

資料**平成31年度 東京都立高等学校入学者選抜について**

○日程

	願書受付日	検査実施日	合格発表日
推 薦	1月23日(水)	1月26日(土)・27日(日)	2月1日(金)
第一次募集(学力検査)	2月6日(水)・7日(木)	2月22日(金)	3月1日(金)

★ 葛飾総合高等学校 平成31年度入学者選抜について

- 1 全日制 総合学科
- 2 募集人員 236名 男女合同定員制

【本校の期待する生徒の姿】

本校は、「進取創造」「自主自律」の校訓を掲げ、総合学科の特色を生かしたキャリア教育の充実、学力向上・専門性の伸長、探究活動の推進によって、生徒一人ひとりの可能性を最大限に引き出し、希望進路の実現を目指します。

マナーや道徳を守る意識と明確な目的意識をもち、以下の項目に該当する生徒を期待します。

- 1 向上心があり、自らの個性や能力の伸長に強い意欲をもっている生徒
- 2 生徒会活動、委員会活動、部活動、学校行事などへ積極的に参加した経験があり、今後の活躍が期待できる生徒
- 3 得意とする教科で優れた能力をもち、今後もその分野へ意欲的に打ち込む生徒
- 4 ボランティア活動、地域活動などへ積極的に取り組み、今後の活動に期待できる生徒

※特に推薦選抜においては、中学校における活動が顕著であり、今後も活躍が期待できる生徒が望ましい。

【第一次募集(学力検査)】

＜募集人員 164名＞

学力検査	調査書（教科の評定の扱い）		学力検査 ： 調査書	満点	
教科	国・数・英・社・理	その他の科目		学力検査	調査書
国・数・英・社・理	1倍	2倍	7：3	700	300

【推薦に基づく選抜】

＜募集人員 72名＞

- 1 調査書は評定を活用します。
- 2 個人面接の時間内でパーソナルプレゼンテーションを実施します。
- 3 集団討論および作文を実施します。
- 4 検査実施日

1月26日（土） 作文および集団討論

1月27日（日） 個人面接

願書受付時に集合時刻を指定します。受検生により集合時刻が異なります。

推薦枠	満 点			合計点
割合(%)	調査書	集団討論・個人面接	作文	
30	720	540	200	1460

○ 個人面接について

- 1 面接の時間（10～15分）内で、約3分間のパーソナルプレゼンテーションを実施します。
- 2 パーソナルプレゼンテーションについて
 - ・ パーソナルプレゼンテーションとは発表等とおして自己の能力や個性を表現することです。
 - ・ 技術が上手か下手かを評価するものではありません。いわゆる一芸入試とは異なります。
 - ・ 受検者が必要とするものは、各自で用意して下さい。ただし、黒板と模造紙等を貼るためのマグネットはこちらで用意します。 また、電源の使用を認めます。
 - ・ 事前の練習や更衣の場はありません。
 - ・ 発表のための準備時間は、プレゼンテーション実施時間に含まれます。
 - ・ 危険を伴うもの、他の受検生に迷惑になるようなものは避けてください。楽器の演奏はできません。

○ 作文について

・ 50分 540字以上600字以内

・ テーマの例（葛飾総合高校で過去に出題された例）

- (H30) 「本校は『総合的な学力』の育成に力を入れています。『総合的な学力』の一つとして『表現力』があげられます。葛飾総合高校の特色を生かし、高校生活でどのように『表現力』を高めていきたいと考えていますか。具体例をあげながらあなたの考えを述べなさい。」
- (H29) 「本校は『総合的な学力』の育成に力を入れています。『総合的な学力』の一つとして『課題適応力』があげられます。葛飾総合高校の特色を生かし、高校生活でどのように『課題適応力』を高めていきたいと考えていますか。具体例を挙げながら考えを述べなさい。」
- (H28) 「本校の特徴を踏まえ、具体的にどのようにして自らの学力を高めようとするか」
- (H27) 「高校生活でどのように『コミュニケーション能力』を高めていくか」
- (H26) 「入学後、夢をはぐくみ、その夢の実現に向けてどのように授業に取り組むか」
- (H25) 「入学後、本校でチャレンジしたいこと」
- (H24) 「私の高校生活」キーワード（チャレンジ・興味・系列）
- (H23) 「将来の夢に向けて、本校で取り組みたいこと」キーワード（将来・主体的・選択科目）
- (H22) 「本校を志望した理由」キーワード（進路・興味・選択科目）
- (H21) 「夢の実現」、(H20) 「高校生活への希望」、(H19) 「人生のスタート」

○ 集団討論について

・ 30分程度 受検生1グループ6人程度

・ テーマを与え、一人一人自分の考えを述べた後、そのテーマについて討論してもらう形

・ テーマの例（葛飾総合高校で出題された例）

- (H30) 「若者の読書離れが指摘されています。読書離れを防止するためにどのような対策が考えられますか？グループとして3つにまとめてください」
- (H29) 「日本に初めて来る方に、日本の良さを紹介するとき、何について話しますか？具体的な例を挙げなさい。」
- (H28) 「震災等の避難所において、高校生ができるボランティア活動について」
- (H27) 「自転車のマナーについて」
- (H26) 「2020年東京オリンピック・パラリンピック開催に向けて、最も大切にすべきこと」
- (H25) 「高校生活で大切にすべきこと」

○ 集団討論・個人面接・作文における「評価の観点」について

集団討論
コミュニケーション能力
思考力・判断力・表現力
協調性・将来性・リーダーシップ

個人面接
プレゼンテーション能力
コミュニケーション能力
思考力・判断力・表現力
協調性・将来性・リーダーシップ
出願動機・進路実現に向けた意欲
規範意識・生活態度

作文
文章力・構成力
主張・意欲
課題理解力

