

令和4(2022)年度				年間授業計画			
教科・科目		地理歴史		世界史A		2 単位	
対象学年・組		2年生				必履修	
教科書 (出版社)		世界の歴史改訂版(山川出版社)		副教材		ダイアログ世界史図表 (第一学習社)	
学習目標		<ul style="list-style-type: none"> <li>世界の歴史的事象について基礎/基本的な知識を習得させる。</li> <li>地図や諸史料を主体的に分析・考察するとともに、他者との対話的な学びの中で、より深い学びを実現させる。</li> </ul>					
学期	予 定 時 数	単 元	指 導 内 容	具 体 的 な 指 導 目 標			
1	前半	○世界の一体化と日本	・世界の諸文明	<ul style="list-style-type: none"> <li>世界の歴史に関する基礎基本的な知識を習得しているか。</li> <li>地図や諸史料を主体的に分析、考察できているか。</li> <li>他者との対話的な学びの中で、より深い学びを行うことができているか。</li> </ul>			
	後半	○世界の一体化と日本	・世界の諸文明 ・世界の一体化の始まり	<ul style="list-style-type: none"> <li>世界の歴史に関する基礎基本的な知識を習得しているか。</li> <li>地図や諸史料を主体的に分析、考察できているか。</li> <li>他者との対話的な学びの中で、より深い学びを行うことができているか。</li> </ul>			
2	前半	○世界の一体化と日本	・世界の一体化の始まり 近代の世界	<ul style="list-style-type: none"> <li>世界の歴史に関する基礎基本的な知識を習得しているか。</li> <li>地図や諸史料を主体的に分析、考察できているか。</li> <li>他者との対話的な学びの中で、より深い学びを行うことができているか。</li> </ul>			
	後半	○世界の一体化と日本 ○地球社会と日本	・近代の世界 ・現代の始まりと帝国主義	<ul style="list-style-type: none"> <li>世界の歴史に関する基礎基本的な知識を習得しているか。</li> <li>地図や諸史料を主体的に分析、考察できているか。</li> <li>他者との対話的な学びの中で、より深い学びを行うことができているか。</li> </ul>			
3	18	○地球社会と日本	・二つの世界大戦	<ul style="list-style-type: none"> <li>世界の歴史に関する基礎基本的な知識を習得しているか。</li> <li>地図や諸史料を主体的に分析、考察できているか。</li> <li>他者との対話的な学びの中で、より深い学びを行うことができているか。</li> </ul>			
評価の観点 (評価基準)	世界史Aの内容で示される、基本的な歴史的知識を身に付けることができたか、また授業によく取り組んでいたかの二点を、基本的な評価基準とする。						
評価の方法	定期考査や授業への取り組み、授業プリントへの記入の内容などを加味し評価を行う。						
学習の手引き	<ul style="list-style-type: none"> <li>ICT機器や授業プリントを用いて諸史料の提示を行い、生徒が視覚で歴史を感じながら学習を行うようにする。</li> </ul>						
授業担当者	早稲田 弘貴						