

2 学 期	Lesson 5 【知識及び技能】 本文中の文法項目を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 学習語句や文法事項を用い自分の意見を話したり書いたりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の概要や要点を把握しようとしている。	Universal Design: Convenient for All ユニバーサルデザインの役割と課題 現在分詞の分詞構文【復習】／進行形の受動態 (be動詞+being+過去分詞)／関係副詞whereの継続用法／形式目的語it	○	○	○	○	○	a. 各Partの本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 b. 本文の内容 (若宮正子さんの活動など) について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話す/書くことができる。	○	○	○	13
	Lesson 6 【知識及び技能】 本文中の文法項目を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 学習語句や文法事項を用い自分の意見を話したり書いたりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の概要や要点を把握しようとしている。	Wakamiya Masako: The World's Oldest Game App Developer 81歳でゲームアプリをつくった若宮正子さん SVC (C=現在分詞/過去分詞) / 受動態の分詞構文 / (助動詞+have+過去分詞) / SVOC (C=過去分詞)	○	○	○	○	○	a. 各Partの本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 b. 本文の内容 (若宮正子さんの活動など) について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話す/書くことができる。	○	○	○	14
	定期考査		○	○	○	○			○	○		1
	Lesson 7 【知識及び技能】 本文中の文法項目を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 学習語句や文法事項を用い自分の意見を話したり書いたりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の概要や要点を把握しようとしている。	Learning from Nature 自然界の生物をヒントにして開発されたもの 省略/動名詞の意味上の主語/未来進行形 (will be+ing) /完了形の不定詞 (to have+過去分詞)	○	○	○	○	○	a. 各Partの本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 b. 本文の内容 (若宮正子さんの活動など) について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話す/書くことができる。	○	○	○	14
	Lesson 8 【知識及び技能】 本文中の文法項目を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 学習語句や文法事項を用い自分の意見を話したり書いたりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の概要や要点を把握しようとしている。	The Wisdom of Preserving Food 保存食の魅力と可能性 仮定法過去完了 / (as if+S'+仮定法過去) / Without ~ / 命令文 (レシピ)【復習】	○	○	○	○	○	a. 各Partの本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 b. 本文の内容 (若宮正子さんの活動など) について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話す/書くことができる。	○	○	○	14
定期考査		○	○	○	○			○	○		1	
3 学 期	Lesson 9 【知識及び技能】 本文中の文法項目を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 学習語句や文法事項を用い自分の意見を話したり書いたりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の概要や要点を把握しようとしている。	The Sharing Economy: Something for everyone? シェアリングエコノミーとは 未来完了 (will have+過去分詞) / 無生物主語構文① (enable+0 (人)+to-不定詞) / SVC (C = that節) / 無生物主語構文② (make+0 (人)+原形不定詞)	○	○	○	○	○	a. 各Partの本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 b. 本文の内容 (シェアリングエコノミーなど) について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話す/書くことができる。	○	○	○	13
	Lesson 10 【知識及び技能】 本文中の文法項目を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 学習語句や文法事項を用い自分の意見を話したり書いたりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の概要や要点を把握しようとしている。	Sand and Concrete: A Basis of Our Life 知られざる世界の砂不足について 関係副詞whenの継続用法/複合関係代名詞whatever / 倒置	○	○	○	○	○	a. 各Partの本文の内容を読み、概要や要点を把握することができる。 b. 本文の内容 (コンクリートの歴史や、世界の砂不足など) について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話す/書くことができる。	○	○	○	13
	定期考査		○	○	○	○			○	○		1
											合計	140