

令和3年度 年間授業計画				
教科・科目		外国語 受験英語		2 単位
対象学年・組		3 年生		必修選択
教科書 (出版社)		New Frame 650 New Edition(桐原書店), SWICH 1・2(文英堂)他		
学習目標		・英語4技能のうち、特に読解・文法を中心として一般受験で勝負できる総合的な英語力を身に付ける。 ・長文読解演習および速読演習により、リーディングスキルを身に付ける。 ・基礎～標準的な英単語・熟語の確認と、英文法(基礎～応用)の力を付ける。		
学期	予定 時数	単元	指導内容	具体的な指導目標
1	前半	文法 STEP01～05 長文① Unit1～7	250語程度の長文読解演習ならびに文法事項(時制、態、助動詞)などの問題演習。	○語彙数を増やすと共に未知語の推測力をつける。 ○パラグラフリーディングを習得する。 ○問題演習を通し、文法事項の理解する。
	後半	文法 STEP06～10 長文① Unit8～15 長文② Unit1～2	300語程度の長文読解演習ならびに文法事項(動名詞、分詞、動詞の語法)などの問題演習。	○語彙数を増やすと共に未知語の推測力をつける。 ○パラグラフリーディングの向上を目指す。 ○問題演習を通し、文法事項の理解する。
2	前半	文法 STEP11～15 長文② Unit3～8	300語程度の長文読解演習ならびに文法事項(仮定法、比較、代名詞)などの問題演習。	○語彙数増強、未知語の推測力向上を継続する。 ○パラグラフ→文章全体の概要を把握するスキミング技術を身に付ける。 ○文法の応用力を養う。
	後半	文法 STEP16～20 長文② Unit9～14	300語程度の長文読解演習ならびに文法事項(関係詞、接続詞、疑問詞、否定)などの問題演習。	○語彙数増強、未知語の推測力向上を継続する。 ○スキミング技術の向上から、速読につなげる。 ○文法の応用力を養う。
3	18	総合問題演習 文法 STEP20～23 長文② Unit15	長文読解演習ならびに文法事項の総合的な問題演習。	○一年間の総復習及び発展的な内容を学習する。
評価の観点 (評価基準)		・教科書、副教材の内容を理解できているか。 ・十分な予復習を行い、積極的に授業に参加しているか。		
評価の方法		定期考査、授業内小テスト、提出物、出席状況、授業に臨む態度等を総合的に評価する。		
学習の手引き		1. 教科書、副教材、辞書、ノート等を毎時間忘れずに用意すること。 2. 授業内の諸活動に積極的に取り組むこと。 3. テストの対策勉強はもちろん、家庭での予習を前提とした授業を毎時間行う。		
授業担当者		植田、北原、伏木		