

東京都立葛飾総合高等学校 令和5年度 現代文B 年間授業計画

教科：国語 科目：現代文B 単位数：2単位
 対象：第3学年A組～E組
 教科担当者：（A組：川合）（B組：奥田）（C組：川合）（D組：奥田）（E組：奥田）
 使用教科書：精選現代文B（大修館書店）
 使用教材：入試頻出漢字TOP2500 最新国語便覧 学習課題ノート など

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
4月	・評論 贈り物としてのノブレス・オブリージュ	<ul style="list-style-type: none"> 論理的な文章を読んで論理の展開や構成を的確にとらえる。 具体例の効果や主張の位置づけについての的確にとらえる。 	提出物 授業での取り組み 定期考査 等	8
5・6月	・評論 ころろは見える？	<ul style="list-style-type: none"> 発想の転換から導かれる論理展開を正確に理解する。 筆者の問題意識を自分自身に引きつけ、考えを深める。 	提出物 授業での取り組み 定期考査 等	8
7月	・小説 美神	<ul style="list-style-type: none"> 登場人物の人物像、心情の推移を的確に把握する。 物語の展開を理解し、小説のおもしろさを味わう。 	提出物 授業での取り組み 定期考査 等	8
8月				
9・10月	・評論 実体の美と状況の美 ・小説 檸檬	<ul style="list-style-type: none"> 「実体の美」と「状況の美」のそれぞれの特徴をたどりながら、日本人の美意識について考える。 小説のおもしろさを味わい、主体的に作品を鑑賞する力をつける。 文章の内容や形態に応じた表現上の特色、文体の特徴などに注意を払い、その効果などを理解できる力を養う。 小説の構成、登場人物の性格、心理等に注意し、細部の表現をも深く理解し、味わうことのできる力をつける。 	提出物 授業での取り組み 定期考査 等	7
11・12月	・評論 政治を支える心構え ・小説 待つ	<ul style="list-style-type: none"> 文章を読んで、構成や展開、要旨などを的確に捉え、ものの見方を深めたり発展させたりする。 文章を読んで、批評することを通して将来日本の社会を担う一員として政治に関心を持ち、政治に関わり支える心構えについての認識を深める。 描かれた人物・情景・心情などを表現に即して、読み味わい、ものの見方、感じ方、考え方を広げたり深めたりさせる。 特に日本の近代と個人の生き方との関係について考えさせる。 	提出物 授業での取り組み 定期考査 等	7
1・2・3月	・小説 舞姫	<ul style="list-style-type: none"> 文学的な文章を読み、味わうことを通じて、ものの見方、感じ方、考え方を深め、人生を豊かにする態度を身につける。 人物の心情や境遇と情景描写との呼応関係に着目しながら、小説における象徴表現や暗示について理解する。 作品の読解を通して人物や舞台設定の背景にある時代・社会状況をとらえ、内容理解を深める。 状況下での主人公の生き方や考え方を通じて主題に迫り、人間や社会について自分の考えを深める。 	提出物 授業での取り組み等	18