

| 令和4年度 年間授業計画 | | | | |
|-----------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教科・科目 | | 国語 教養国語 | | 2 単位 |
| 対象学年・組 | | 3年生 文系 | | 必修選択 |
| 教科書 (出版社) | | パスポート国語必携(桐原書店) プログレス総演習(いいずな書店) | | |
| 学習目標 | | <ul style="list-style-type: none"> ・ことわざ、漢字等一般常識の基礎力を養うとともに、文学史等の教養を育む。 ・就職試験や専門学校試験、大学推薦入試に対応できる実力を養うとともに、社会人としてふさわしい教養を身に付ける。 | | |
| 学期 | 予定 時数 | 単元 | 指導内容 | 具体的な指導目標 |
| 1 | 前半 | 漢字・語彙編 文章読解 (コラム・エッセイ・小説) | <ul style="list-style-type: none"> ・家庭学習により、テキストを使って課題に取り組む。 ・漢字の読み書き、語彙、表現などの基礎力を養う。 ・国語の総合的な教養を身に付ける。 | <ul style="list-style-type: none"> ・自学自習の習慣をつける。 ・調べ学習の習慣をつける。 *課題の取り扱いについては、提出、確認し、小テストによって、定着を確認し、評価対象とする。 |
| | 後半 | 漢字・語彙編 一般常識編 文章読解 (エッセイ・評論) | <ul style="list-style-type: none"> ・漢字の読み書き、語彙、表現などの基礎力を養う。 ・国語の総合的な教養を身に付ける。(原稿用紙の使い方) ・表現上のルール・主述の呼応・頻出漢字・同訓異字)を身に付ける。 | <ul style="list-style-type: none"> ・自学自習の習慣をつける。 ・調べ学習の習慣をつける。 |
| 2 | 前半 | 漢字・語彙編 一般常識編 | <ul style="list-style-type: none"> ・漢字の読み書き、語彙、表現などの基礎力を養う。 ・国語の総合的な教養を身に付ける。(課題作文・同音異義語・対義語・正しい敬語・文学史・面接練習) | <ul style="list-style-type: none"> ・自学自習の習慣をつける。 ・調べ学習の習慣をつける。 |
| | 後半 | 漢字・語彙編 一般常識編 | <ul style="list-style-type: none"> ・漢字の読み書き、語彙、表現などの基礎力を養う。 ・国語の総合的な教養を身に付ける。(四字熟語・慣用句・現代用語・口語文法) | <ul style="list-style-type: none"> ・自学自習の習慣をつける。 ・調べ学習の習慣をつける。 |
| 3 | 18 | 漢字・語彙編 一般常識編 作文編 | <ul style="list-style-type: none"> ・漢字の読み書き、語彙、表現などの基礎力を養う。 ・国語の総合的な教養を身に付ける。(漢字と語彙の総まとめ・故事成語・有名文学作品) | <ul style="list-style-type: none"> ・自学自習の習慣をつける。 ・調べ学習の習慣をつける。 |
| 評価の観点 (評価基準) | | ・国語の基礎力と教養を身に付けることができたかどうかを評価の観点とする。 | | |
| 評価の方法 | | <ul style="list-style-type: none"> ・定期考査の成績と学習状況(課題提出・授業態度・出席状況等)によって評価する。 ・課題提出状況、小テストの得点も評価対象とする。 | | |
| 学習の手引き | | ・小テスト、課題提出、授業態度、出席状況が含まれる。 | | |
| 授業担当者 | | 古川 洋子 | | |