

東京都立葛飾総合高等学校 令和5年度 コミュニケーション英語Ⅲ 年間授業計画

教科：外国語 科目：コミュニケーション英語Ⅲ 単位数：3単位

対象学年組：第3学年A組～E組

教科担当者：(A組 川村・浦部・金子) (B組：川村・浦部・金子) (C組：関根・寺田・金子) (D組：関根・寺田・金子) (E組：池田・丸川)

使用教科書：Compass English CommunicationⅢ Revised (大修館)

使用教材：Compass English CommunicationⅢ学習ノート(大修館) キクタンBasic4000(アルク)

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	Lesson 5 Buyology Lesson 5 Part 1 Lesson 5 Part 2	単元目標 <ul style="list-style-type: none"> ■文法事項：現在完了・関係代名詞・関係副詞 ■脳科学について ■文のつながりや段落構成、段落間の関連などを考えて読み進めることができる ■実験を通して脳がいかに購買行動につながるか 継続的な目標 <ul style="list-style-type: none"> ■単語力をつけるため、単語テストを実施する ■学んだ内容についての要約を英語ですることができる 	<ul style="list-style-type: none"> ■プリントやノートの提出による通常授業への取り組み評価 ■ワーク提出による家庭学習への取り組み評価 	8
5 月	Lesson 5 Part 3	単元目標 <ul style="list-style-type: none"> ■文法事項：仮定法・原形不定詞・whether ■カナダと日本の文化の違いについて ■文のつながりや段落構成、段落間の関連などを考えて読み進めることができる ■異文化理解について考える ■カナダの暮らしについて考える 継続的な目標 <ul style="list-style-type: none"> ■単語力をつけるため週4回の小テスト ■学んだ内容についての要約を英語ですることができる ■学んだ内容についての英問に英語で答えることができる ■ペアやグループで音読の練習や本文について学び合うことができる 	<ul style="list-style-type: none"> ■プリントやノートの提出による通常授業への取り組み評価 ■ワーク提出による家庭学習への取り組み評価 	13
6 月	Lesson 6 Part 1 Lesson 6 Part 2 Lesson 6 Part 3	単元目標 <ul style="list-style-type: none"> ■文法事項：比較級・知覚動詞・関係代名詞、非制限用法 ■ことばの力について ■文のつながりや段落構成、段落間の関連などを考えて読み進めることができる ■アジアやアフリカの国の暮らしについて考える 継続的な目標 <ul style="list-style-type: none"> ■単語力をつけるため単語テストを実施す ■学んだ内容についての要約を英語ですることができる ■学んだ内容についての英問に英語で答えることができる ■ペアやグループで音読の練習や本文について学び合うことができる 	<ul style="list-style-type: none"> ■プリントやノートの提出による通常授業への取り組み評価 ■ワーク提出による家庭学習への取り組み評価 ■小テストの評価 ■中間・期末考査による評価 	15

