高等学校 令和８年度（１学年用）　　教科 外国語　　科目 論理・表現Ⅰ

教　科：教科 外国語　　科　目：科目 論理・表現Ⅰ　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　1 学年　A　組～　E　組

教科担当者：（A組：寺田・富澤）（B組：西村・富澤）（C組：寺田・富澤）（D組：西村・富澤）（E組：西村・寺田）

使用教科書：（ MY WAY Logic and Expression ⅠNew Edition　　）

教科 外国語　　の目標：

【知識及び技能】外国語の話すこと（やりとり）、話すこと（発表）、書くことのそれぞれの目的や場面、状況に応じた効果的な表現に対する理解を深め、情報や考えなどを効果的に伝える力を養う。

【思考力、判断力、表現力等】論理的に適切な英語で表現することを通して、日常的な話題や社会的な話題について、伝える内容を整理し、英語で話したり書いたりして、要点や意図などを明確にしながら、情報や自分自身の考えなどを伝え合うことができる力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】読み手や聞き手に配慮して、論理的に適切な英語で文章の構成や展開を工夫し、文章を書いたり、話したりして、自分自身の意見や主張を伝えることができる力を養う。

科目 論理・表現Ⅰ　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
・さまざまな文法表現を理解することができる ・さまざまな文法表現を正しく使い分けることができる	・習得した文法表現を使った英文を書くことができる ・習得した文法表現を使った英文を話すことができる	・教員の問いかけに対して、積極的に返すことができる ・グループワークに積極的に参加し、グループの意見をまとめることができる

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 聞	読	話［や］	話［発］	書	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	Lesson 1 Let’s Talk about Ourselves 学校の場所について、事実を尋ねたり、初対面のあいさつをしたりするための基本的な語句や文を身に付ける。be動詞の現在形の特徴やきまりに関する事項を確認する。身近な人や物事について言ったり書いたりする。	学校の場所について、基本的な語句や文を用いて、即興で事実などを尋ねたり、初対面のあいさつをしたり、自分自身のことについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表したりすることなどができる。	○	○	○	○	○	be動詞の現在形の特徴やきまりの特徴やきまりに関する事項を理解している。 学校内の場所を表す表現の意味を理解している。 学校の場所について、基本的な語句や文を用いて、即興で事実などを尋ねたり、初対面のあいさつをしたりしている。	○	○	○	5
	Lesson 2 School Life 好きだった教科について、事実や自分の考え、気持ちを伝え合うための基本的な語句や文を身に付ける。 動詞の過去形の特徴やきまりに関する事項を確認する。身近な人や物事について言ったり書いたりする。	学校に関連することなどについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合ったり、それらを整理し、正確に書いたりすることなどができる。	○	○	○	○	○	動詞の過去形の特徴やきまりの特徴やきまりに関する事項を理解している。 教科を表す表現の意味を理解している。 好きだった教科について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合っている。	○	○	○	10
	定期考査		○	○			○		○	○		1
	Lesson 3 The Arts 週末の予定について、事実や自分の考え、気持ちを伝え合うための基本的な語句や文を身に付ける。 未来表現の特徴やきまりに関する事項を確認する。身近な人やものごとについて言ったり書いたりする。	芸術に関連することなどについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合ったり、それらを整理し、発表したりすることなどができる。	○	○	○	○	○	未来表現の特徴やきまりに関する事項を理解している。 イベントを説明する表現の意味を理解している。 週末の予定について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合っている。	○	○	○	10
	定期考査		○	○			○		○	○		1
2学期	Lesson 4 Food and Culture 注文したい料理について、事実や自分の考え、気持ちを伝え合うための基本的な語句や文を身に付ける。 現在完了形の特徴やきまりに関する事項を確認する。身近な人やものごとについて言ったり書いたりする。	食に関連することなどについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合ったり、それらを整理し、正確に書いたりすることなどができる。	○	○	○	○	○	現在完了形（完了、経験）の特徴やきまりに関する事項を理解している。 料理のメニューを表す表現の意味を理解している。 注文したい料理について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合っている。	○	○	○	10
	定期考査		○	○			○		○	○		1
	Lesson 5 Welcome to Our Town 観光の目的地について、事実や自分の考え、気持ちを伝え合うための基本的な語句や文を身に付ける。 助動詞の特徴やきまりに関する事項を確認する。身近な人やものごとについて言ったり書いたりする。	旅行や地域の文化に関連することなどについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合ったり、それらを整理し、発表したりすることなどができる。	○	○	○	○	○	助動詞の特徴やきまりに関する事項を理解している。 道案内の表現の意味を理解している。 観光の目的地について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合っている。	○	○	○	12
	Lesson 6 Traveling Abroad 買いたいおみやげについて、事実や自分の考え、気持ちを伝え合うための基本的な語句や文を身に付ける。 不定詞の特徴やきまりに関する事項を確認する。身近な人やものごとについて言ったり書いたりする。	旅行や海外の文化に関連することなどについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合ったり、それらを整理し、正確に書いたりすることなどができる。	○	○	○	○	○	不定詞（名詞的用法、形容詞的用法）の特徴やきまりに関する事項を理解している。 おみやげを表す表現の意味を理解している。 買いたいおみやげについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合っている。	○	○	○	13
	定期考査		○	○			○		○	○		1
3学期	Lesson 7 Sports スポーツの試合について、事実を伝え合うための基本的な語句や文を身に付ける。 動名詞の特徴やきまりに関する事項を確認する。身近な人やものごとについて言ったり書いたりする。	スポーツに関連することなどについて、基本的な語句や文を用いて、事実などを即興で伝え合ったり、それらを整理し、発表したりすることなどができる。	○	○	○	○	○	動名詞の特徴やきまりに関する事項を理解している。 スポーツの動作を説明する表現の意味を理解している。 スポーツの試合について、基本的な語句や文を用いて、事実などを即興で伝え合っている。	○	○	○	10
	定期考査		○	○			○		○	○		1
												合計 75