

令和5年度都立葛飾商業高校における教科指導の重点

重点科目	重点課題	取組	発展的取組
国語	・「書くこと」の指導の充実 ・「話すこと・聞くこと」の指導の充実	・教科会で年間指導計画とグランドデザインに紐づくルーブリック、指導事項について確認する。 ・単元ごとに自分の考えを適切に書く機会を設ける。 ・「話すこと・聞くこと」の指導における言語活動に関する科内研修を実施する。	・東京都産業振興会作文コンクールへ応募する。 ・一人1台端末を利用した、スピーチ活動、プレゼンテーション活動を行う。
地歴公民	基礎的知識を定着させつつ、課題探究・解決につながる授業の構築	・調査や諸資料から様々な情報を調べまとめ、活動を積極的に実施する。 ・既習知識や資料を活用したグループワークや討論・発表活動等を実施する。	・論述やレポート等、単元や課題から自分の学びを振り返り、新たな問い・課題を見出す活動を実施する。 ・教科横断的指導を積極的に行い、断片的な知識を有機的に統合させ、考える素地を涵養する。
数学	数学的な見方・考え方を働かせ数学的に考える資質・能力の育成	・数学における基本的な概念や原理・法則を理解させる。 ・事象を数学化した、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身につけさせるような課題を設定する。	・数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとする態度を養う。 ・粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断する態度を養い、問題解決の過程を振り返り、考察を深めるレポートを提出させる。
理科	「思考・判断・表現」の育成に向けた指導の充実	・観察、実験活動を充実させる。 ・実験から得られた結果を分析、表現、関連性を見出すなど、科学的に探究する問いの設定。	・学習内容から調べ学習を行い、発表活動を通して表現力を養う。 ・一人1台端末を使用し、プレゼンテーションソフトを使用した発表活動を行う。
保健体育	主体的に取り組む態度の醸成	・ペア学習などを行い、お互いに目標を話し合いながら、具体的に問題を指摘しあいながら目標を明確にし、学習を進める。	・自己の特徴を意識し、生涯において健康であるために考え行動できるような働きかけの実施
英語	「英語4技能の総合的な育成」に向けた指導の充実	・小テストやスタディサプリ等により基本的な語彙、文法事項を定着させる。 ・パフォーマンステスト・インタビューテスト・エッセイライティング等の発表・表現活動を充実させる。	・各種検定の積極的な受検を促す。 ・TGGへの参加を通して、1年間の英語学習の成果を測る。
家庭	・一人1台端末活用方法の検討 ・主体的に学習に取り組む態度の育成	・一人1台端末を用いてテーマ毎に振り返り小テストを実施する。 ・ホームプロジェクトにおいて生活をテーマにした課題解決学習に取り組む。	・振り返り用小テストと定期考査の連動により、復習の習慣をつける。
商業	「ビジネスの課題の発見とその提案」につなげる学習活動の充実	・商業経済分野 地域社会等と連携し、ビジネスを実地に学ぶ機会を拡充し、課題についてグループ（協働学習）による探究的な実習の実施。	商業経済分野 ・課題について自ら考え、その意見をグループワークにおいて、他者に意見を述べるとともに他者の意見を行く力を養う。 ・一人1台端末を使用し、プレゼンテーションソフトを使用した発表活動を行う。
		・簿記会計分野 簿記の基礎・基本の徹底を図り、会計数値を通して経済社会を理解する能力を育成するために、簿記会計分野を探究する問の設定。	簿記会計分野 ・企業の公表する財務諸表から企業の特徴を理解し、また、同業他社との比較を通して、発表する力の育成。
		・情報分野 社会で必要とされる実務的な情報処理の基礎知識と技術の習得を目指した授業を実施。	情報分野 ・プログラミング言語を活用したオリジナルゲームの作成。 ・アプリケーションソフトウェアを活用した広告デザイン等、考えたアイデアを形にする学習の実施。 ・コーディング・デザインからディレクションまで見据えたWeb開発の授業を実施。