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7 月	Lesson 6 Part 3 期末考査	<p>単元目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 文法事項：完了形・前置詞+関係代名詞・分詞構文①・付帯状況 ■ レポート・随筆を読む ■ 長いテキストのストーリーの展開を読み取ることができる ■ 日本の食文化が海外でどのようにみられているのかを知る ■ 日本の伝統的な文化のモノやコトについて説明することができる <p>継続的な目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 単語力をつけるため週5回の小テスト ■ 学んだ内容についての要約を英語ですることができる ■ 学んだ内容についての英問に英語で答えることができる ■ ペアやグループで音読の練習や本文について学び合うことができる 	<ul style="list-style-type: none"> ■ プリントやノートの提出による通常授業への取り組み評価 ■ ワーク提出による家庭学習への取り組み評価 ■ 小テストの評価 ■ 中間・期末考査による評価 	13
8 月				
9 月	Lesson 7 Part 1 Lesson 7 Part 2 Lesson 7 Part 3	<p>単元目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 文法事項：if節・複合関係詞・知覚動詞・仮定法過去完了 ■ 物語を読む ■ 複雑な物語のストーリーの展開を読み取ることができる ■ 英語で書かれた物語を楽しむことができる ■ 自分の思い出などについて人に伝えることができる <p>継続的な目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 単語力をつけるため週5回の小テスト ■ 学んだ内容についての要約を英語ですることができる ■ 学んだ内容についての英問に英語で答えることができる ■ ペアやグループで音読の練習や本文について学び合うことができる 	<ul style="list-style-type: none"> ■ プリントやノートの提出による通常授業への取り組み評価 ■ ワーク提出による家庭学習への取り組み評価 ■ 小テストの評価 ■ 中間・期末考査による評価 	12
10 月	Lesson 7 Part 3 Lesson 8 Part 1 中間考査	<p>単元目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 文法事項：助動詞・無生物主語の分詞構文・原形不定詞・部分否定 ■ 人物に関する説明文を読む ■ 専門的な分野についての文章を読み、味わうことができる ■ 日本の建築について知る <p>継続的な目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 単語力をつけるため週5回の小テスト ■ 学んだ内容についての要約を英語ですることができる ■ 学んだ内容についての英問に英語で答えることができる ■ ペアやグループで音読の練習や本文について学び合うことができる 	<ul style="list-style-type: none"> ■ プリントやノートの提出による通常授業への取り組み評価 ■ ワーク提出による家庭学習への取り組み評価 ■ 小テストの評価 ■ 中間・期末考査による評価 	14

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11 月	Lesson 8 Part 2 Lesson 8 Part 3	<p>単元目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 文法事項：助動詞・無生物主語の分詞構文・原形不定詞・部分否定 ■ 人物に関する説明文を読む ■ 専門的な分野についての文章を読み、味わうことができる ■ 日本の建築について知る <p>継続的な目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 単語力をつけるため週6回の小テスト ■ 学んだ内容についての要約を英語ですることができる ■ 学んだ内容についての英問に英語で答えることができる ■ ペアやグループで音読の練習や本文について学び合うことができる 	<ul style="list-style-type: none"> ■ プリントやノートの提出による通常授業への取り組み評価 ■ ワーク提出による家庭学習への取り組み評価 ■ 小テストの評価 ■ 中間・期末考査による評価 	14
12 月	Lesson 8 Part 3 Lesson 8 まとめ 期末考査	<p>単元目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 文法事項：～倍・as if仮定法・it seems that・形式目的語 ■ 説明文を読む ■ 長く専門的な説明文を読み、情報を整理することができる ■ 幅広い情報や平易なデータが示されている図表を読み取ることができる <p>継続的な目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 単語力をつけるため週6回の小テスト ■ 学んだ内容についての要約を英語ですることができる ■ 学んだ内容についての英問に英語で答えることができる ■ ペアやグループで音読の練習や本文について学び合うことができる 	<ul style="list-style-type: none"> ■ プリントやノートの提出による通常授業への取り組み評価 ■ ワーク提出による家庭学習への取り組み評価 ■ 小テストの評価 ■ 中間・期末考査による評価 	10
1 ・ 2 ・ 3 月	Lesson 9 part 1 Lesson 9 part 2 Lesson 9 part 3	<p>単元目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 文法事項：関係副詞・否定疑問文・過去完了進行形・関係代名詞whose ■ レポート・随筆を読む ■ 長いテキストのストーリーの展開を読み取ることができる ■ イレーナ・センドラーについて知る ■ ホロコーストについて知る ■ 第二次世界大戦の世界各国の状況について知る・まとめることができる <p>継続的な目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 単語力をつけるための小テスト ■ 学んだ内容についての要約を英語ですることができる ■ 学んだ内容についての英問に英語で答えることができる ■ ペアやグループで音読の練習や本文について学び合うことができる 	<ul style="list-style-type: none"> ■ プリントやノートの提出による通常授業への取り組み評価 ■ ワーク提出による家庭学習への取り組み評価 ■ 小テストの評価 ■ 期末考査による評価 	6