

東京都立葛飾総合高等学校 令和8年度 保健 年間授業計画

教科：保健体育 科目：保健 単位数： 1 単位
 対象学年組：第 2 学年 A 組～ E 組
 教科担当者：（ A組：関口 ） （ B組：鈴木 ） （ C組：鈴木 ） （ D組：関口 ） （ E組：鈴木 ）
 使用教科書：（ 現代高等保健体育（大修館） ）

教科 保健体育 の目標

- 【知識及び技能】 各種の運動の特性に応じた技能等及び社会生活における健康・安全について理解するとともに、技能を身に付けるようにする。
- 【思考力、判断力、表現力等】 運動や健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】 生涯にわたって継続して運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。

科目 保健 の目標

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
個人生活および社会生活における健康・安全に関する諸問題について理解し、技能を習得する。	個人生活や社会生活における健康・安全について、課題を見つけ、その解決をめざして適切な方法や解決方法を考え、表現する。	個人生活や社会生活における健康・安全について関心をもち、学習に進んで取り組む。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数	
1 学 期	<ul style="list-style-type: none"> ・ライフステージと健康について説明できる。 ・各ライフステージで活用できる社会からの支援について例をあげることができる。 ・思春期における体の変化を、女性と男性に分けて説明できる。 ・思春期の心の発達にかかわって起こる問題について例をあげることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・指導事項 3-1 ライフステージと健康 3-2 思春期と健康 ・教材 教科書 副教材：「現代高等保健体育ノート」 ※適宜ワークシートを配付し使用する。 	<ul style="list-style-type: none"> 【知識・技能】 学習内容について理解したことを発言したり記述したりしている。 【思考・判断・表現】 自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝える。 【主体的に学習に取り組む態度】 学習内容について主体的にねばり強く学習に取り組もうとしている。 	○	○	○	2
	<ul style="list-style-type: none"> ・性意識の男女差について例をあげて説明できる。 ・性情報が性行動の選択に影響を及ぼす例を挙げることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・指導事項 3-3 性意識と性行動の選択 ・教材 教科書 副教材：「現代高等保健体育ノート」 ※適宜ワークシートを配付し使用する。 	同上	○	○	○	1
	<ul style="list-style-type: none"> ・妊娠・出産の過程における健康課題について説明できる。 ・妊娠・出産期に活用できる母子保健サービスの例をあげることができる。 ・家族計画の意義と適切な避妊法について説明できる。 ・人工妊娠中絶が心身に及ぼす影響について説明できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・指導事項 3-4 妊娠出産と健康 3-5 避妊法と人工妊娠中絶 ・教材 教科書 副教材：「現代高等保健体育ノート」 ※適宜ワークシートを配付し使用する。 	<ul style="list-style-type: none"> 【知識・技能】 学習内容について理解したことを発言したり記述したりしている。 【思考・判断・表現】 自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝える。 【主体的に学習に取り組む態度】 学習内容について主体的にねばり強く学習に取り組もうとしている。 	○	○	○	4
	<ul style="list-style-type: none"> ・心身の発達と結婚生活の関係について説明できる。 ・結婚生活を健康的に送るために必要な考え方や行動をあげることができる。 ・加齢にともなう心身の変化について例を挙げて説明できる。 ・高齢化社会に必要な社会的な取り組みについて例をあげて説明できる。 ・働くことの意義と健康とのかわりについて説明できる。 ・働き方や働く人の健康問題の変化について説明できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・指導事項 3-6 結婚生活と健康 3-7 中年期と健康 3-8 働くことと健康 ・教材 教科書 副教材：「現代高等保健体育ノート」 ※適宜ワークシートを配付し使用する。 	同上	○	○	○	4
定期考査			○	○		1	

