

令和5年度 都立葛飾総合高等学校における教科指導の重点

教科	重点課題	取組	発展的取組
国語	図書館利用習慣の形成と思考力向上	<ul style="list-style-type: none"> ・年に複数回、図書館利用授業を実施する。 ・ビブリオバトルについて、1学年各クラスでのプレゼン選、2,3学年を交えた予選を実施する。 ・思考力を問う課題でのグループワーク、プレゼンテーションを行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・本の紹介POPの作成と展示。 ・国語研究の論文作成・プレゼンテーション。 ・学校外の小論文、エッセイコンテスト等への応募。
地理歴史	基礎的な知識の定着と社会的事象への興味・関心や思考力の向上	<ul style="list-style-type: none"> ・授業の内容を実際の社会的事象と結びつけられるよう、課題を設定し、自分で考えたり答えを導き出す活動を積極的に行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・大学入試問題レベルの論述問題や小論文、作文などの課題を取り上げる。
公民	基礎的な知識の定着と社会的事象への興味・関心や思考力の向上	<ul style="list-style-type: none"> ・小・中学校の内容の振り返りから、高校の学習内容を丁寧に進め、基礎・基本的な内容を習得させる。 ・プリントなどで社会的事象についての意見を書かせたり、インターネットで調べさせたりする。話し合い活動も適宜行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・大学入試問題を取り上げる。 ・プレゼンテーションをさせる
数学	知識・技能の定着、及び主体的に学習に取り組む態度の育成	<ul style="list-style-type: none"> ・小テストの実施 ・小テストの結果の振り返りを指導、実施 ・考査ごとの振り返りを指導、実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・定着した知識・技能を活用する、思考力・判断力・表現力の向上を目指した授業の実施
理科	基礎的な知識の習得による科学的思考力の向上	<p>高校の内容の基礎となる基本的知識を、中学校の内容の復習も含めて習得させる。実験考察問題など、化学的思考力を養う問題を扱う。</p>	<p>大学入試共通テストにチャレンジする。</p>
保健体育	基本的な体力の向上と健康的な生活習慣の確立	<ul style="list-style-type: none"> ・授業内における体づくり運動の導入 ・新体力テストの適正な実施 ・少人数や選択等の展開方法の工夫 ・課題解決型学習の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・新体力テストの結果を活用した授業の実施 ・生徒主体の課題解決型学習の実施
芸術	感性を豊かにする学習の充実	<p>表現を通じて自分の可能性を見つける</p>	<p>作品、演奏などを発表し、表現する喜びを感じる。</p>
外国語	知識技能の定着、及び主体的に学習に取り組む態度の育成	<ul style="list-style-type: none"> ・小テストの実施 ・思考力を問う課題でのグループワーク、プレゼンテーションを行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・定着した知識・技能を活用する、思考力・判断力・表現力の向上を目指した授業の実施 ・4技能を総合的に向上させる学習の実施
家庭	「課題解決」につながる実習の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・暮らしの課題発見と解決力が身につく活動を実施 ・確実な学力定着のために単元ごと確認テストを実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・キャリアコアで探究の方法やレポートのまとめ方について学習 ・「探究の過程」を踏まえた授業の相互参観を実施
情報	「課題解決」につながる実習の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書選定時に「問題解決」の単元の記載が充実しているものを選定 ・情報1の各単元で、論理的思考・多角的な視点を養う実習を実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・特別専門講師による、実践型の課題解決実習を行う。 ・課題研究では検定試験やコンテストの参加を通して自主性・協調性を養いながら自らの課題を解決していく実習を実施する。
工業	「課題解決」につながる実習の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・課題解決の過程において、論理的に考察する活動を重視した授業を実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・課題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度の評価を取り入れた授業の実施