

葛飾総合高等学校 令和2年度 教科 地歴公民 科目 世界史A 年間授業計画

教科：地歴公民 科目：世界史A 単位数：2単位
対象学年組：第2学年（月34組～金56組）
教科担当者：（月34組：菊地）（火34組：菊地）（火56組：菊地）（水34組：三浦）（木34組：三浦）（木56組：三浦）（木56組：菊地）（金56組：菊地）
使用教科書：新版 世界史A 新訂版（実教出版）
使用教材：ダイアログ世界史図表 新版（第一学習社）

	指導内容	科目世界史Aの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	臨時休業（自宅学習）	教科書・図表を参考にして、配布プリントに基づき、自主的に世界史学習を進める。	提出物	0

	指導内容	科目世界史Aの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
5 月	臨時休業（自宅学習）	教科書・図表を参考にして、配布プリントに基づき、自主的に世界史学習を進める。	提出物	0

	指導内容	科目世界史Aの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	ユーラシアの諸文明と交流	東アジア世界の形成・展開・発展、モンゴル帝国と元、南アジア世界の形成・展開、オリエント世界の統一、地中海世界の形成、キリスト教の成立・発展、イスラームの成立、イスラーム帝国の分裂と多様化、ヨーロッパ世界の形成・展開、について理解する	定期考査 提出物 授業態度	4

	指導内容	科目世界史Aの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7 月	一体化に向かう世界と日本	ルネサンスと宗教改革、大航海時代、絶対王政の時代、西ヨーロッパ諸国の展開、東ヨーロッパ諸国の展開、近代ヨーロッパと世界貿易、について理解する	定期考査 提出物 授業態度	8

	指導内容	科目世界史Aの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
8 月	一体化に向かう世界と日本	イスラーム諸王朝の成熟、オスマン帝国とヨーロッパ、明から清へ、について理解する	定期考査 提出物 授業態度	4

	指導内容	科目世界史Aの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9 月	欧米の諸革命と世界の変動	産業革命、アメリカ独立革命、フランス革命、ナポレオンとウィーン体制、1848年の革命、について理解する	定期考査 提出物 授業態度	8

	指導内容	科目世界史Aの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10月	欧米の諸革命と世界の変動	19世紀後半のイギリスとフランス、19世紀後半のイタリアとドイツ、東方問題と19世紀のロシア、19世紀のアメリカ合衆国、について理解する	定期考査 提出物 授業態度	8

	指導内容	科目世界史Aの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 1 月	欧米の諸革命と世界の変動	西アジアの変動、南アジアの変動、東南アジアの変動、中華帝国の動揺、明治維新と東アジア、アジアの変革、について理解する	定期考査 提出物 授業態度	8

	指導内容	科目世界史Aの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 2 月	現代世界のあゆみ	急変する世界、帝国主義と世界分割、ヨーロッパ国 際関係の緊張、第一次世界大戦とロシア革命、につ いて理解する	定期考査 提出物 授業態度	7

	指導内容	科目世界史Aの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	現代世界のあゆみ	ヴェルサイユ体制と国際連盟、戦間期の欧米と日本、西アジア・インドの民族運動、東アジアの民族運動、について理解する	定期考査 提出物 授業態度	8

	指導内容	科目世界史Aの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
2 月	現代世界のあゆみ	世界恐慌とニューディール、ヒトラーとムッソリーニ、満州事変から日中戦争へ、について理解する	定期考査 提出物 授業態度	8

	指導内容	科目世界史Aの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
3 月	現代世界のあゆみ	ヨーロッパでの戦争、アジア・太平洋戦争、国際連 合と冷戦、について理解する	定期考査 提出物 授業態度	7