東京都立暮					葛飾野高等学校全日制課程普通科
			令和4年度	年間授業計	· 画
教科・科目		目	保健体育	生涯スポーツ	2 単位
対象学年・組		• 組	3年生		必修選択
教科書 (出版社)					
			各種目の実践を通して、運動技能を高め楽しさを味わうことができるようにする。		
学習目標		摽	体力の向上を図り、公正、協力、責任などの態度を育てる。		
			生涯を通じて継続的に運動ができる資質や能力を育てる。		
学	期	予定 時数		指導内容	具体的な指導目標
	前半	10	球技	・バレーボール・ユニホック ・バスケットボール	・練習や試合でのお互いの協力 ・ 勝敗に対しての公正な態度
1			球技	・テニス ・アルティメット ・フットサル ・ゴルフ	
			球技	・バドミントン ・卓球 ・ドッヂボール	
	後半	10	球技	・バレーボール・ユニホック ・バスケットボール	・練習や試合でのお互いの協力 ・ 勝敗に対しての公正な態度
			球技	・テニス ・アルティメット ・フットサル ・ゴルフ	
			球技	・バドミントン ・卓球 ・ドッヂボール	
	前半	14	球技	・バレーボール・ユニホック ・バスケットボール	・練習や試合でのお互いの協力 ・ 勝敗に対しての公正な態度
			球技	・テニス ・アルティメット ・フットサル ・ゴルフ	
2			球技	・バドミントン ・卓球 ・ドッヂボール	
	後半	12	球技	・バレーボール・ユニホック ・バスケットボール	・練習や試合でのお互いの協力 ・ 勝敗に対しての公正な態度
			球技	・テニス ・アルティメット・フットサル ・ゴルフ	
			球技	・バドミントン ・卓球 ・ドッヂボール	
3 8			球技	・バレーボール・ユニホック・バスケットボール	-
		8	球技	・テニス ・アルティメット・フットサル ・ゴルフ	・練習や試合でのお互いの協力 ・ 勝敗に対しての公正な態度
			球技	・バドミントン ・卓球 ・ドッヂボール	
評価の観点 (評価基準)			・授業への積極的な参加、学習意欲、学習態度を重点的に評価する。		
評価の方法		法	・自己の能力や体力に応じた目標をどれだけ達成することができたか。・互いに協力して練習ができ、勝敗に対して公正な態度をとることができたか。		
学習の手引き		引き	チームにおける自己の役割を自覚し、安全に計画的な練習の仕方が工夫できたか。		
授業担当者		者	古里慎 仲田柊一		