

| 令和 4 (2022)年度   |          |                    | 年 間 授 業 計 画                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                              |  |               |   |   |
|-----------------|----------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------|---|---|
| 教科・科目           |          |                    | 地理歴史                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 歴史総合                                                                                                                         |  | 2 単位          |   |   |
| 対象学年・組          |          |                    | 1 年生                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                              |  | 必履修           |   |   |
| 教科書<br>(出版社)    |          |                    | 歴史総合 (山川出版社)                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                              |  | 歴史総合図説 (帝国書院) |   |   |
| 学習目標<br>【観点別】   |          |                    | ○世界とその中の日本を広く相互的な視野から捉え、近現代の歴史を理解する。<br>○諸資料から情報を適切かつ効果的に調べ、まとめる技能を身に付ける。【知識及び技能】<br>○近現代の歴史の変化に関わる事象の意味や意義、特色などを、多面的・多角的に考察したり、説明したり、それらを基に議論したりする力を養う。【思考・判断・表現力】<br>○近現代の歴史の変化に関わる諸事象について、我が国の歴史に対する愛情、他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚を深める。【主体的に学習に取り組む態度】 |  |                                                                                                                              |  |               |   |   |
| 学期              | 予定<br>時数 | 単元<br>具体的な指導目標     | 指導項目・内容                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 評価規準                                                                                                                         |  | 知             | 思 | 態 |
| 1               | 前半       | 12 近代化への問い         | ○交通と貿易<br>○産業と人口<br>○権利意識と政治参加や国民の義務<br>○学校教育<br>○労働と家族<br>○移民                                                                                                                                                                                           |  | ・資料を適切な方法で正確に読み取った上で、重要な側面を理解できている。<br>・諸資料から、近代化に与えた影響について考察し、表現できている。<br>・歴史的な時代の流れを踏まえ、見通しをもって学習に取り組んでいる。                 |  | ○             | ○ | ○ |
|                 | 後半       | 12 近代化と私たち         | ○18世紀の世界とアジア<br>○琉球と蝦夷地<br>○アヘン戦争と日本の開国<br>○開国後の日本と市民革命<br>○明治維新から帝国主義へ                                                                                                                                                                                  |  | ・欧米列強とアジア諸国の関係性や国内の政治体制の変化を理解できている。<br>・資料や図版を通して歴史的变化や影響を考察し、表現できている。<br>・時代の特徴を多角的にとらえ、歴史の大きな転換点を意識し、見通しをもって学習に取り組んでいる。    |  | ○             | ○ | ○ |
| 2               | 前半       | 14 国際秩序の変化や大衆化と私たち | ○大衆運動の芽ばえ<br>○第一次世界大戦<br>○第一次世界大戦と日本<br>○ロシア革命とその影響<br>○国際協調<br>○アジアの民族運動<br>○大量生産・大量消費社会                                                                                                                                                                |  | ・左記のそれぞれの項目に対し、国際関係を踏まえながらその内容や歴史的意義を理解できている。<br>・資料や図版を通して国際社会への影響を考察し、表現できている。<br>・国際社会の対立と協調を意識し、見通しをもって学習に取り組んでいる。       |  | ○             | ○ | ○ |
|                 | 後半       | 14 国際秩序の変化や大衆化と私たち | ○世界恐慌<br>○独裁勢力の台頭<br>○日本のアジア進出<br>○第二次世界大戦と日本<br>○戦後国際秩序<br>○冷戦の始まり<br>○日本の戦後改革と独立                                                                                                                                                                       |  | ・各国の経済状況が及ぼす結果を踏まえながら、独裁勢力台頭の背景や歴史的影響を理解できている。<br>・資料や図版を通して大戦に至る国内状況を考察し、表現できている。<br>・戦前から戦後への流れを意識し、見通しをもって学習に取り組んでいる。     |  | ○             | ○ | ○ |
| 3               | 18       | グローバル化と私たち         | ○第三世界の登場<br>○冷戦の展開<br>○55年体制と安保闘争<br>○高度経済成長の光と影<br>○ベトナム戦争とアメリカ<br>○日本の経済大国化と諸課題<br>○冷戦後の地域紛争                                                                                                                                                           |  | ・冷戦構造の拡大過程を踏まえながら、米ソを中心とした東西二つの陣営の対立関係を理解できている。<br>・資料や図版を通して日本の戦後政治の特徴を考察し、表現できている。<br>・日本の経済大国化への流れを意識し、見通しをもって学習に取り組んでいる。 |  | ○             | ○ | ○ |
| 評価の観点<br>(評価基準) |          |                    | ○授業において、発表・討論・その他諸課題に対して、主体的に取り組んでいるか。<br>○歴史的なものの見方や考え方を身に付けられたか。[基礎的・基本的知識の定着]<br>○歴史的現象から考察したことを自分の言葉で論理的に人に伝えることができたか。                                                                                                                               |  |                                                                                                                              |  |               |   |   |
| 評価の方法           |          |                    | 定期考査、小テスト、プレゼンテーション、授業態度、提出物等により総合的に評価する。                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                              |  |               |   |   |
| 学習の手引き          |          |                    | ○授業に対して、自ら学ぶ姿勢と他者から学ぶ姿勢を大切にし、意欲的・積極的に参加すること。<br>○国内外を問わず、日々の出来事に関心をもち、歴史的な視点で事象を捉えるようにすること。<br>○教科書の学習を通して新たに湧いて出た疑問点を自ら考え、解決する姿勢をもつこと。                                                                                                                  |  |                                                                                                                              |  |               |   |   |
| 授業担当者           |          |                    | 佐藤 賢吾                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                              |  |               |   |   |