

## 令和7年度都立葛飾総合高校における教科指導の重点

教科	重点課題	取組	発展的取組
国語	図書館利用習慣の形成と思考力向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>・年に複数回、図書館利用授業を実施する。</li> <li>・ビブリオバトルについて、1学年各クラスでの学習活動を実施する。</li> <li>・思考力を問う課題でのグループワーク、プレゼンテーションを行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本の紹介POPの作成と展示</li> <li>・学校外の小論文、エッセイコンテスト等への応募</li> </ul>
地歴公民	基礎的な知識の定着と社会的事象への興味・関心や思考力の向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業の内容を日本や世界で起きていることと結びつけ、自分で考えて答えを導き出す活動を行う。</li> </ul>	大学入試共通テストレベルの問題や個別入試の問題、論述問題に取り組ませる。また、グループワーク・発表も行う。
数学	知識・技能の定着、及び主体的に学習に取り組む態度の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小テストの実施</li> <li>・小テストの結果の振り返りを指導、実施</li> <li>・考査ごとの振り返りを指導、実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定着した知識・技能を活用する、思考力・判断力・表現力の向上を目指した授業の実施</li> </ul>
理科	基礎的な知識の習得による科学的思考力の向上	高校の内容の基礎となる基本的知識を、中学校の内容の復習も含めて習得させる。実験考察問題など、化学的思考力を養う問題を扱う。	大学入試共通テストにチャレンジする。
保健体育	基本的な体力の向上と健康的な生活習慣の確立	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業内における体づくり運動の導入</li> <li>・新体力テストの適正な実施</li> <li>・少人数や選択等の展開方法の工夫</li> <li>・課題解決型学習の実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新体力テストの結果を活用した授業の実施</li> <li>・生徒主体の課題解決型学習の実施</li> </ul>
芸術	感性を豊かにする学習の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・表現を通じて自分の可能性を見つける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・作品、演奏などを発表し、表現する喜びを感じる。</li> </ul>
外国語	知識技能の定着、及び主体的に学習に取り組む態度の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小テストの実施</li> <li>・1年次英検全員受験</li> <li>・思考力を問う課題でのグループワーク、プレゼンテーションの実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定着した知識・技能を活用する、思考力・判断力・表現力の向上を目指した授業の実施</li> <li>・4技能を総合的に向上させる学習の実施</li> </ul>
家庭	「課題解決」につなげる実習の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・暮らしの課題発見と解決力が身につく活動を実施</li> <li>・学力定着と思考力発展のために家庭基礎単元ごとに体験的な学び、アクティブラーニングを取り入れ自らの考えを深める学習の実施</li> </ul>	キャリアデザインで探究の方法やレポートのまとめ方について学習、生活の知恵を身につけ、自ら主体的に課題解決できる学習にする。
情報	「課題解決」につなげる実習の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書選定時に課題解決型実習を多く掲載しているものを選定</li> <li>・情報Iを通して、プログラミング的思考を重点的に指導する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・情報Iでプログラミング能力検定を全員受験する。</li> <li>・データ分析やプレゼンテーションの機会を多く設け、課題研究へつなげる。</li> </ul>
工業	「課題解決」につなげる実習の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題解決の過程において、論理的に考察する活動を重視した授業を実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度の評価を取り入れた授業の実施</li> </ul>