

# 東京都立葛飾総合高等学校 令和5年度 体育 年間授業計画

教科：保健体育 科目：体育 単位数：2単位

対象学年組：第3学年A組～E組

教科担当者：(AB組：木曾 岡部 天野) (CDE組：木曾 岡部 天野 安田)

使用教科書：現代高等保健体育（大修館書店）

使用教材：アクティブスポーツ総合版(大修館書店) 体育棟・グラウンド・格技棟

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
	ガイダンス 種目選択	体育の授業の進め方 体育施設の使用について 服装等について 評価について		2
	体づくり運動 体力を高める運動	体力とは何か 体力とスキルの関係 体育理論とその実践		2
4 月	種目選択性の主体的なチーム活動 バスケットボール ソフトボール テニス ハンドボール	体育3年間の目標を「主体的に、運動を合理的・計画的に実践しながら、知識や体力・運動技能を高め、生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続できる、資質や能力を育てる。」として、3年次では「集団の規律を遵守し、協力しながら活動する能力を育てる。」ことを目標とする。 主体的なチーム活動においては課題発見と課題解決の手立ての立案方法の理解 自己の役割の発見と協力についての理解	出欠を重視し、「関心・意欲・態度」「思考・判断」「技能」「知識・理解」を総合的に判断する	4
5 月	種目選択性の主体的なチーム活動 バスケットボール ソフトボール テニス ハンドボール	主体的なチーム活動においては課題発見と課題解決の手立ての立案方法の理解 自己の役割の発見と協力についての理解	出欠を重視し、「関心・意欲・態度」「思考・判断」「技能」「知識・理解」を総合的に判断する	8
6 月	種目選択性の主体的なチーム活動 バスケットボール ソフトボール テニス ハンドボール	主体的なチーム活動においては課題発見と課題解決の手立ての立案方法の理解 自己の役割の発見と協力についての理解、種目の特性を理解し、スキル向上につながる体力向上の理解と実践体力・運動技能を高め、生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続できる、資質や能力を育てる。」として、3年次では「集団の規律を遵守し、協力しながら活動する能力を育てる。」ことを目標とする。	出欠を重視し、「関心・意欲・態度」「思考・判断」「技能」「知識・理解」を総合的に判断する	8
7 月	水泳 トレーニング	主体的なチーム活動においては課題発見と課題解決の手立ての立案方法の理解 自己の役割の発見と協力についての理解、種目の特性を理解し、スキル向上につながる体力向上の理解と実践体力・運動技能を高め、生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続できる、資質や能力を育てる。」として、3年次では「集団の規律を遵守し、協力しながら活動する能力を育てる。」ことを目標とする。 基本的な泳力を身に付ける。	出欠を重視し、「関心・意欲・態度」「思考・判断」「技能」「知識・理解」を総合的に判断する	6
8 月				

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9 月	水泳 種目選択性の主体的なチーム活動 バレーボール ハンドボール アルティメット テニス	基本的な泳力を身に付ける。 主体的なチーム活動においては課題発見と課題解決の手立ての立案方法の理解 自己の役割の発見と協力についての理解、種目の特性を理解し、スキル向上につながる体力向上の理解と実践体力・運動技能を高め、生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続できる、資質や能力を育てる。」として、3年次では「集団の規律を遵守し、協力しながら活動する能力を育てる。」ことを目標とする。	出欠を重視し、「関心・意欲・態度」「思考・判断」「技能」「知識・理解」を総合的に判断する	8
10 月	種目選択性の主体的なチーム活動 バレーボール ハンドボール アルティメット テニス	主体的なチーム活動においては課題発見と課題解決の手立ての立案方法の理解 自己の役割の発見と協力についての理解、種目の特性を理解し、スキル向上につながる体力向上の理解と実践体力・運動技能を高め、生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続できる、資質や能力を育てる。」として、3年次では「集団の規律を遵守し、協力しながら活動する能力を育てる。」ことを目標とする。	出欠を重視し、「関心・意欲・態度」「思考・判断」「技能」「知識・理解」を総合的に判断する	8
11 月	種目選択性の主体的なチーム活動 バレーボール ハンドボール アルティメット テニス	主体的なチーム活動においては課題発見と課題解決の手立ての立案方法の理解 自己の役割の発見と協力についての理解、種目の特性を理解し、スキル向上につながる体力向上の理解と実践体力・運動技能を高め、生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続できる、資質や能力を育てる。」として、3年次では「集団の規律を遵守し、協力しながら活動する能力を育てる。」ことを目標とする。	出欠を重視し、「関心・意欲・態度」「思考・判断」「技能」「知識・理解」を総合的に判断する	8
12 月	種目選択性の主体的なチーム活動 バドミントン サッカー 卓球 アルティメット	主体的なチーム活動においては課題発見と課題解決の手立ての立案方法の理解 自己の役割の発見と協力についての理解、種目の特性を理解し、スキル向上につながる体力向上の理解と実践体力・運動技能を高め、生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続できる、資質や能力を育てる。」として、3年次では「集団の規律を遵守し、協力しながら活動する能力を育てる。」ことを目標とする。	出欠を重視し、「関心・意欲・態度」「思考・判断」「技能」「知識・理解」を総合的に判断する	8
1 ・ 2 ・ 3 月	種目選択性の主体的なチーム活動 バドミントン ・ サッカー 卓球 ・ アルティメット	主体的なチーム活動においては課題発見と課題解決の手立ての立案方法の理解 自己の役割の発見と協力についての理解、種目の特性を理解し、スキル向上につながる体力向上の理解と実践体力・運動技能を高め、生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続できる、資質や能力を育てる。」として、3年次では「集団の規律を遵守し、協力しながら活動する能力を育てる。」ことを目標とする。	出欠を重視し、「関心・意欲・態度」「思考・判断」「技能」「知識・理解」を総合的に判断する	8