

葛飾総合高等学校 令和2年度 教科 保健体育 科目 保健 年間授業計画

教 科：保健体育科 目：保健 単位数：1単位

対象学年組： 第2学年A組～F組

教科担当者：C組/E組：荒川◎・B組/F組：中島◎・A組/D組安田◎

使用教科書：（現代高等保健体育、アクティブスポーツ）

使用教材：（各教室）

| 指導内容<br>【年間授業計画】 |                        | 2 年次保健の具体的な指導目標<br>【年間授業計画】                                                | 評価の観点・方法                                        | 予定時数 |
|------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------|
| 6 月              | 「生涯を通じる健康」<br>1 思春期と健康 | ①思春期における体の変化について説明できる。<br>②思春期の心の発達にかかわる健康課題が説明できる。                        | 以下を点数化、総合的に評価<br>・レポート提出1回<br>・1 学期期末考査<br>・平常点 | 1    |
|                  | 2 性への関心・欲求と性行動         | ①性意識の男女差を具体例をあげて説明できる。<br>②性情報が性行動の選択に影響を及ぼす例をあげることができる。                   |                                                 | 1    |
|                  |                        |                                                                            |                                                 |      |
|                  |                        |                                                                            |                                                 |      |
|                  |                        |                                                                            |                                                 |      |
| 7 月              | 2 性への関心・欲求と性行動         | ①性意識の男女差を具体例をあげて説明できる。<br>②性情報が性行動の選択に影響を及ぼす例をあげることができる。                   |                                                 | 1    |
|                  | 3 結婚生活と健康              | ①心身の発達と結婚生活の関係について説明できる。<br>②結婚生活を健康的に送るために必要な考え方や行動をあげることができる。            |                                                 | 1    |
|                  |                        |                                                                            |                                                 |      |
|                  |                        |                                                                            |                                                 |      |
|                  |                        |                                                                            |                                                 |      |
| 8 月              | 4 妊娠・出産と健康             | ①妊娠・出産の過程における健康課題について説明できる。<br>②妊娠・出産期に活用できる母子保健サービスの例をあげることができる。          |                                                 | 2    |
|                  | 5 家族計画と人工妊娠中絶          | ①家族計画の意義や方法について理解する。<br>②人工妊娠中絶が女性に与える影響を学び、それを避けるための判断力を身に付ける。            |                                                 | 1    |
|                  | 6 加齢と健康                | ①年をとることともなう心身の変化には、どのようなものがあるか説明できる。<br>②中高年期を健やかに過ごすための社会的な取り組みについて説明できる。 |                                                 | 1    |
|                  | 7 高齢者のための社会的取り組み       | ①高齢化社会への社会的対策について学ぶ。<br>②すべての人が暮らしやすい社会づくりについて思考を深める。                      |                                                 | 1    |
|                  |                        |                                                                            |                                                 |      |
| 9 月              | 8 保健制度とその活用            | ①保健行政の役割について例をあげて説明できる。<br>②保健サービスの活用の例をあげることができる。                         |                                                 | 1    |
|                  | 9 医療制度とその活用            | ①保健行政の役割について例をあげて説明できる。<br>②保健サービスの活用の例をあげることができる。                         |                                                 | 1    |
|                  | 10 医薬品と健康              | ①医薬品の正しい使い方やさまざまな仕組みについて理解し、医薬品に関わる社会的な側面を総合的に理解する。                        |                                                 | 1    |
|                  | ディベート                  | ディベートについて理解し、肯定派・否定派どちらの立場になってもしっかりと主張し、相手を論破することができる。                     |                                                 | 1    |
|                  |                        |                                                                            |                                                 |      |

| 指導内容<br>【年間授業計画】 |                        | 2 年次保健の具体的な指導目標<br>【年間授業計画】                                                      | 評価の観点・方法 | 予定時数 |
|------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------|------|
| 10 月             | 1 1 さまざまな保健活動や対策       | 民間機関・国際機関などの保健活動や対策について例をあげて説明できる。                                               |          | 1    |
|                  | ディベート                  | ディベートについて理解し、肯定派・否定派どちらの立場になってもしっかりと主張し、相手を論破することができる。                           |          | 1    |
|                  |                        |                                                                                  |          |      |
|                  |                        |                                                                                  |          |      |
|                  |                        |                                                                                  |          |      |
| 11 月             | 「社会生活と健康」<br>1 大気汚染と健康 | ①大気汚染の原因とその健康影響を説明できる。<br>②地球規模の環境問題について例をあげて説明できる。                              |          | 1    |
|                  | 2 水質汚濁・土壌汚染と健康         | ①水質汚濁の原因とその健康影響を説明できる。<br>②土壌汚染の原因とその健康影響を説明できる。                                 |          | 1    |
|                  | ディベート                  | ディベートについて理解し、肯定派・否定派どちらの立場になってもしっかりと主張し、相手を論破することができる。                           |          | 1    |
|                  |                        |                                                                                  |          |      |
|                  |                        |                                                                                  |          |      |
| 12 月             | 3 健康被害の防止と環境対策         | ①こんにちの環境汚染の特徴について説明できる。<br>②環境汚染を防ぐためのさまざまな取り組みについて例をあげて説明できる。                   |          | 1    |
|                  | 4 環境衛生活動のしくみと働き        | ①ごみの処理の現状や、その課題について説明できる。<br>②安全で質のよい水を確保するためのしくみと課題を説明できる。                      |          | 1    |
|                  |                        |                                                                                  |          |      |
|                  |                        |                                                                                  |          |      |
|                  |                        |                                                                                  |          |      |
| 1 月              | 5 食品衛生活動のしくみと働き        | ①行政や生産・製造者による食品の安全のための対策について例をあげて説明できる。<br>②食品の安全のため、私たち消費者がおこなうべきことを例をあげて説明できる。 |          | 1    |
|                  | 6 食品と環境の保健と私たち         | ①行政や生産・製造者による食品の安全のための対策について例をあげて説明できる。<br>②食品の安全のため、私たち消費者がおこなうべきことを例をあげて説明できる。 |          | 1    |
|                  |                        |                                                                                  |          |      |
|                  |                        |                                                                                  |          |      |
|                  |                        |                                                                                  |          |      |
| 2 月              | 7 働くことと健康              | ①働く人の健康問題がどのようにして変化してきたかを説明できる。<br>②労働災害の防ぎ方について説明できる。                           |          | 1    |
|                  | 8 労働災害と健康              | ①労働災害について学び、防止方法を知る。<br>②安全管理の仕組みや社会制度を理解する。                                     |          | 1    |
|                  |                        |                                                                                  |          |      |
|                  |                        |                                                                                  |          |      |
|                  |                        |                                                                                  |          |      |
| 3 月              | 9 健康的な職業生活             | ①職場がおこなう健康増進対策について例をあげて説明できる。<br>②余暇の大切さと活用の仕方について説明できる。                         |          | 1    |
|                  |                        |                                                                                  |          |      |
|                  |                        |                                                                                  |          |      |
|                  |                        |                                                                                  |          |      |
|                  |                        |                                                                                  |          |      |