2 学 期	<ul style="list-style-type: none"> ・労働災害の種類とその原因について例をあげて説明できる。 ・労働災害を防止するために必要なことをあげることができる。 ・職場がおこなう健康に関する取り組みについて例をあげて説明できる。 ・余暇を積極的にとることの意義について説明できる。 ・大気汚染の原因と健康への影響について例をあげて説明できる。 ・大気にかかわる地球規模の健康問題について例をあげて説明できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・指導事項 3-9 労働災害と健康 3-10 健康的な職業選択 4-1 大気汚染と健康 ・教材 教科書 副教材：「現代高等保健体育ノート」 ※適宜ワークシートを配付し使用する。 	<ul style="list-style-type: none"> 【知識・技能】 学習内容について理解したことを発言したり記述したりしている。 【思考・判断・表現】 自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝える。 【主体的に学習に取り組む態度】 学習内容について主体的にねばり強く学習に取り組もうとしている。 	○	○	○	4
	<ul style="list-style-type: none"> ・水質汚濁、土壌汚染の原因とその健康影響を説明できる。 ・環境汚染による健康被害を防ぐ方法について説明できる。 ・ごみの処理の現状やその課題について説明できる。 ・上下水道のしくみと健康にかかわる課題を説明できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・指導事項 4-2 水質汚濁、土壌汚染と健康 4-3 環境と健康にかかわる対策 4-4 ごみの処理と上水道の整備 ・教材 教科書 副教材：「現代高等保健体育ノート」 ※適宜ワークシートを配付し使用する。 	同上	○	○	○	3
	<ul style="list-style-type: none"> ・食品の安全性と健康の関わりについて説明できる。 ・食品の安全性を確保するための行政や製造者の役割について説明できる。 ・食品の安全性を確保するための個人の役割について説明できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・指導事項 4-5 食品の安全性 4-6 食品衛生にかかわる活動 ・教材 教科書 副教材：「現代高等保健体育ノート」 ※適宜ワークシートを配付し使用する。 	<ul style="list-style-type: none"> 【知識・技能】 学習内容について理解したことを発言したり記述したりしている。 【思考・判断・表現】 自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝える。 【主体的に学習に取り組む態度】 学習内容について主体的にねばり強く学習に取り組もうとしている。 	○	○	○	4
	<ul style="list-style-type: none"> ・保健行政の役割について例をあげて説明できる。 ・わが国における医療保険のしくみについて説明できる。 ・医薬品の正しい使用方法について説明できる。 ・医薬品の安全性を守る取り組みについて例をあげて説明できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・指導事項 4-7 保健サービスとその活用 4-8 医療サービスとその活用 4-9 医薬品の制度とその活用 ・教材 教科書 副教材：「現代高等保健体育ノート」 ※適宜ワークシートを配付し使用する。 	同上	○	○	○	2
	定期考査			○	○		1
3 学 期	<ul style="list-style-type: none"> ・国際機関・民間機関などの保健活動について例をあげて説明できる。 ・行政機関による社会的対策について例をあげて説明できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・指導事項 4-10 さまざまな保健活動や社会的対策 ・教材 教科書 副教材：「現代高等保健体育ノート」 ※適宜ワークシートを配付し使用する。 	<ul style="list-style-type: none"> 【知識・技能】 学習内容について理解したことを発言したり記述したりしている。 【思考・判断・表現】 自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝える。 【主体的に学習に取り組む態度】 学習内容について主体的にねばり強く学習に取り組もうとしている。 	○	○	○	4
	<ul style="list-style-type: none"> ・健康の保持増進のための環境づくりについて説明できる。 ・環境づくりへの主体的な参加が自他の健康づくりにつながることを説明できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・指導事項 4-11 健康に関する環境づくりと社会参加 ・教材 教科書 副教材：「現代高等保健体育ノート」 ※適宜ワークシートを配付し使用する。 	<ul style="list-style-type: none"> 【知識・技能】 学習内容について理解したことを発言したり記述したりしているとともに、心肺蘇生法等を実施できる。 【思考・判断・表現】 自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝える。 【主体的に学習に取り組む態度】 学習内容について主体的にねばり強く学習に取り組もうとしている。 	○	○	○	4
	定期考査			○	○		1
			○	○		合計	
						35	