



2 学 期	『伊勢物語』 【知識及び技能】 ・言葉には、文化の継承、発展、創造を支える働きがあることを理解している。 ・文章の意味は、文脈の中で形成されることを理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 「読むこと」において、文章の種類を踏まえて、内容や構成、展開などについて叙述を基に的確に捉えている。 「読むこと」において、文章の構成や表現の特色について評価している。 【主体的に学習に取り組む態度】 進んで歴史的仮名遣いについて理解し、学習課題に沿って歌物語のおもしろさを読み取ろうとしている。	・指導事項 古典特有の世界に触れると共に、昔の物語が現代にまで継承されていることを知る。  ・教材 『絵仏師良秀』  ・一人1台端末の活用 単語や言葉の意味を調べる。 課題の提出。	○	○	○	○	○	9
	『古文を読むために』 【知識及び技能】 ・我が国の言語文化に特徴的な語句の量を増し、それらの文化的背景について理解を深め、文章の中で使うことを通して、語感を磨き語彙を豊かにしている。  【思考力、判断力、表現力】 自分の思いが効果的に伝わるよう、語句や表現の仕方を工夫することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 我が国の言語文化の担い手としての自覚を持ち、言葉を通して他者と進んで関わろうとしている。	・指導事項 古典和歌の修辞法について理解する。  ・教材 「古文を読むために」  ・一人一台端末の活用 課題の提出。単語や言葉の意味を調べる。	○	○	○	○	○	4
	定期考査							1
	『Iwasborn』 【知識及び技能】 ・言葉には、文化の継承、発展、創造を支える働きがあることを理解している。 ・我が国の言語文化に特徴的な表現の技法とその効果について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・「読むこと」において、作品に表れているものの見方、感じ方を捉え内容を解釈している。 ・作品の解釈を踏まえて、自分の意見や考えをもつ。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・言葉が持つ、価値への認識を深めると共に、言葉を通して他者と関わろうとしている。	指導事項 散文詩に親しみ、「Iwasborn」がどのようなイメージで捉えられているかを読み取る。  ・教材 『Iwasborn』  ・語彙を調べる。課題の提出。	○	○	○	○	○	5
	『羅生門』 【知識及び技能】 文章の種類を踏まえて内容や構成、展開などについて叙述をもとに的確に捉えている。 【思考力、判断力、表現力等】 作品や文章に表れているものの見方、感じ方、考え方を捉え内容を解釈している。 【主体的に学習に取り組む態度】 作品の内容や解釈を踏まえ、自分のものの見方、感じ方、考え方を深め、我が国のもつ言語文化について自分の考えを持つこと。	指導事項 下人の行動や心理をもとに場面の展開を捉え、老婆の語る論理が下人の決断に与えた影響を読み取る。  ・教材 『羅生門』  ・語彙を調べる。課題の提出。	○	○	○	○	○	15
定期考査							1	

