

東京都立葛飾総合高等学校 令和2年度 英語表現Ⅰ 年間授業計画

教科：(英語) 科目：(英語表現Ⅰ) 対象：(第1学年A組～F組)

教科担当者：(A組：仲野谷・寺田) (B組：安池・仲野谷) (C組：大野・浦部) (D組：浦部・寺田) (E組：安池・大野) (F組：浦部・安池)

使用教科書：Revised Vision Quest English Expression 1

使用教材：Revised Vision Quest English Expression 1 workbook

指導内容 【年間授業計画】	英語表現Ⅰの具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	配当時数
4月 「自宅学習」 Lesson1 Let's have lunch together sometime. Lesson2 Are you interested in Japanese anime?	【文法】文の種類 ・中学校の復習(疑問詞・現在完了形・現在進行形)をする。	課題提出	
	【文法】文型と動詞 ・1文型～3文型を予習する。		
5月 「自宅学習」 I'm going to Okinawa with my family. Lesson4 I hear you've joined the soccer team.	【文法】時制 ・現在形、現在進行形、過去形、過去進行形を予習する。	課題提出	
	【文法】時制 ・未来形を予習する。		
	【文法】完了形 ・現在完了形を予習する。		
6月 Lesson2 Are you interested in Japanese anime?	【文法】文型と動詞 ・1文型～3文型を理解する。	・小テスト、提出物、授業への取り組み等を総合的に評価する。	4
	【話題】興味・関心 ・学んだ表現を使って、自分の関心事について書ける。	・定期考査、小テスト、提出物、授業への取り組み等を総合的に評価する。	2
	【文法】文型と動詞 ・4文型～5文型を理解する。	・小テスト、提出物、授業への取り組み等を総合的に評価する。	2
7月 Lesson3 I'm going to Okinawa with my family. Lesson4 I hear you've joined the soccer team.	【文法】時制 ・現在形、現在進行形、過去形、過去進行形を理解する。	・小テスト、提出物、授業への取り組み等を総合的に評価する。	2
	【文法】時制 ・未来形を理解する。	・小テスト、提出物、授業への取り組み等を総合的に評価する。	2
	【文法】完了形 ・現在完了形を理解する。	・小テスト、提出物、授業への取り組み等を総合的に評価する。	2
	【文法】完了形 ・過去完了形を理解する。	・定期考査、小テスト、提出物、授業への取り組み等を総合的に評価する。	1
9月 Lesson5 Can you tell me what ammitsu is like?	【文法】助動詞 ・can/could/may/might/must/have toの形を理解する。	・小テスト、提出物、授業への取り組み等を総合的に評価する。	2
	【文法】助動詞 ・should/had better/will/would/used toの形を理解する。	・小テスト、提出物、授業への取り組み等を総合的に評価する。	2
	【文法】助動詞 ・助動詞+have+過去分詞や、wouldを含む慣用表現の形を理解する。	・小テスト、提出物、授業への取り組み等を総合的に評価する。	2
	【話題】食事 ・学んだ表現を使って、レストランでの会話ができる。	・小テスト、提出物、授業への取り組み等を総合的に評価する。	2

	指導内容 【年間授業計画】	英語表現 I の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	配当時数
10月	Lesson6 I'm glad I can see the Sydney Opera House.	【文法】受動態 ・受動態の形を理解する。 ・未来を表す受動態や進行形、完了形の受動態の形を理解する。	・小テスト、提出物、授業への取り組み等を総合的に評価する。	4
		【話題】観光 ・学んだ表現を使って、観光名所について英語で発表できる。	・定期考査、小テスト、提出物、授業への取り組み等を総合的に評価する。	4
11月	Lesson7 It's very nice of you to say so.	【文法】不定詞 ・不定詞の3用法や基本的な使い方を理解する。	・小テスト、提出物、授業への取り組み等を総合的に評価する。	2
	Lesson8 How about going to see a musical?	【文法】動名詞 ・動名詞の用法や基本的な使い方、慣用表現を理解する。	・小テスト、提出物、授業への取り組み等を総合的に評価する。	2
	Lesson9 I'm for school uniforms.	【文法】分詞 ・分詞の用法（限定用法、叙述用法）、知覚動詞+0+現在分詞、過去分詞の形を理解する。	・小テスト、提出物、授業への取り組み等を総合的に評価する。	2
		【文法】分詞構文 ・分詞構文の作り方や慣用表現を理解する。	・小テスト、提出物、授業への取り組み等を総合的に評価する。	2
12月	Lesson9 I'm for school uniforms.	【文法】分詞構文 ・分詞構文の作り方や慣用表現を理解する。	・定期考査、小テスト、提出物、授業への取り組み等を総合的に評価する。	2
1月	Lesson10 How do you spend Christmas?	【文法】関係詞 ・関係代名詞の用法を理解する。 ・関係代名詞を使って日本の行事について英語で紹介できる。	・小テスト、提出物、授業への取り組み等を総合的に評価する。	4
		【文法】関係副詞 ・関係副詞の作り方や、複合関係詞について理解する。	・小テスト、提出物、授業への取り組み等を総合的に評価する。	4
2月	Lesson11 Did you watch the debate on TV last night?	【文法】比較級 ・原級、比較級、最上級を使った表現を身につける。	・小テスト、提出物、授業への取り組み等を総合的に評価する。	4
		【文法】【話題】比較級 ・比較級の慣用表現を理解する。 ・社会問題に関する英文を比較級を用いて作る。	・小テスト、提出物、授業への取り組み等を総合的に評価する。	2
	Lesson12 I wish my parents were more understanding.	【文法】仮定法 ・仮定法過去に関する表現を理解する。	・小テスト、提出物、授業への取り組み等を総合的に評価する。	2
3月	Lesson12 I wish my parents were more understanding.	【文法】仮定法 ・仮定法過去完了に関する表現を理解する。	・定期考査、小テスト、提出物、授業への取り組み等を総合的に評価する。	2