

東京都立葛飾総合高等学校 令和2年度 ○現代文B○ 年間授業計画

教科:(国語)科目:(現代文B) 対象:(第3学年A組～F組)

教科担当者:(A組:川合◎)(B組:猪狩◎)(C組:猪狩◎)(D組:猪狩◎)(E組:川合◎)(F組:川合◎)

使用教科書:精選現代文B [大修館書店]

使用教材 :入試頻出漢字TOP2500/最新国語便覧/学習課題ノート など

指導内容 【年間授業計画】	○現代文B○の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
4月 臨時休業(自宅学習)	教材・配布プリントに基づき、自主的に学習を進める。	提出物	0
5月 臨時休業(自宅学習) ・評論1 「贈り物としてのノブレス・オブリージュ」 ・小説1 赤い繭	教科書・教材・配布プリントに基づき、自主的に学習を進める。	提出物	0
6月 ・小説2 待つ	・作者太宰治について理解する。 ・小説の内容を理解し、場面ごとの展開を押さえる。 ・「待つ」対象について本文を根拠に考える。	提出物 授業での取り組み 定期考査 等	4
7月 ・小説2 檸檬  ・期末考査	・小説の構成、表現技法に着目して読む。 ・「檸檬」に象徴される主人公の心情を読み取る。	同上	6
9月 評論3 「である」ことと「する」こと	・二項対立における図式の鮮やかさを味わう。評論としての論述の見事さを理解し、学ぶ。 ・意味段落ごとの内容を把握し、論理的な思考を養う。 ・自分自身の身のまわりの「非近代」・「過近代」や、現代の社会について考察し、今後なすべき課題について考える。	同上	6
	・評論4 猫は後悔するか	・言語と世界の成り立ちの関係を説く哲学的な課題を読み解かせる。 ・抽象度の高い論理を理解させる。	

	指導内容 【年間授業計画】	○現代文B○の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
10月				
	・中間考査			
11月	・小説3 舞姫	・描かれた人物・情景・心情などを表現に即して、読み味わい、もの見方、感じ方、考え方を広げたり深めたりさせる。 ・特に日本の近代と個人の生き方との関係について考えさせる。	同上	8
	・短歌・俳句	・優れた短歌・俳句を味わい、伝統的な文学表現に親しむ。 ・内容を味わうとともに、形式などを理解する。	同上	2
12月	・期末考査			
1月	・評論6 無常ということ	・評論の第一人者である小林秀雄の思考にふれる。 ・評論の持つ、批判性、社会性などを学ぶ。	同上	5
2月				
3月				