

令和4(2022)年度		年間授業計画		
教科・科目	外国語	英語表現Ⅱ	2	単位
対象学年・組	2年生		必履修	
教科書 (出版社)	be English ExpressionⅡ (いいずな書店)		be English Grammar26 スクランブル英文法・語法Basic 総合英語be他	
学習目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を伸ばす。			
学期	予 定 時 数	単 元	指 導 内 容	具 体 的 な 指 導 目 標
1	前半	Lesson1	現在形 過去形や未来を表す表現 現在完了形 過去完了形や未来完了形	基本時制、完了形について正しく理解し、自分のことや、身のまわりのことについて、伝えたい内容を整理して論理的に話したり、書いたりする。
	後半	Lesson3	助動詞 受動態	助動詞、受動態の用法について正しく理解し、自分のことや、身のまわりのことについて、伝えたい内容を整理して論理的に話したり、書いたりする。
2	前半	Lesson6	不定詞 動名詞 不定詞と動名詞に使い分け 名詞節	不定詞、動名詞のさまざまな用法などについて理解し、自分のことや、身のまわりのことについて、伝えたい内容を整理して論理的に話したり、書いたりする。
	後半	Lesson7～8	形容詞 形容詞句 分詞	形容詞、形容詞句、分詞の用法について理解し、説明を加えたりしながら、自分のことや、身のまわりのことについて、伝えたい内容を整理して論理的に話したり、書いたりする。
3	18	Lesson9	関係詞	関係詞の用法について理解し、説明を加えたりしながら、自分のことや身のまわりのことについて、伝えたい内容を整理して論理的に話したり、書いたりする。
評価の観点 (評価基準)	言語の運用に関する基礎的な知識を身に付けるとともに、身近なことについて自らの考えを適切に表現することができる。			
評価の方法	定期考査及び平常点(課題提出状況、授業への取組、小テスト等)で総合的に評価する。			
学習の手引き	言語の運用に関する基礎的な知識を身に付けるとともに、音読活動などにも積極的に取り組み、自らの考えを適切に表現できるようにする。予習→授業→復習のサイクルで毎時間の授業に臨み、基礎・基本を着実に身に付け、表現力を向上させる。			
授業担当者	岩本・影山・北原・戸塚			