

2 学 期	<ul style="list-style-type: none"> ・労働災害の種類とその原因について例をあげて説明できる。 ・労働災害を防止するために必要なことをあげることができる。 ・職場がおこなう健康に関する取り組みについて例をあげて説明できる。 ・余暇を積極的にとることの意義について説明できる。 ・大気汚染の原因と健康への影響について例をあげて説明できる。 ・大気にかかわる地球規模の健康問題について例をあげて説明できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・指導事項 3-9 労働災害と健康 3-10 健康的な職業選択 4-1 大気汚染と健康 ・教材 教科書 副教材：「現代高等保健体育ノート」 ※適宜ワークシートを配付し使用する。 	<ul style="list-style-type: none"> 【知識・技能】 学習内容について理解したことを発言したり記述したりしている。 【思考・判断・表現】 自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝える。 【主体的に学習に取り組む態度】 学習内容について主体的にねばり強く学習に取り組もうとしている。 	○	○	○	4
	<ul style="list-style-type: none"> ・水質汚濁、土壌汚染の原因とその健康影響を説明できる。 ・環境汚染による健康被害を防ぐ方法について説明できる。 ・ごみの処理の現状とその課題について説明できる。 ・上下水道のしくみと健康にかかわる課題を説明できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・指導事項 4-2 水質汚濁、土壌汚染と健康 4-3 環境と健康にかかわる対策 4-4 ごみの処理と上水道の整備 ・教材 教科書 副教材：「現代高等保健体育ノート」 ※適宜ワークシートを配付し使用する。 	同上	○	○	○	3
	<ul style="list-style-type: none"> ・食品の安全性と健康の関わりについて説明できる。 ・食品の安全性を確保するための行政や製造者の役割について説明できる。 ・食品の安全性を確保するための個人の役割について説明できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・指導事項 4-5 食品の安全性 4-6 食品衛生にかかわる活動 ・教材 教科書 副教材：「現代高等保健体育ノート」 ※適宜ワークシートを配付し使用する。 	<ul style="list-style-type: none"> 【知識・技能】 学習内容について理解したことを発言したり記述したりしている。 【思考・判断・表現】 自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝える。 【主体的に学習に取り組む態度】 学習内容について主体的にねばり強く学習に取り組もうとしている。 	○	○	○	4
	<ul style="list-style-type: none"> ・保健行政の役割について例をあげて説明できる。 ・わが国における医療保険のしくみについて説明できる。 ・医薬品の正しい使用法について説明できる。 ・医薬品の安全性を守る取り組みについて例をあげて説明できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・指導事項 4-7 保健サービスとその活用 4-8 医療サービスとその活用 4-9 医薬品の制度とその活用 ・教材 教科書 副教材：「現代高等保健体育ノート」 ※適宜ワークシートを配付し使用する。 	同上	○	○	○	2
	定期考査			○	○		1
3 学 期	<ul style="list-style-type: none"> ・国際機関・民間機関などの保健活動について例をあげて説明できる。 ・行政機関による社会的対策について例をあげて説明できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・指導事項 4-10 さまざまな保健活動や社会的対策 ・教材 教科書 副教材：「現代高等保健体育ノート」 ※適宜ワークシートを配付し使用する。 	<ul style="list-style-type: none"> 【知識・技能】 学習内容について理解したことを発言したり記述したりしている。 【思考・判断・表現】 自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝える。 【主体的に学習に取り組む態度】 学習内容について主体的にねばり強く学習に取り組もうとしている。 	○	○	○	4
	<ul style="list-style-type: none"> ・健康の保持増進のための環境づくりについて説明できる。 ・環境づくりへの主体的な参加が自他の健康づくりにつながることを説明できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・指導事項 4-11 健康に関する環境づくりと社会参加 ・教材 教科書 副教材：「現代高等保健体育ノート」 ※適宜ワークシートを配付し使用する。 	<ul style="list-style-type: none"> 【知識・技能】 学習内容について理解したことを発言したり記述したりしているとともに、心肺蘇生法等を実施できる。 【思考・判断・表現】 自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝える。 【主体的に学習に取り組む態度】 学習内容について主体的にねばり強く学習に取り組もうとしている。 	○	○	○	4
定期考査			○	○		1	
合計							35