

令和4（2022）年度					年間授業計画	
教科・科目			国語		現代文B	
2					単位	
対象学年・組			2年生		必履修	
教科書 (出版社)			精選現代文B（東京書籍）		副教材等	
『イラストとネットワーキングで覚える 現代文単語げんたん』いっぴな書店						
学習目標			1、評論を読み、構成・展開・要旨などを的確にとらえる。 2、小説を読み、人物・情景・心情の描写などを的確にとらえ、表現を味わう。 3、自ら考え、表現する力を身に付ける。			
学期		予定 時数	単元	指導内容		具体的な指導目標
1	前半	12	評論 1	世界をつくり替えるために ミロのヴィーナス		評論の構成に注目し、筆者の主張を読み取る。 文末表現や接続詞・指示語の注意し、論理の展開をとらえる。
	後半	12	小説 1	山月記		人物像・人物の心情を読み取る。 表現上の特色・文体の特徴などに注意して読む。 作品の主題を考える。 ★問題演習を取り入れる。
2	前半	14	評論 2	相手依存の自己規定 科学的「発見」とは		自己の体験と照らし合わせ、筆者の主張を的確に読み取る。 対比関係に注目し筆者の主張・論理の展開を正確に読み取る。 ★問題演習を取り入れる。
	後半	14	評論 3 評論 4	おじいさんのランプ 「である」ことと「する」こと		筆者の主張・論理の展開を正確に読み取り、現代社会の問題点を理解する。 ★問題演習を取り入れる。
3		18	小説 2	こころ		人物像・人物の心情を読み取る。 表現方法や文体の効果について考える。 作品の主題を考える。 ★入試問題演習を取り入れる。
評価の観点 (評価基準)			授業に意欲的に取り組み、基礎的・基本的な事項を習得できたか。			
評価の方法			定期考査・漢字テスト・休業中の課題・授業の出席状況・提出物・授業への取り組みを総合的に判断する。			
学習の手引き			①教科書・副教材・ノート等を用意して授業に臨む。②テキストをじっくり読む。③積極的に考える。④授業者やクラスメートの話をしっかり聴く。⑤考えたことを言葉で表現する。⑥基礎的・基本的事項を覚える。			
授業担当者			花嶋幸子・畠山慎太郎			