年12月4日(金曜)紙面開催
今年度の学校評価の観点・項目、内容の資料送付
第2回 令和3年3月19日(金曜)紙面開催
アンケート集計結果の分析・考察、課題の整理
評価報告書(原案)の送付

3 学校運営連絡協議会による学校評価(学校評価報告)

- (1) 学校評価の観点
「学校への理解」「学校の意欲」「学校の実践」の観点で実施する。
- (2) アンケート調査の実施時期・対象・規模
 - ・12月 全校生徒 対象:337人 回収:321人 回収率:95.3%
 - ・12月 保護者全員 対象:337人 回収:152人 回収率:45.1%
 - ・12月 教職員 対象:53人 回収:21人 回収率:42.0%
- (3) 主な評価項目
 - ・※学習指導、生活指導、進路指導、特別活動・部活動、健康・安全、施設・設備、ライフ・ワーク・バランスの推進な
- (4) 評価結果の概要および分析・考察 (校長や学校全般への意見・提言内容)

I 学習指導について

学習指導については教員生徒とも理解しあえるようになっている一方進級や卒業については生徒に周知する必要がある。

II 生活指導について

今後も悩みや問題等を抱えた生徒が増加すると思えることから、スクールカウンセラーやYSWの活用や、職員そして保護者、地域が連携を持つ必要があると考えられる。

そして何よりも生徒が、教師に気軽に相談できる体制づくり必要である。

Ⅲ 進路指導について

生徒・保護者・教員の三者とも進路指導に対しては、理解を頂いていると考えられる。今年度は新型コロナウイルスの影響もありデュアルシステムの実施が出来なかった。来年度実施に向けて準備中である。今後は、生徒一人一人への進路指導の充実と企業等が求む人材育成が求められると考えられる。

Ⅳ 特別活動について

今年度は新型コロナの影響が大きく出てしまい、行事よりも授業優先であったため生徒、保護者、教員、どの項目もよい評価は得られなかった。来年度は新型コロナが終息し、行事が行えることを願う。

Ⅴ その他教育全般について

生徒、保護者の心配や思いと教員の考えや取組み方との差は少ないが、安心安全な学校のイメージを作るためにも保護者、教員が「いじめ」の定義を共通認識する必要があると考えられる。また、カウンセラーや、精神科医等との連携の必要がある。ライフワークバランスについてもアンケートを取ってみた、2年目ということもありアンケートで分からない部分が多かったかもしれない。教員については理解していく必要がある。

- 4 学校運営連絡協議会の成果と課題（学校の自己評価へ反映）
今年度は新型コロナの感染防止のため紙面開催のみで実施した来年度は通常開催をし協議していきたい
- 5 学校運営連絡協議会及び学校評価を活用した教育活動の改善事項（学校経営計画へ反映）
- 6 「学校が良くなった」と考える協議委員の割合
(1) 協議委員人数 10人
(2) 学校が良くなったと答えた協議委員の人数

そう思う	多少そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	そう思わない	分からない	無回答
5	5					

- 7 職員会議及び企画調整会議への協議委員の参加実績及び成果
【実績】 実施なし。
- 8 その他
・来年度は新型コロナが終息することを願う。