# 桐ヶ丘高校のキャリア教育

# |キャリア教育をねらいとする授業

### 1 年次

### 産業社会と人間





- ・ドラマケーション(相互交流)
- グループなどで協同学習
- 進路適性検査
- 上級学校見学(大学、専門学校、 職能センター)=校外学習6月
- 3系列の理解(授業見学)

## 2年次

### 産業社会と人間





- ・授業目標、新年次の抱負
- ・自らの進路を考える力の育成
- ・職業インタビュー(働く意義)
- 講演会(ハローワークほか)
- 事業所見学(6月)

# 3年次

#### 総合研究





- 課題設定、年間計画立案(4月)
- ・小研究の活動と記録(5~6月)
- ・研究活動と記録 (7~9月)
- 中間報告(10月)
- 研究活動、発表準備(10~2月)
- 研究発表会(3月)

### 選択科目

### キャリア演習

職 業。 社会での役割 経済的自立。 家族 人との交流 帰れる居場所 支えあって暮らす わかり合える喜びゃ 介護士として老人施設でイキイキ働く 20代で結婚。家事分担。 30代でケアマネの資格を取り管理。 高校の友達で年1回集まる。 子ども2人。産休・育休で 趣味の料理で仲間を広げ。 職として明るい職場づくり。♪ 仕事を続ける。夫婦で子育て。 家で料理をふるまう。 職場の仲間ともレクをし、 50代には掩設の長になり理。 それができる人と結婚する。 毎年家族で旅行する。けんかし 想とする施設運営をする。 楽しい雰囲気で過ごす。 ~ 私の人生価値 も話してわかり合える家族関係。 趣味・レジャー 心身の健康 協働 ゆとり 貢献 自分を大切にする習慣 生きることの基盤 人の喜ぶ顔を見るのが幸せ。 自分らしい時間を過ごす♪ 学 習 早寝早起きで6時間以上眠る。 英会話を習い、独身のうちに友達 生涯学ぶ 専門と教養。 テニスなどを夫婦で続ける。よ と海外旅行(カナダ、オーストラリア)。 大学で福祉を学び、資格取得 何事も前向きに考える。+ 料理を趣味にして楽しむ。+ 研修で介護能力とリーダーシップを磨く おしゃべりでストレス解消。+ ヨガなどを習い心身の 夫婦で共通のスポーツを。 休日には料理や英会話を習う 好きな小説を読む。→

将来設計 ライフプランシート

放送大学で心理学や経営学を学ぶ。

#### ・進路目標を決め志望動機を高める

- ・面接試験のポイント、相互面接練習
- ・志望理由書の書き方 ・小論文の型
- ・グループワークで職業理解
- 将来設計(ライフプラン) ほか

# さまざまな体験学習の機会

#### 暮らしとマナ-1 年次





茶道体験

和服着付け体験