

	指導内容 【年間授業計画】	コミュニケーション英語の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
4月	自宅学習	教科書本文の書写等のノート作成		0
5月	自宅学習	教科書本文の書写等のノート作成		0
	自宅学習			0
6月	Lesson 1 Part1	年間スケジュールの配布 □授業の進め方の説明 □確認テストの実施【check it!】 □be動詞と一般動詞の例が口頭で言えることができ、基本的に併用できないことを理解している。 □未来表現はwillとbe going to の2種類あることを理解している。また2つを正しく使い分けができる。	小テスト・授業の取り組み状況 課題の取り組み状況	1
	Lesson 1 Part2	□進行形はbe動詞+Vingであることを理解し、使う適切な場面を説明できる。 □前置詞・名詞の例が10個以上言えることができ、前置詞の後には必ず名詞がくることを理解している。		1
	Lesson 1 Part3	【Answer it!】 □英語の疑問文の適切な答えを本文から抜き出し、必要ならば適切な形に変えることができる。		2
	Lesson 1 Part4	【Speaking】 □be動詞、一般動詞、未来表現、進行形、前置詞句のいずれかを使い3文で自己紹介ができる。 □ALTの先生の発問に正確に答えることができる。		1
	Lesson 1 Review & Practice	【writing】 □自己紹介を英語で書くことができる。 □2年後への自分に向けた手紙を辞書を使いながら書くことができる。		1
7月	期末考査 夏休みの宿題	【範囲】 Lesson2 Part1~3 キクタン  □瞬間英作文 □キクタンWeek1~4 暗記 □GTCE STEP UPノート	課題の取り組み状況	
8、9月	Lesson 4 Part 1	【check it!】 □音節を理解し、比較級・最上級を正しく表現することができる。 □同等比較はasを使って表すこと、原級の意味を理解している。  【Answer it!】 □英語の疑問文の適切な答えを本文から抜き出し、必要ならば適切な形に変えることができる。  【Speaking】 □比較級・最上級・同等比較を使って、自分のことまたは自分の周りの人のことを3文で話すことができる。  【writing】 □比較級・最上級・同等比較を使って、自分のことまたは自分の周りの人のことを3文で書くことができる。	小テスト・授業の取り組み状況 課題の取り組み状況	1
	Lesson 4 part 2			1
	Lesson 4 Part 3			1
	Lesson 4 Part 4			1
	Lesson 4 review, pratitce			1

	指導内容 【年間授業計画】	コミュニケーション英語の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
10月	Lesson 5 Part 1	【check it!】 □現在完了形と過去形の明確な違いを説明することができる。 □現在完了の基本形はhave + Vedだということを理解している。 □現在完了の4つの用法のうち3つを正しく理解している。	小テスト・ 授業の取り組み状況	1
	Lesson 5 part 2	【Answer it!】 □英語の疑問文の適切な答えを本文から抜き出し、必要ならば適切な形に変えることができる。	課題の取り組み状況	1
	中間考査	【範囲】 Lesson4 Part1～4 Lesson5 Part1.2 キクタン		
11月	Lesson 7 Part 1	【check it!】 □不定詞の3つの用法を言うことができ、それぞれの用法の意味を正しく理解している。 □英語には2種類の分詞があり、それぞれの形を言うことができる。 □名詞を修飾する分詞は、語数によって名詞の前か後ろに置かれることを理解している。 □動名詞の基本形と意味を正しく理解している。 □名詞を修飾する現在分詞と動名詞の用法の違いを明確に説明することができる。	小テスト・ 授業の取り組み状況  * Speaking・Writing はGTECのスコアで 評価	2
	Lesson 7 part 2			2
	Lesson 7 Part 3	【Answer it!】 □英語の疑問文の適切な答えを本文から抜き出し、必要ならば適切な形に変えることができる。		2
	Lesson 7 Part 4	【Speaking】 □ALTIによる空港税関ロールプレイングにおいて、発問に適切に答えることができる。		2
	Lesson 4 review, practice	【Writing】 □パスポートに必要な情報を英語で書くことができる。		1
12月	期末考査	Lesson 7 Part1～4 キクタン		
	冬休みの宿題	□瞬間英作文 □キクタンWeek5～8 暗記 □GTEC STEP UPノート	課題の取り組み状況	
1月	Lesson 8 Part 1	【check it!】 □2文を関係代名詞を使って1文にすることができる。 □関係代名詞のthatと接続詞のthatを正しく見分けることができる。 □anotherを日常会話の適切な場面で使用することができる。 □It is 形容詞 for 人 to V原形を正しく理解し、使うことができる。	小テスト・ 授業の取り組み状況  課題の取り組み状況	2
	Lesson 8 Part 2	【Answer it!】 □英語の疑問文の適切な答えを本文から抜き出し、必要ならば適切な形に変えることができる。		2
2月	Lesson 9 Part 1	【check it!】 □関係代名詞の目的格の用法を正しく理解し2文を1文にすることができる。 □間接疑問文において疑問詞の後は肯定文の語順であることを理解している。 □It is ～that…をIt is ～to と区別して理解している。	小テスト・ 授業の取り組み状況  課題の取り組み状況  * Speaking・Writing はGTECのスコアで 評価	2
	Lesson 9 Part 2	【Answer it!】 □英語の疑問文の適切な答えを本文から抜き出し、必要ならば適切な形に変えることができる。  【Speaking】 □自分なりのイグノーベル賞を作り、3文でプレゼンテーションを行う。  【writing】 □プレゼンテーション原稿を3文の英語で書くことができる。		2
3月	学年末考査	Lesson 8 Part1～4 Lesson 9 Part1～4 キクタン		