

別紙2【活動計画】〔 英語 〕部

<p>◇ 年間目標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・英語の構造を理解し、自分の思いや考えを簡単な英語で表現し、積極的にコミュニケーションをとることができる生徒を育成する。</li> <li>・英検準2級程度の英語力を身につけさせる。</li> <li>・異文化理解を通じて多様性を理解し、SDGsなど現代社会における問題点等を考えさせる。</li> </ul>																																										
<p>◇ 部員数</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>男子</th> <th>女子</th> <th>合計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1年</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2年</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>3年</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>					男子	女子	合計	1年	1	1	2	2年	3	3	6	3年	0	2	2	合計	4	6	10	<p>◇ 顧問名・部活動指導員名</p> <p>松坂 輝夫</p> <p>瀧本 周子</p>																		
	男子	女子	合計																																							
1年	1	1	2																																							
2年	3	3	6																																							
3年	0	2	2																																							
合計	4	6	10																																							
<p>◇ 活動日と活動場所</p> <p>【活動日】 月、火、金                  【休養日】 毎週 水、木、土、日曜日                  【活動時間】                  (平日) 放課後～16:50                  (土曜授業日) なし                  (週休日等) なし                  【活動場所】 LL 教室</p>																																										
<p>◇ 大会等の主な記録</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>令和2年度</th> <th>令和3年度</th> <th>令和4年度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			令和2年度	令和3年度	令和4年度				<p>◇ 今年度の参加予定大会</p> <p>○ ( 月 日)                  ○ ( 月 日)                  ○ ( 月 日)</p>																																	
令和2年度	令和3年度	令和4年度																																								
<p>◇ 年間(月別)活動計画</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>4月</th> <th>5月</th> <th>6月</th> <th>7月</th> <th>8月</th> <th>9月</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(週休日の活動日数) 0日</td> <td>(週休日の活動日数) 0日</td> <td>(週休日の活動日数) 0日</td> <td>(週休日の活動日数) 0日</td> <td>(週休日の活動日数) 0日</td> <td>(週休日の活動日数) 0日</td> </tr> <tr> <td>レクリエーションを通じたJETとのコミュニケーション</td> <td></td> <td>教材を用いた異文化理解</td> <td></td> <td></td> <td>レクリエーションを通じたJETとのコミュニケーション</td> </tr> <tr> <th>10月</th> <th>11月</th> <th>12月</th> <th>1月</th> <th>2月</th> <th>3月</th> </tr> <tr> <td>(週休日の活動日数) 0日</td> <td>(週休日の活動日数) 0日</td> <td>(週休日の活動日数) 0日</td> <td>(週休日の活動日数) 0日</td> <td>(週休日の活動日数) 0日</td> <td>(週休日の活動日数) 0日</td> </tr> <tr> <td></td> <td>教材を用いた異文化理解</td> <td></td> <td>レクリエーションを通じたJETとのコミュニケーション</td> <td></td> <td>教材を用いた異文化理解</td> </tr> </tbody> </table>							4月	5月	6月	7月	8月	9月	(週休日の活動日数) 0日	(週休日の活動日数) 0日	(週休日の活動日数) 0日	(週休日の活動日数) 0日	(週休日の活動日数) 0日	(週休日の活動日数) 0日	レクリエーションを通じたJETとのコミュニケーション		教材を用いた異文化理解			レクリエーションを通じたJETとのコミュニケーション	10月	11月	12月	1月	2月	3月	(週休日の活動日数) 0日	(週休日の活動日数) 0日	(週休日の活動日数) 0日	(週休日の活動日数) 0日	(週休日の活動日数) 0日	(週休日の活動日数) 0日		教材を用いた異文化理解		レクリエーションを通じたJETとのコミュニケーション		教材を用いた異文化理解
4月	5月	6月	7月	8月	9月																																					
(週休日の活動日数) 0日	(週休日の活動日数) 0日	(週休日の活動日数) 0日	(週休日の活動日数) 0日	(週休日の活動日数) 0日	(週休日の活動日数) 0日																																					
レクリエーションを通じたJETとのコミュニケーション		教材を用いた異文化理解			レクリエーションを通じたJETとのコミュニケーション																																					
10月	11月	12月	1月	2月	3月																																					
(週休日の活動日数) 0日	(週休日の活動日数) 0日	(週休日の活動日数) 0日	(週休日の活動日数) 0日	(週休日の活動日数) 0日	(週休日の活動日数) 0日																																					
	教材を用いた異文化理解		レクリエーションを通じたJETとのコミュニケーション		教材を用いた異文化理解																																					