

都立葛飾総合高等学校 令和8年度年間授業計画 教科 理科 科目 生物

教科： 理科 科目： 生物 単位数： 4 単位

対象学年組：第 3 学年 A 組～ E 組

教科担当者： 青地 桂

使用教科書：（ 高等学校 生物 （啓林館） ）

教科 理科 の目標：

【知識及び技能】 知識の習得や知識の概念的な理解、実験操作の基本的な技術の習得ができています。

【思考力、判断力、表現力等】 習得した「知識・技能」を活用して課題を解決できる思考力・判断力・表現力などを身につけている。

【学びに向かう力、人間性等】 粘り強く学習に取り組み、主体的に探求しようとしている。

科目 生物 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
知識の習得や知識の概念的な理解、実験操作の基本的な技術の習得ができています。	習得した「知識・技能」を活用して課題を解決できる思考力・判断力・表現力などを身につけている。	粘り強く学習に取り組み、主体的に探求しようとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学期	生命現象と物質 【知識及び技能】 細胞の作りの理解とタンパク質のはたらき 【思考力、判断力、表現力等】 細胞のつくりやタンパク質のはたらきについて表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 細胞の構造と働きについて興味を持ち、探求する。	・細胞小器官について理解する。 ・タンパク質のつくりやはたらきについて説明できるようにする。 ・真核細胞の様々な細胞小器官について、調べて探求する。	【知識・技能】 【思考・判断・表現】 【主体的に学習に取り組む態度】 問題集、実習プリント	○	○	○	20
	代謝 【知識及び技能】 代謝の詳細な過程について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 呼吸、光合成の過程や物質の出入りについて表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 光合成と呼吸のしくみについて興味を持ち、探求する。	・代謝の種類、エネルギーの流れ、ATPの働きについて理解する。 ・ATPの構造を理解し、ATPがエネルギーの受け渡しの役割をするしくみを説明できるようにする。 ・光合成と呼吸の反応過程について、調べて探求する。	【知識・技能】 【思考・判断・表現】 【主体的に学習に取り組む態度】 問題集、実習プリント	○	○	○	26
	遺伝情報と物質 【知識及び技能】 DNAの構造とタンパク質の合成について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 DNAの遺伝情報からタンパク質が合成される過程について表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 DNAの複製とタンパク質の合成について興味を持ち、探求する。	・DNAの二重らせん構造について、ヌクレオチド、塩基の相補性を含めて理解する。 ・転写、スプライシング、翻訳について説明できるようにする。 ・タンパク質のはたらきについて興味を持ち探求する。	【知識・技能】 【思考・判断・表現】 【主体的に学習に取り組む態度】 問題集、実習プリント	○	○	○	20
	定期考査			○	○		1
2 学期	有性生殖と染色体の分配 【知識及び技能】 生殖方法やDNAの分配について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 DNAの分配について考え、表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 どのような遺伝現象があるかについて興味を持ち、探求する。	・タンパク質の構造や働き、遺伝子の発現について理解する。 ・遺伝子の相互作用や連鎖を伴う遺伝現象について説明できるようにする。 ・様々な遺伝現象の仕組みについて探求する。	【知識・技能】 【思考・判断・表現】 【主体的に学習に取り組む態度】 問題集、実習プリント	○	○	○	23
	動物の生殖と発生 【知識及び技能】 配偶子から成体になるまでの過程について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 発生の過程について、図を用いて表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 発生のしくみについて興味を持ち、探求する。	・発生の過程について理解する。 ・発生の過程を説明できるようにする。 ・発生の過程について、調べて探求する。	【知識・技能】 【思考・判断・表現】 【主体的に学習に取り組む態度】 問題集、実習プリント	○	○	○	22
	定期考査			○	○		1
3 学期	刺激の受容と反応 【知識及び技能】 刺激の受容について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 刺激の受容のしくみについて、表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 動物の行動について興味を持ち、探求する。	・目、耳を中心とした刺激の受容の仕組みを理解する。 ・刺激の受容過程について説明できるようにする。 ・目、耳以外の刺激の受容について調べ、探求する。	【知識・技能】 【思考・判断・表現】 【主体的に学習に取り組む態度】 問題集、実習プリント	○	○	○	26
	定期考査			○	○		1
						合計	140