

A スクール・ミッション

人間尊重の精神を基盤として、心豊かに、たくましく生きる生徒を育てるために「創造」「立志」「貢献」を教育目標とし、「進取創造」「自主自律」の校訓に基づいた教育を行い、地域との連携を図りながら、生徒の総合的な学力を育み、自ら自己の資質・能力を最大限に引き出す生徒を育成します。

*教育目標

「創造」：社会の変化に主体的に対応し、時代を切り拓いてゆく豊かな創造性と個性をもつ生徒

「立志」：自らの在り方生き方を考え、明確な目的意識をもって意欲的に挑戦する生徒

「貢献」：思いやりのある心と規範意識を身に付け、高い知性をもつ社会に貢献する生徒

*校訓

「進取創造」：自ら進んで物事に取り組み新しいものを初めて創り出す

「自主自律」：自ら立てた規範に従って、自ら厳しく行動する強い気持ち

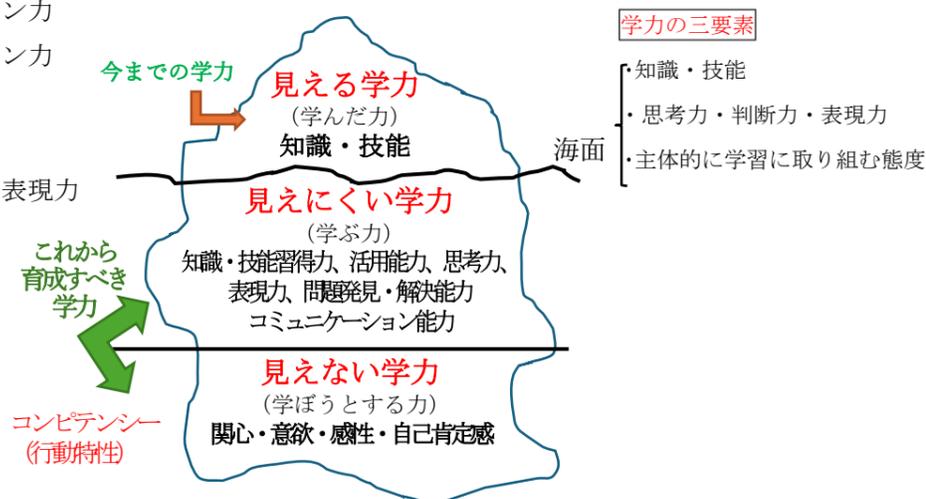
B スクール・ポリシー

(1) グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

「進取創造」「自主自律」の校訓に基づいた教育を行い、授業、学校行事及び地域連携をとおして【葛総力】を育成します。

*【葛総力】とは、本校が考える総合的な学力のことであり次のような資質・能力のことをいう。

- ① コミュニケーション力
- ② プレゼンテーション力
- ③ 課題対応力
- ④ 情報収集と分析力
- ⑤ 思考力・判断力・表現力
- ⑥ 積極性・主体性
- ⑦ 協働性
- ⑧ 柔軟性・創造性
- ⑨ 計画性
- ⑩ 責任感



【出典】梶田龍一（学力の氷山モデル）

「教育における評価の理論Ⅰ 学力観・評価観の転換」（1994年）

(2) カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

【葛総力】の育成を目指して次のような教育活動を実践します。

ア 自分を探求し自分の将来像をデザインすることを目的に、1, 2, 3年次のキャリアデザインを活用して、調査研究や探究活動、発表などを行います。

イ DXハイスクールとして、充実したデジタル環境のもと、自分の強み（専門性）を高め、希望進路の実現に向けて、100を超える選択科目の中から自分だけの時間割を作成して学習します。

ウ グローバルな教育活動に重点を置き、視野を広げ、学びを深めるために、充実した授業、海外修学旅行、国際交流、人間と社会、課題研究などの様々な活動を地域や外部機関と連携して行います。

(3) アドミッション・ポリシー（入学者の受け入れに関する方針「期待する生徒の姿」）

本校の校訓「進取創造」「自主自律」を理解し、総合学科の特色を生かした教育活動に意欲的に取り組み、希望進路の実現をめざす、次のような生徒を期待します。

- 1 向上心があり、自らの個性や能力の伸長に強い意欲をもっている生徒
- 2 生徒会活動、委員会活動、部活動、学校行事などへ積極的に活動してきた経験があり、今後の活躍が期待できる生徒
- 3 得意とする科目で優れた能力をもち、今後もその分野へ意欲的に打ち込む生徒
- 4 ボランティア活動、地域活動などへ積極的に取り組み、今後の活動に期待できる生徒