

令和4年度				年間授業計画				
教科・科目		理科		生物演習		2 単位		
対象学年・組		3年生 理系				必修選択		
教科書 (出版社)		生物 改訂版 (啓林館)		副教材等		セミナー生物基礎+生物 (第一学習社)		
学習目標		<p>生物基礎・生物で高めた生物現象に対して、概念と知識を深める。</p> <p>問題演習を通じて、分析的・総合的・多角的に考察できる力を身に付ける。</p> <p>思考力・判断力・表現力を向上し、共通テストレベルや中堅私立大学の入試問題を解けるようになる。</p>						
学期	予 定 時 数	単 元	指 導 内 容	具 体 的 な 指 導 目 標				
1	前半	12	生物の系統	1. 生物の分類と系統 2. 原核生物 3. 原生生物	<ul style="list-style-type: none"> 化石の調査 無脊椎動物の観察 上記実験手法を身に付け、学習内容の理解を深める。			
	後半	12	生物の系統	4. 植物 5. 動物 6. 菌類	<ul style="list-style-type: none"> 標本の作製 脊椎動物や微生物の観察 植物の分類 上記実験手法を身に付け、学習内容の理解を深める。			
2	前半	14	生物群集と生態系	1. 個体群 2. 個体群内の個体間の関係 3. 異種個体群間の関係 4. 生物群集	<ul style="list-style-type: none"> 土壌微生物の観察 絶滅危惧種の調査 根粒菌の観察 上記実験手法を身に付け、学習内容の理解を深める。			
	後半	14	生物群集と生態系	5. 生態系における物質生産 6. 生態系と生物多様性 7. 生命の起源 8. 生物の遷移 9. 進化の仕組み	<ul style="list-style-type: none"> 進化モデルのシミュレーション 層別刈り取り法 コドラート調査 上記実験手法を身に付け、学習内容の理解を深める。			
3	18	総合演習	1. 共通テスト対策 2. 私大入試対策	これまでに学んだ知識を総動員し、入試問題を解く実力を養う。				
評価の観点 (評価基準)		1. 知識の習得度 2. 意欲・関心・興味 3. 実験観察の技能習得度						
評価の方法		1. 定期考査 2. 学習態度 (提出物・授業態度) 3. 実験観察時の技能習得度およびレポートの内容						
学習の手引き		1. 各種教材を有効的に扱い、学習内容の知識定着を図る。 2. 問題集を積極的に解き、各単元の出題傾向を理解する。						
授業担当者		五十畑貴生						