

# 葛飾総合高等学校 令和2年度 教科国語 科目現代文B（2年次） 年間授業計画

教科：国語 科目：現代文B（2年次） 単位数：2単位

対象学年組：第2学年A組～F組

教科担当者：(A組：内田(印))(B組：武市(印))(C組：内田(印))(D組：内田(印))(E組：内田(印))(F組：武市(印))

使用教科書：（精選現代文B [大修館書店] )

使用教材：（入試頻出漢字TOP2500/最新国語便覧/学習課題ノート など )

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	自宅学習	・教科書の論理的な文章を読んで、構成、展開、要旨などを的確にとらえる。	提出物	0
5 月	自宅学習	・教科書の論理的な文章を読み、考察から筆者の主張を正確に把握する。	同上	0
6	評論・ミロのヴィーナス	<ul style="list-style-type: none"> <li>・論理的な文章に対する、的確な読解力を身につける。</li> <li>・筆者特有の、鋭い感性や独創的な発想に触れ、優れた評論を味わう。</li> <li>・筆者の文章表現の素晴らしさに着目する。</li> </ul>	提出物 授業での取り組み 定期考査 等	4

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
月				
	小説・山月記	<ul style="list-style-type: none"> <li>・作者中島敦について理解する。</li> <li>・小説を読む喜びを味わう。</li> <li>・作品の提示する問題を受け止め、自分自身を省み、ものごとを深く考えることの意義と、成長する喜びを実感する。</li> <li>・漢文訓読調の文章の魅力を味わう。</li> </ul>	同上	7
	評論・家族化するペット	<ul style="list-style-type: none"> <li>・現代社会をテーマとする文章を読んで、現代の社会の傾向や変化の様相、特に「家族」について考える。</li> <li>・論理的な文章の論理の展開を追い、具体例の効果的な活用のしかたを理解しつつ、筆者の主張を丁寧に読み取る。</li> <li>・社会学的な思考を学び、幅広い分野に知的関心を持ち、視野を広げる。</li> </ul>	同上	4
7 月	期末考査			3
	小説・待つ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・作者太宰治について理解する。</li> <li>・小説の内容を理解し、場面ごとの展開を押さえる。</li> <li>・「待つ」対象について本文を根拠に考える。</li> </ul>	同上	3

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
8月				
9月	評論・分かち合う社会	<ul style="list-style-type: none"> <li>論理的な文章を読み、論理の展開や要旨を的確にとらえる。</li> <li>読者を想定して論述する姿勢を学び、自分自身の表現能力を高める。</li> <li>評論文を読む楽しさを味わい、読書の意欲を高める。</li> </ul>	同上	5
	小説・山椒魚	<ul style="list-style-type: none"> <li>作者井伏鱒二について理解する。</li> <li>優れた描写に触れ、正確な読解力を身につける。</li> </ul>	同上	5

指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10月 中間考査	<ul style="list-style-type: none"> <li>・登場する生き物たちの行動や台詞から、その性格や心理を読み取る。</li> <li>・寓話の形をとった作品から、話そのもののおもしろさと同時に、そこに内包された主題に目を向ける。</li> </ul>		5
		同上	
11月 小説・こころ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・作者夏目漱石について理解する。</li> <li>・登場人物の生き方をとらえながら、作品の主題について考え、自己の生き方や、他者の存在などへの自覚的な態度を養う。</li> <li>・文体や表現上の特色を学び、小説という言語表現を味わう。</li> <li>・本格的な小説を読み味わうことで、読解力、語彙力、思考力、表現力などを身につける。</li> </ul>	同上	8

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配 当 時 数
12 月	期末考査			
1 月	評論・「である」ことと「する」こと	<ul style="list-style-type: none"> <li>・二項対立における図式の鮮やかさを味わう。評論としての論述の見事さを理解し、学ぶ。</li> <li>・意味段落ごとの内容を把握し、論理的な思考を養う。</li> <li>・自分自身の身のまわりの「非近代」・「過近代」や、現代の社会について考察し、今後なすべき課題について考える。</li> </ul>	同上	7

指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
2月 詩・永訣の朝	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 作者宮沢賢治について理解する。</li> <li>・ 朗読をつうじ、詩の言葉を味わう。</li> <li>・ 「永訣の朝」の内容を理解し、作者の思想や心情について考えを深める。</li> </ul>	同上	3